

ABSTRAK

Putra Aginta Tarigan, NIM: 7143141072. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Dan *Changing Partner* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Swastan Pencawan Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Posing* dan hasil belajar kewirausahaan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Changing Partner* siswa SMK Swasta Pencawan Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Pencawan Medan yang berlokasi di jalan Bunga Ncole 50, Kemenangan Tani, Medan Tuntungan, Medan pada tahun pembelajaran 2018/2019 dengan jumlah populasi 60 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *total sampling*, yaitu kelas XII AP 1 sebanyak 30 orang sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas XII AP 2 sebanyak 30 orang sebagai kelas eksperimen 2. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 25 soal yang masing-masing terdiri dari 5 opsi yang dikutip penulis dari buku sehingga validitas dan realibilitasnya telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen 1 nilai rata-rata pre-test 37,47 dan post-test 79,20 dengan standar deviasi 9,36 dan 11,76. Sedangkan pada kelas eksperimen 2 nilai rata-rata pre-test 34,93 dan post-test 71,87 dengan standar deviasi 8,53 dan 9,37. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 2,675$, dan $t_{tabel} = 1,671$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,675 > 1,671$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan model pembelajaran *problem posing* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar kewirausahaan yang diajarkan dengan model pembelajaran *changing partner* siswa SMK Swasta Pencawan Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata kunci : Model pembelajaran *Problem posing*, *Changing partner*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Putra Aginta Tarigan, NIM: 7143141072. The effect of Problem Posing and Changing Partner Learning Models on Learning Outcomes of Students in Medan Swastan Vocational High School Learning Year 2018/2019. Thesis, Department of Economic Education, Office Administration Education Program, Faculty of Economics, Medan State University 2019.

This study aims to find out the entrepreneurial learning outcomes taught by Problem Posing learning models and entrepreneurial learning outcomes taught with Changing Partner learning models of students in the Medan Trustees Private Vocational Learning Year 2018/2019.

This research was conducted at Medan Trustees Private Vocational School located on Bunga Ncole 50, Kemenangan Tani, Medan Tuntungan, Medan in the 2018/2019 learning year with a population of 60 people. The sample in this study was taken by total sampling technique, namely class XII AP 1 as many as 30 people as the experimental class 1 and class XII AP 2 as many as 30 people as the experimental class 2. The instrument used to collect data was a multiple choice test of 25 questions each - each consists of 5 options quoted by the author from the book so that the validity and reliability have been tested. The data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation values.

From the results of the experimental class data analysis 1 the average value of pre-test 37.47 and post-test 79.20 with standard deviations 9.36 and 11.76. Whereas in the experimental class 2 the average value of the pre-test was 34.93 and the post-test was 71.87 with the standard deviation of 8.53 and 9.37. Testing the hypothesis from the results of the post-test conducted obtained $t = 2.675$, and $t \text{ table} = 1.671$. By comparing the two values, it can be concluded that $t_{\text{count}} > t \text{ table}$ is $2.675 > 1.671$. Through hypothesis testing criteria can be determined that $t \text{ count} > t \text{ table}$ then the hypothesis is accepted.

That the result of learning the entrepreneurship learning outcomes taught by the problem posing learning model are significantly higher than the entrepreneurial learning outcomes taught with the changing learning model of partner students of the Medan Trustees Private Vocational School in the Learning Year 2018/2019.

Keywords: Learning Model Problem posing, Changing partner, The Result of Learning