



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIKA SISWA.

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**

Nur Hidayah Br. Karo

NIM 8236171005

Program Studi Pendidikan Matematika

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

MEDAN

JUNI 2025