

DAFTAR PUSTAKA

- Adhalia, D., & Susianna, N. 2021. Keterampilan pemecahan masalah, berpikir kreatif, dan penalaran pada pembelajaran matematika menggunakan media visual [problem solving, creative thinking, and reasoning skills in learning mathematics using visual learning media]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 17(1), 101. <https://doi.org/10.19166/pji.v17i1.2636>
- Adha, Maulidatul S, dan Rahaju E B. 2020. "Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Logis-Matematis." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains* 4(2):62–71.
- Ahmatika, D. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid*, 3(1), 394–403.
- Allen, C. E., Froustet, M. E., LeBlanc, J. F., Payne, J. N., Priest, A., Reed, J. F., Worth, J.E., Thomason, G. M., Robinson, B., & Payne, J. N. (2020). *National Council of Teachers of Mathematics. The Arithmetic Teacher*, 29(5), 59.
- Alwisol. (2019). Psikologi Kepribadian (Edisi Revi). UMM Press.
- Amam, A. 2017. Penilaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 2(1), 39-46. <https://doi.org/10.25157/teorema.v2i1.765>
- Annizar, A. M., Maulyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijriani, L. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1), 39–55.
- Akuba, S. F. 2020. Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* Vol 4, No. 1, Maret 2020
- Anita, I. W. 2014. Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Stkip Siliwangi Bandung*, 3 (1), 125-132
- Annizar, A. M. 2015. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal PISA Menggunakan Model IDEAL Pada Siswa Usia 15 Tahun di SMA Nuris Jember.
- Ansori, M. 2020. Penilaian Kemampuan Computational Thinking. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1 (2): 176-193.
- Argawi, A. S. & Pujiastuti, H. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al Khawarizmi*, Vol. 5(1).64-75
- Asih. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Himpunan. *Maju*. Vol 8 (2), 9-16.
- Bailey, D. H., & Borwein, J. M. 2011. Exploratory Experimentation and Computation. *Notices of the AMS*, 58(10), 1410–1419.
- Bandura, A. (1997). Self Efficacy: The Exercise of Control. W. H. Freeman and Company
- Barr, V., & Stephenson, C. 2011. Bringing Computational Thinking to K-12: What is Involved and What is the Role of the Computer Science Education Community?. *Inroads*, 2(1): 48–54.

- Batul, F. A., Pambudi, D. S., & Prihandoko, A. C. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model SSCS dengan Pendekatan RME dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1282.
- Bocconi, S., Chiocciariello, G.A., Dettori, A.F., Engelhardt, K., 2016. Developing Computational Thinking in Compulsory Education, Joint Research Centre (JRC).
- Boom, K.D., Bower, M., Arguel, A., Siemon, J., Scholkmann, A., 2018. Relationship between computational thinking and a measure of intelligence as a general problem-solving ability. *Annu. Conf. Innov. Technol. Comput. Sci. Educ. ITiCSE* 206–211.
- Bundy, A. 2007. Computational Thinking is Pervasive. *Journal of Scientific and Practical Computing* 1, No. 2, 67–69.
- Cahani, K., Effendi, K. N. S., & Munandar, D. R. 2021. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau dari Konsentrasi Belajar pada Materi Statistika Dasar. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4 (1), 215-224.
- Chahyadi, F., Bettiza, M., Ritha, N., Rathomi, M., Hayaty, N., 2021. Peningkatan High Order Thinking Skill Siswa Melalui Pendampingan Computational Thinking. *J. Anugerah* 3, 25–36. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v3i1.3344>
- Cahdriyana, R., & Richardo, R. 2020. Berpikir Komputasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 50-56.
- Chan, S., Looi, C., & Sumintono, B. 2020. Assessing computational thinking abilities among Singapore secondary students: A Rasch model measurement analysis. *Journal of Computers in Education*, 8(2), 213–236.
- Christi, S, R, N. 2023. Pentingnya Berpikir Komputasional dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 5(3), 12590-12598.
- Crossley, S. A., Weston, J. L., McLain Sullivan, S. T., & McNamara, D. S. (2011). The development of writing proficiency as a function of grade level: A linguistic analysis. In *Written Communication* (Vol. 28, Issue 3).
- Corradini, I., Lodi, M., & Nardelli, E. 2017. Conceptions and Misconceptions about Computational Thinking among Italian Primary School Teachers. *Proceedings of ICER '17*, Tacoma, WA, USA, August 18-20
- Curzon, P., & McOwan, P. W. 2017. The power of computational thinking: games, magic and puzzles to help you become a computational thinker. *New Jersey: World Scientific*.
- Dagiene, V., Sentance, S., & Stupuriene, G. 2017. Developing a Two-Dimensional Categorization System for Educational Tasks in Informatics. *Informatica (Netherlands)*, 28(1), 23–44.
- Dea Puspita, M., Prayito, M., PGRI Semarang, U., 2020. Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Penalaran Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Visual. *Imajiner J. Mat. dan Pendidik. Mat.* 2, 141–150.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. 2020. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>

