

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dan Think Pair Share Berbantuan Buku Digital”**. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah umat.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis telah menerima banyak bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. **Bapak Prof. Edi Syahputra, M.Pd**, selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penulisan tesis ini.
2. **Bapak Dr. Elmanani Simamora, M.Si**, selaku dosen pembimbing II, atas kritik dan saran yang sangat membantu dalam penyempurnaan isi tesis.
3. **Bapak Dr. Mulyono, M.Si** selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. **Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S**, **Bapak Dr. Mulyono, S.Si**, **Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si** selaku narasumber yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.
5. **Bapak Dr. Mulyono, M. Si** serta **bapak/ibu seluruh dosen dan staf** Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
6. **Bapak Dr. Edy Surya, M.Si**, **Bapak Dr. KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd**, **Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd**, selaku validator perangkat

pembelajaran dan instrumen penelitian yang telah memberikan penilaian dan saran dalam perbaikan.

7. **Ibu Kepala SMK Muhammadiyah 8 Medan beserta guru dan staf pegawai, dan siswa kelas XI-TKJ 1 dan XI-TKJ 2** tahun ajaran 2024/2025 di sekolah tersebut yang selama pelaksanaan penelitian menunjukkan kerjasama yang harmonis dalam rangka keberhasilan penelitian ini.
8. Teristimewa Kepada Ayahanda Alm. Imam Junaedi dan Ibunda Arfianti serta keluarga besar, ananda ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas do'a, dukungan dan kasih sayang yang begitu besar yang telah diberikan kepada penulis agar senantiasa tabah, sabar dan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.
9. Kepada para sahabat seangkatan di program S-2 pendidikan matematika PPs UNIMED, khususnya **Aica Wira Islami, Dhiena Safitri, Fathul Jannah, Mhd. Ricky Murtadha, Sri Wahyuni**, terima kasih untuk perjuangan bersama yang berat tapi merasa menyenangkan serta rasa sayang yang saling bahu-membahu dalam menyelesaikan tesis bersama dengan penuh semangat.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan pembelajaran matematika.

Medan, Juni 2025



Nur Imaniyanti
NIM. 8216172014