

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyan., Rahmah, A., & Sutirna. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Pada Materi Himpunan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 5(2), 451-462.
- Agung, R. H., & Masrianingsih. (2019). Pembelajaran Model Creative Problem Solving untuk Mendukung Higherorder Thinking Skills Berdasarkan Tingkat Disposisi Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 6(2), 188-199.
- Agustina, L., & Lestari, A. P. I. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Metode Problem Posing. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*. 1(1), 425-432.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Asep Amam. *Teorema*. 2(1), 39-46.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Arends. (2012). *Learning to Teach 9th Ed*. New York: Mc.Graw-Hill.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, R. A., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Barrows. (1996). *Problem Based Learning Medicine Beyond. New Direction for Teaching and Learning*. Jossey: Bass Publis.
- Brooks, J. G., & Martin, G. B. (1993). *In search of understanding: The case for constructivist classrooms*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Chimuma, L. L., & Deloach, J. I. (2016). Assessing Students' Use of Metacognition during Mathematical Problem Solving Using Smartpens. *Educational Research: Theory & Practice*. 28(1), 22-36.
- Cornelius, WJ (2007). Hubungan Guru dan Siswa yang Berpusat pada Pembelajaran Efektif: Analisis Meta. *Review Penelitian Pendidikan*, 77(1), 113-114.

- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1), 107-118.
- Darmawan, I., Anis, K., Heris, H., & Ratni, P. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir.
- Das, R., & Das, G. C. (2013). Math Anxiety: The Poor Problem Solving factor in School Mathematics. *International Journal of Scientific and Research Publications*. 3(4), 1-5.
- Dewan Nasional Guru Matematika. (2000). Prinsip dan standar untuk matematika sekolah. Istirahat. VA: NCTM.
- Ditasari, D.D., Sugiman, & Munahefi, D.N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTs Abadiyah Gabus pada Materi Bangun Datar: *PRISMA*. 7, 951-957.
- Duren, EP, & Cherrington, A. (1992). Pengaruh Kerja Kelompok Kooperatif Versus Latihan Mandiri Terhadap Pembelajaran Beberapa Strategi Pemecahan Masalah. [Online]. Tersedia: [http://www.plantpath.wisc.edu/fac/joh/Chl Intro. htm](http://www.plantpath.wisc.edu/fac/joh/Chl%20Intro.htm). Diakses 28 Januari 2024.
- Dixon, R. A., & Brown R. A. (2012). Transfer of Learning: Connecting Concepts During Problem Solving. *Journal of Technology Education*. 24(1), 2-17.
- Gallagher, C., Hopkins, R., & Zohar, A. (2012). Positioning Thinking Within National Curriculum and Assessment Systems: Perspectives from Israel, New Zealand and Northern Ireland. Elsevier, *Thinking Skills and Creativity*. 7(2), 134–143.
- Glass, G. V., & Hopkins, K. D. (1996). *Statistical Methods in Education and Psychology*. USA: A Simon & Schuster Company.
- Haidir., & Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Hamzah, B. U. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hidayat, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Rumbio Jaya. *Cendekia*. 1(1), 23-40.

- Hudojo, H. (2005). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang: UM Press.
- Hassoubah, I. J. (2004). Cara Berfikir Kreatif dan Kritis. Bandung: Nuansa.
- Jaya, I., & Ardat. (2013). Penerapan Statistik Untuk Pendidikan. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.
- Kadir. (2015). Statistika Terapan. Jakarta: Rajawali Press.
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.
- Kerlinger, F. N. (2006). Asas-asas Penelitian Behavior. Terjemahan oleh Landang R Simatupang. 1996. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kurniawati, F., Ambarwati, L., & Hakim, L.E. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas XI SMAN 1 Cikarang Pusat dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis E-Learning. JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah). 6(1), 5-10.
- Kurniyawati., Yuli, A. M., & Endang, W. (2019). Efektivitas Problem Based Learning ditinjau dari Keterampilan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. 6(1), 118-129.
- Lestari, I., & Yuan, A. (2020). Kemampuan Penalaran Matematika melalui Model Pembelajaran Metaphorical Thinking Ditinjau dari Disposisi Matematis. Jurnal Elemen. 6(1), 1-12.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama.
- Liljedahl, P., Santos, M., Malaspina, T. U., & Bruder, R. (2016). Problem Solving in Mathematics Education. ICME-13 Topical Surveys. Germany: Springer Open.
- Marsigit. (2012). Kajian Penelitian (Review Jurnal Internasional) Pendidikan Matematika S2 Pendidikan Matematika. PPS UNY.
- Mendiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Ma'Arif., Abdul., & Hasibuan, M. H. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. 7(1), 32-44.