- Durak, H. Y & Saritepeci, M. 2018. Analysis Of The relation Between computational thinking Skills and Various Variables with the structural equation model. *Computers education*
- Effandi, Z. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*. Kuala Lumpur: PRIN-AD, SDN, BHD
- Evliyanida. 2010. Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal*, 1(2), Hal, 10–17.
- Fajri, M., Yurniwati, & Utomo, E. 2019. Computational Thinking, Mathematical Thinking Berorientasi Gaya Kognitif pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Dinamika Sekolah Dasar*, 1–18.
- Fajriah, N., & Sari, D. 2016. Meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa pada materi SPLDV melalui model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share di kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 68–75.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. 2012. Belajar dan Pembelajaran. In Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional (p. 324). Penerbit Teras.
- Febriantika, A. A. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kompetensi Keahlian. *AlphaMath*, 5(2): 1–8.
- Fitayanti, N., Rahmawati, A., & Asriningsih, T. M. (2022). Pengaruh Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 335-344.
- Fitri, L., Hasyim, M., 2018. Pengaruh Kemampuan Disposisi Matematis, Koneksi Matematis, Dan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JP2M (Jurnal Pendidik. dan Pembelajaran Mat.* 4, 47.
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi. In I. L. Kurniawati (Ed.), *LPPM UNHAS Y Tebureng Jombang*.
- Ghozali, I. 2011. Model Persamaan Struktural Konsep dan Aplikasi dengan program AMOS 24.0. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goyal, S., Vijay, R. S., Monga, C., & Kalita, P. 2016. Code bits: an inexpensive tangible computational thinking toolkit for K-12 curriculum. In *Proceedings of the TEI'16: Tenth International Conference on Tangible, Embedded, and Embodied Interaction* (pp. 441-447).
- Grover, S., Cooper, S., & Pea, R. 2014. Assessing computational learning in K-12. In *Proceedings of the 2014 conference on Innovation & technology in computer science education* (pp. 57- 62)
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J.; and Anderson, R. E. 2010. *Multivariate Data Analysis*, 7th ed. Pearson Prentice Hall, New Jersey
- Hartati, S. 2017. Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Koneksi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal pendidikan matematika*, volume 2, nomor 1.
- Hasibuan, A. M., Saragih, S., & Amry, Z. 2019. Development of learning materials based on realistic mathematics education to improve problem solving ability and student learning

- independence. *IEJME: International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 243–252
- Hadi, S. & Novaliyosi (2019). TIMSS INDONESIA (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi Tasikmalaya*, 19 Januari 2019, ISBN: 978-602-9250-39-8
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills*. Refika Aditama. Bandung
- Hidayati, A. dan Suryo, W. (2015). Proses Penalaran Matematis siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Vol 01(02).
- Hidayatullah, S. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Thinking Skills and Creativity Journal*. Vol 2 (2). 93-102
- Hilyani, N. H., Pitriani, & Malalina. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 57 Palembang Materi Aritmatika Sosial. *Sigma*, 12(2), 125–132.
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba Di Smp Negeri Itukka. *Journal Of Mathematics Education And Science*. Vol 2 (2), hal 70-77.
- Inayatusufi, C., Hakim, L. E., & Sari, P. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis melalui Model Kooperatif Tipe Scramble dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kelas VII. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(2): 28–37.
- Jainuri & Tan. (2014). Kemampuan pemecahan masalah matematika. *Acamedia*, 1(1), 1–8
- Jamna. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*. 2(3), 277-278.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24–30.
- Jupri, A. (2018). Dengan pendekatan matematika realistik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 303–314.
- Kalelioğlu, F. (2018). Characteristics of studies conducted on computational thinking: a content analysis. In M. S. Khine (Ed.), *Computational Thinking in the STEM Disciplines*.
- Kamid. (2009). Identifikasi proses berpikir anak autis dalam menyelesaikan soal matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika. Fakultas MIPA Universitas Jember*: 907 ± 920
- Kaswar, A.B., & Nurjannah. (2024). Keefektifan Computational Thinking dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16 (1), 109-120. <https://doi.org/10.26618/sigma.v16i1.14574>
- Kemendikbud. (2019). Hasil PISA Indonesia 2018: Akses makin meluas, saatnya tingkatkan kualitas. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnyatingkatkan-kualitas>. Diakses [15-06-2024]

