

ABSTRAK

Putri Khairunnisa Nasution, 1123311055, Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Visual-Spasial Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 101776 Sampali T.A 2015/2016, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Kecerdasan *Visual-Spasial*, Minat Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peningkatan minat belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran berbasis kecerdasan visual-spasial dan pembelajaran langsung (*direct learning*) di kelas V pada pelajaran IPA di SD Negeri 101776 Sampali T.A. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V semester II SD Negeri 101776 Sampali yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 78 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan keseluruhan dari populasi (*totally sampling*) yaitu kelas V-B sebagai kelas eksperimen dan kelas V-A sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 41 siswa dan kelas kontrol berjumlah 37 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui minat belajar siswa adalah angket yang di ukur dengan Skala Linkert. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan pembelajaran berbasis kecerdasan visual-spasial dan kelas kontrol dengan pembelajaran langsung (*direct learning*). Berdasarkan hasil pretes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 36,58 dan nilai rata-rata kelas kontrol 33,32. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 0,77$ $t_{tabel} = 1,99$ maka dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan nilai pretes kedua kelas, artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Selanjutnya dilakukan pembelajaran berbasis kecerdasan visual-spasial pada kelas eksperimen dan pembelajaran langsung pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan postes. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 43,90 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 34,43. Dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 7,95$ dan $t_{tabel} = 1,99$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh pembelajaran berbasis kecerdasan visual-spasial terhadap minat belajar siswa pada pelajaran IPA kelas V SD Negeri 101776 Sampali T.A 2015/2016.