

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA.....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTACK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Kerangka Teoritis	19
2.1.1 Definisi Belajar.....	19
2.1.2 Definisi Pembelajaran.....	20
2.1.3 Pembelajaran Matematika.....	20
2.1.4 Pengertian Penelitian dan Pengembangan (<i>Research And Development</i>)	22
2.1.5 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	22
2.1.6 <i>Platform Alef Education</i>	28
2.1.7 Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	42
2.1.7 Kemandirian Belajar	44
2.1.8 Perangkat Pembelajaran.....	50
2.1.9 Angket Kemandirian Belajar	57

2.1.10	Teori Belajar Pendukung	58
2.1.11	Hubungan <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Siswa.....	63
2.2	Penelitian Yang Relevan.....	66
2.3	Kerangka Konseptual	70
2.4	Hipotesis Penelitian.....	72
BAB III METODE PENELITIAN		74
3.1	Jenis Penelitian.....	74
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	74
3.4	Desain Pengembangan	75
3.5	Prosedur Pengembangan LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	76
3.5.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	78
3.5.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	80
3.5.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	82
3.5.4	Tahap Penyebaran (<i>Diseminate</i>)	85
3.6	Jenis Data	87
3.7	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	87
3.7.1	Instrumen Pengumpulan Data Validitas.....	88
3.8	Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan.....	93
3.9	Instrumen Pengumpulan Data Efektivitas.....	93
3.10	Teknik Analisa Data	95
3.10.1	Analisis Data Validitas.....	95
3.10.2	Analisis Data Kepraktisan LKPD Dengan Model PBL Berbantuan <i>Platform Alef Education</i>	101
3.10.3	Analisis Data Kepraktisan Angket Respon Siswa Terhadap LKPD.	102
3.10.4	Analisis Data Efektivitas LKPD Dengan Model PBL Berbantuan <i>Platform Alef Education</i>	104
3.10.5	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Berdasarkan <i>Normalized gain (N-gain)</i>	108
3.10.6	Analisis Data Peningkatan Kemandirian Siswa	109

3.11	Indikator Keberhasilan Penelitian Pengembangan LKPD Dengan Model PBL Berbantuan <i>Platform Alef Education</i>	110
------	--	-----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....112

4.1	Hasil Penelitian	112
4.1.1	Deskripsi Tahap Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Platform Alef Education</i>	112
4.1.2	Analisis Hasil Uji Coba 1	131
4.1.3	Analisis Hasil Uji Coba II.....	145
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	159
4.3	Kualitas Produk Yang Dikembangkan	161
4.3.1	Validitas LKPD yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Platform Alef Education</i>	161
4.3.2	Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan LKPD yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Platform Alef Education</i>	162
4.3.3	Kepraktisan LKPD yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Platform Alef Education</i>	164
4.3.4	Efektivitas LKPD yang Dikembangkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Platform Alef Education</i>	165
4.4	Keterbatasan Penelitian	166

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 168

5.1	Kesimpulan	168
5.2	Saran.....	169

DAFTAR PUSTAKA 170