- Kiki, N. 2017. Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus dan Balok. *Symmetry | Pasundan. Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(4), 87–94.
- Kilpatrick. 2002. Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics. *D C Press, Academy*, 34(6).
- Lestari, A.C., Annizar, A.M., 2020. Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *J. Kiprah* 8, 46–55. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.2063>
- Lestari, G. P, Zamzaili, Saleh H, 2022. Pengaruh Self Efficacy, Disposisi Matematis, dan Koneksi Matematis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Didact. Math.* 4, 399–412. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i2.3538>
- Lestari, K. E., Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama. Bandung.
- Mahuda, I. 2017. Pembelajaran kooperatif Co-Op Co-Op dengan pendekatan open-ended untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sma. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2028>
- Malik, S., Prabawa, H. W., & Rusnayati, H. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Model Quantum Teaching and Learning. November.
- Manullang, S. B & Erlinawaty, S. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan *Computational Thinking* Berbantuan Media Geogebra. *Journal on Education*, 6(1), 7786-7796.
- Marfuah, I., Mardiyana, & Subanti, S. 2016. Proses Berpikir Kritis Peserta Didik dalam dua Variabel Ditinjau dari Gaya Belajar Kelas IX B SMP Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 622– 632.
- Marinus, E., Powell, Z., Thornton, R., McArthur, G., Crain, S., 2018. Unravelling the cognition of coding in 3- to- 6- year olds: The development of an assessment tool and the relation between coding ability and cognitive compiling of syntax in natural language. *ICER 2018 -Proc.2018 CM Conf. Int. Comput. Educ. Res.* 133–141.
- Mawardi, A, V. 2020. Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 5 (1): 40–52.
- Newell, A., Perlis, A. J., & Simon, H. A. 1967. *Computer Science*. 157(3795), 1373–1374. <https://doi.org/https://doi.org/10.1126/science.157.3795.1373.c> [diakses 15-06-2024]
- Ntjalama, K. M., Murdiyanto, T., & Meiliasari. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Kahoot! Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(2), 13–20.
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. 2018. Pengaruh Penggunaan GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Topik Garis dan Sudut. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99–107.
- OECD. 2019. PISA 2018 results vol.I: What students know and can do. *OECD Publishing*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>.

