

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

5.1.1 Minat belajar siswa setelah proses pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran langsung pada pelajaran IPA kelas V SD 101776 Sampali T.A 2005/2016 secara keseluruhan tergolong rendah.

5.1.2 Minat belajar siswa setelah proses pembelajaran berbasis kecerdasan visual-spasial pada pelajaran IPA kelas V SD 101776 Sampali T.A 2005/2016 keseluruhan tergolong tinggi.

5.1.3 Terdapat perbedaan pengaruh pembelajaran berbasis kecerdasan visual-spasial dengan pembelajaran langsung terhadap minat belajar siswa pada pelajaran IPA kelas V SD 101776 Sampali T.A 2005/2016. Hal ini dapat dilihat rata-rata minat belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran berbasis kecerdasan visual-spasial adalah 43.90. Sedangkan rata-rata minat belajar siswa pada kelas control yang menggunakan pembelajaran langsung adalah 34.43.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat diambil adalah :

- 5.2.1 Bagi siswa hendaknya mengasah dan melatih kecerdasan visualnya agar minat belajarnya lebih meningkat
- 5.2.2 Bagi guru, diharapkan agar para guru SD Negeri maupun guru SD Swasta, khususnya SD Negeri 101776 Sampali dapat menggunakan pembelajaran berbasis kecerdasan visual-spasial sebagai alternatif model pembelajaran.
- 5.2.3 Bagi Kepala Sekolah, menyarankan kepada guru pembelajaran berbasis kecerdasan visual-spasial agar guru lebih terampil lagi dalam menggunakan model pembelajaran yang baru dalam meningkatkan minat belajar siswa.
- 5.2.4 Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian serupa agar diperoleh hasil yang lebih sempurna sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan kecerdasan visual-spasial siswa.