Mandur., Kanisius., Sadra, I. W., & Suparta, I. N. (2016). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. 8(1), 65-72.

Minarni, A., Napitupulu, E. E., Lubis, S. D., & Annajmi. (2020). Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa. Medan: Harapan Cerdas.

Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2016). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.

Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center.

Mullis, I. V. S., Martin, M. O., & Foy, P. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center.

Mulyatiningsih, E. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.

Nasution. (2000). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution, Z. M., Surya, E., & Manullang, M. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Motivasi Belajar Siswa yang Diberi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendidikan Matematika Realistik di SMP Negeri 3 Tebing Tinggi. *Paradikma*. 10(1), 67-78.

Nesusin, N., Intrarakhamhaeng, P., Supadol, P., Piengkes, N., & Poonpipathana, S. (2014). Pengembangan RPP dengan Pendekatan Lesson Study pada Siswa Kelas 6 Mata Pelajaran IPS Berbasis Inovasi Open Approach. *Procedia: Ilmu Sosial dan Perilaku*. 116, 1411-1415.

Pasaribu, E. Z., Surya, E., & Syahputra, E. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTsN 1 Padang Sidempuan. *Paradikma*. 9(2), 11-19).

Poerbakawatja, S. (1981). *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.

Polking, J. (1998). *Tanggapan Terhadap Pertanyaan Putaran 4 NCTM*.

- Polya, G. (1973). *Bagaimana Mengatasinya*. New Jersey: Pers Universitas Princeton.
- Polya, G. (1981). *Penemuan Matematika: Tentang Pemahaman, Pembelajaran dan Pengajaran Pemecahan Masalah*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Retnowati, D., & Murtiyasa, B. (2013). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran treffinger*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Surakarta.
- Rizki, R. W. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV Widya Pustaka.
- Ronald, Y. D. (2016). *SPSS Demystified: A Step by Step Guide to Successful Data Analysis*. NewYork: Routledge.
- Rusefendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusmini. (2007). *Pendidikan Anak Bangsa; Pendidikan untuk Semua*. Jakarta: Nimas Multima.
- Sajadi, M., Amiripour, P., & Rostamy, M. M. (2013). *The Examining Mathematical Word Problems Solving Ability under Efficient Representation Aspect*. *Mathematics Education Trends and Research*. 1-11.
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Saputro, L.H., Sunandar, S., & Kusumaningsih, W. (2020). *Keefektifan Model Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII*. *Imajiner Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(5), 412-414.
- Schleicher, A. (2019). *Wawasan dan Interpretasi Pisa 2018*. Oecd.
- Schmidt, H. G. (1993). *Foundation of Problem Based Learning: Some Explanatory Notes*. *Medical Education*. 27, 422-432.
- Sermatan, E., Fahinu, F., & Zanısir, Z. (2018). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Aljabar Siswa Melalui Problem Based Learning Dan Konvensional Pada Siswa Madrasah Tsanawiah*, *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1), 53-62.

- Silberman, L. M. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Simanihuruk, J. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) berorientasi HOTS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.P 2021/22. Thesis. repository.uhn.ac.id.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soemarmo, U., & Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sumantri, S. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya, Kumpulan Makalah*. FMIPA UPI: Bandung. Diterbitkan.
- Sumarmo, U., & Dian Anggraeni. (2013). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC). *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(1), 1-12.
- Suryani, M., Lucky, J. H., & Tika, A. P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1), 119-130.
- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan untuk Quasi dan Experiment di Bidang*.
- Szabo, A., & Andrews, P. (2017). Examining the interaction of mathematical abilities and mathematical memory: A study of problem solving activity of high-achieving Swedish upper secondary students. *The Mathematics Enthusiast*. 14(1,2&3),141-160.

- Tahir, S. R. (2020). Pengaruh Penerapan Model PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP PGRI (Disamakan) Sungguminasa. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*. 2(1), 56-66.
- Tandiling, E. (2013). Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. Yogyakarta: UNY.
- Trianto. (2011). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yatimah, D. (2017). Landasan Pendidikan. Jakarta: CV Alungdan Mandiri.
- Yaniawati, RP., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). Model Inti Peningkatan Komunikasi dan Koneksi Matematis, Analisis Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pengajaran Internasional*. 12(4), 640-654.
- Yuanari, N. (2011) Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 5 Wates Kulonprogo. Skripsi Diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Pangkajene. *Musharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1), 51- 62.
- Walle, A. V. D. J. (2008). Matematika Sekolah Dasar dan Menengah. Jakarta: Erlangga.
- Wayan, I. S. (2014). Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wilson, P. (2011). Disposition towards engagement in mathematics. *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics*. 31(2), 67-72.
- Zulkarnain., & Sarassanti, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*. 1(3), 133-142.