- Pajow, M. A., Regar, V. E., & Maukar, M. G. 2024. Hubungan Kemampuan Computational Thinking dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Pola Bilangan. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 544–554.
- Pramuswara, Novita, A., & Haerudin. 2024. Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1), (96-103).
- Purnamasari, I., Sundari, R. S., & Nurfarihin, Y. (2012). Strategi pembelajaran role playing pada siswa kelas III untuk meningkatkan hasil belajar IPS di SD Negeri Grogol 2 Kecamatan Karangtengah tahun pelajaran 2011/2012. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(1): 68-72. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v2i1.498>.
- Putri, D. K. P., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351–357. [https](https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v2i1.498)
- Qualls, J. A., & Sherrell, L. B. 2010. Why Computational Thinking Should be Integrated into the Curriculum. *J. Comput. Sci. Colleges*, 25, 66-71.
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa SMP. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187-202. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Ramadhan, M. R., & Diana, H. A. 2022. Analisis Level Kemampuan Pemahaman Matematis dan Metakognitif Siswa SMP. *RANGE*, 4, 13–27.
- Ramadhani, L., I. P., & Mariani, S. 2021. Kemampuan Komputasional Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika SMP Melalui Digital Project Based Learning Ditinjau Dari *Self Efficacy*. *PRISMA*, Vol. 4, 289-297
- Rahmah, N. (2018). Belajar Bermakna Ausubel. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1). <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i1.54>
- Rahmawati, M., dan Muhammad D., 2020. Pengaruh penggunaan Scrapbook dalam Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 14 Gowa (Studi pada Materi Pokok Sistem Koloid). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia* 21 (2): 184.
- Rara, A., V., Yuli, T., Siswono, E., Wiryanto, D., 2022. Hubungan Berpikir Komputasi dan Pemecahan Masalah Polya pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *ANARGYA J. Ilm. Pendidik. Mat.* 5, 115–126.
- Rich, K. M., Yadav, A., & Larimore, R. A. 2020. Teacher Implementation Profiles for Integrating Computational Thinking in to Elementary Mathematics and Science Instruction. *Education and Information Technologies*, 25, 3161-3188.
- Rochadi, Z. S. 2024. Analisis Cluster untuk Hubungan antara Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan K-Means Clustering. *Jurnal Didactical Mathematics*. Volume 6, (1), 68
- Rohman, N., Toyib, M., & Sutarni, S. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Model TIMSS Konten Bilangan pada Siswa dengan Kecerdasan Logis-Matematis Rendah dan Sedang. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP)* V (hal. 102-113). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Román.G, M., PérezG., J.-C., Jiménez.F, C., 2017. Which cognitive abilities underlie computational thinking? Criterion validity of the Computational Thinking Test. *Comput. Human Behav.* 72, 678–691.
- Saputri, I., Susanti, E., & Aisyah, N. 2017. Kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pendekatan metaphorical thinking pada materi perbandingan kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 15.
- Sayekti, Y. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Strategi “MURDER” Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(1), 24.
- Selby, C. C., & Woollard, J. 2013. Computational Thinking: The Developing Definition. *18th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education. Canterbury*.
- Selfia, R., Jazuli, L. O. A., & Samparadja, H. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Konawe Selatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8(1): 135–148.
- Setiana, D. S. 2018. Pengembangan Instrumen Tes Matematika untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 4(2), 35 –48. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.17-26>. Diakses juni 2024
- Setyawan, D., & Rahma, A. 2013. Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Sainsmat*, II, 140–152.
- Shomad, N.A., Rukmigarsari, E., Faradiba, S. sari, 2021. Pengaruh Kemampuan Representasi dan Penalaran Siswa terhadap Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Sudut Kelas VII MTs. Istikmalunnajah Pasongsongan. *J. Peneliti, Pendidikan, dan Pembelajaran* 16, 38–44.
- Shujianto, D.L., Azmi, S., Tyaningsih, R.Y., Turmuzi, M., 2024. Hubungan Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Konsep Dengan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Mandalika Math. Educ. J.* 6, 98–110. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.6898>
- Silvia, R. D., Pramasdyahsari, A. S., & Nizaruddin, N. 2023. Analisis kemampuan computational thinking siswa pada materi aljabar ditinjau dari pemecahan masalah matematis. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 5(2), 176–190. <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prismatika> [diakses 15-06-2024]
- Siswono, T. Y. E. (2016). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah matematika. *Edumath*, 1–10.
- Suciawati, V. (2019). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Didactical Mathematics*, 2(1), 17–22.
- Sulianto, J. 2011. Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Open Ended dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 17(6)
- Sumartini, T. S. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5(1)

- Supiarmo, M. G. T. 2021. Pemberian Scaffolding untuk Memperbaiki Proses Berpikir Komputasional Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1),368–382.
- Suryanti, S., Arifani, Y., & Sutaji, D. 2020. Augmented Reality for Integer Learning: Investigating its potential on students' critical thinking. *Journal of Physics: Conference Series*, 1613(012041), 1–9.
- Syarifuddin, M., Risa, D. F., Hanifah, A. I., & Nurussa'ada. 2019. Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online). *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(6), 807–822.
- Timm, neil. 2002. *Aplied Multivariate Analysis*. New york: Springer.
- Tsai, C. W., Shen, P. D., Tsai, M. C., & Chen, W. Y. 2017. Exploring the Effects of WebMediated Computational Thinking on Developing Students' Computing Skills in a Ubiquitous Learning Environment. *Interactive Learning Environments*, 25 (6), 762–777
- Tukaryanto, Hendikawati, P., Nugroho, S., 2018. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Percaya Diri Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning. *Prism. Pros. Semin. Nas. Mat.* 1, 810–813.
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.Tersedia di <http://www.inherentdikti.net/files/sisdiknas.pdf> [diakses 02-11-2023]
- Wardhani, S. 2008. Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wing, J. M. 2006. Computational Thinking. *Communications of the ACM – Self Managed Systems*, 49(3): 33-35.
- Wing, J. M. 2008. Computational thinking and thinking about computing. *Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences*, 366(1881), 3717–3725. <https://doi.org/10.1098/rsta.2008.0118>[diakses 15-06-2024]
- Wulansari, D., Yuhana, Y., & Fatah, A. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Berkemampuan Awal Rendah pada Materi Himpunan. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2682(1), 71–84.
- Yadav, A., Mayfield, C., Zhou, N., Hambrusch, S., & Korb, J. T. 2014. Computational Thinking in Elementary and Secondary Teacher Education. *ACM Transactions on Computing Education*, 14(1), 1–16.
- Yarmayani, A. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, 6(2), 12–19.
- Yudhanegara, K. E. L. dan M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Zulkarnain & Budiman. 2019. Pengaruh Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Research and Development. Journal of Education*,6(1) Oktober 2019. e-ISSN 2657-1056