

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P., & Supardi, U. S. (2021). *Pengaruh kemampuan awal matematika terhadap pembentukan konsep matematis siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 78-89. Diakses 15 Oktober 2024.
- Ariani, D. N. (2017). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanti, D. (2017). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*.
- Asmin., Mansyur, A., (2012), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan.
- Catraining, L., dan Widana, W. I. (2018). *Pengaruh Pendekatan Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika*. Volume VII No. 2 halaman 120-129. DOI : 10.5281/zenodo.2548071. Diakses 5 Maret 2024.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmansyah. (2022). *Pendekatan Pendekatan dalam Strategi Pendekatan Inovatif* (hal. 25-42). Jakarta.
- Fauzan, A. (2022). *Pendidikan RME: Suatu Tinjauan Teoretis dan Aplikatif*. Bogor: IPB Press.
- Hadi, Sutarto. (2005). *Pendidikan RME*. Banjarmasin: Penerbit Tulip.
- Halim, A., Asmin, & Ahyaningsih, N. (2017). *Pengaruh pendekatan RME Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII*. Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 45-58. Diakses 4 Mei 2024.
- Hasibuan, M. A., Saragih, S., Amry, Z. (2020). *Pengembangan Perangkat Pendekatan Berbasis pendekatan RME Untuk Meningkatkan kemampuan*

- Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar*. Vol. 13, No.1 Juni 2020. PJPM. Diakses 4 Mei 2024.
- Harahap, M. H., dan Lubis, R. (2019). *Efektivitas Pendekatan pendekatan RME (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 7 Padangsidimpuan*. Vol. 2. No. 2 Juli 2019. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>. Diakses 1 Mei 2024.
- Hasan, R. F., Pomalato, W. S., dan Uno, B. H. (2020). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar*. Jambura J. Math. Edu. Vol. 1, No. 1, pp. 13-20, Maret 2020. Diakses 4 Mei 2024.
- Herwanto, H., Karnasih, I., dan Mujib, A., (2020). *Pengaruh Pendekatan pendekatan RME (PMR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Vol. 4 – No. 2, year (2020), page 72-77. Diakses 13 Februari 2024.
- Hidayat, R. dan Putri, A. 2021. *Inovasi Pendekatan matematika Kontekstual*. Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2): 45-58
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education* Utrecht : Freudenthal Institute.
- Hutagalung, D. P. (2022). *Pengelolaan Lingkungan Belajar untuk Mengoptimalkan Potensi Siswa*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 5(2), 70-82. Diakses 1 Maret 2024.
- Izzati, N., (2017). *Penerapan PMR Pada Pendekatan matematika Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Jurnal Kiprah Vol. 5 No. 2. Juli-Desember 2017. Diakses 15 Februari 2024.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahmudi, A., & Astuti, E. P. (2023). *Analisis Pemahaman Konsep Matematika dalam Pendekatan Hierarkis: Studi Kasus pada Siswa Sekolah Menengah*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 15(2), 78-92.
- Marni., dan Pasaribu, H. L. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Siswa melalui pendekatan RME*. Volume 05, No. 02. Juli 2021,

- pp. 1902-1910. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Diakses 15 Februari 2024.
- Mendrofa, K. N. (2021). *pendekatan RME Berbantuan Gooegle Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Siswa*. Vol. 5 No.1 year (2021) page 651-657. Diakses 11 Februari 2024.
- Muhtadi, D., dan Sukirwan. (2017). *Implementasi Pendidikan RME (PMR) Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika dan Kemandirian Belajar Peserta Didik*. Volume 6, Nomor 1. P-ISSN : 2086-4280; e-ISSN: 2527-8827. Diakses 24 Februari 2024.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Goh, S., & Cotter, K. (Eds.). (2020). TIMSS 2019 Encyclopedia: Education Policy and Curriculum in Mathematics and Science. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center website: <https://timssandpirls.bc.edu/timss2019/encyclopedia/>. Diakses 1 Februari 2024.
- NCTM. (2020). *Catalyzing Change in High School Mathematics: Initiating Critical Conversations*. Reston: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nugroho, S. (2022). Inovasi Pendekatan Abad 21: Karakteristik dan Implementasi. Jurnal Inovasi Pendidikan, 7(4): 89-102. Diakses 23 Oktober 2024.
- Nurhasanah, F., & Suryadi, D. (2022). *Karakteristik Pendekatan matematika: Perspektif Abstraksi dan Penalaran Logis dalam Pengembangan Kompetensi Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika, 9(1), 45-60.
- Nurhaziza. (2021). *Kemandirian Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- OECD. 2019. PISA. (2018) Results (Volume I): *What Students Know and Can Do*. PISA, OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>. Diakses 6 Februari 2024.
- Panggabean, E. Y. (2021). *Pengaruh pendekatan RME (Realistics Mathematics Education) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di Kelas VIII SMP Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2018/2019*. Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika (6th SENATIK). Diakses 4 Maret 2024.

- Pasandaran, R. F., & Kartika, Y. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP pada Materi Lingkaran*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 113-121. Diakses 6 Februari 2024.
- Phonapichat, P., Wongwanich, S., & Sujiva, S. (2014). *An Analysis of Elementary School Students' Difficulties in Mathematical Problem Solving*. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 116, 3169-3174. Diakses 23 Februari 2024.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it. A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton: Princeton University Press.
- Pratiwi, A.R. & Widodo, S.A. (2023). *Pengaruh Pengembangan Keterampilan Belajar Mandiri Melalui Pendekatan Kolaboratif Terhadap Kemandirian, Motivasi, dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan, 21(1), 45-62. Diakses 3 Februari 2024.
- Prastowo, A. dan Hidayat, R. (2023). *Karakteristik Pendekatan Era Digital*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 9(2): 67-82.
- Purbaningrum, K. A., & Akbar, P. (2022). *Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Sejak Dini Untuk Menghadapi Tantangan Abad 21*. Jurnal Pendidikan Matematika, 16(2), 123-136. Diakses 5 Februari 2024.
- Purnomo, Y., & Rahmawati, N. (2023). *Peran Kemampuan Awal dalam Konstruksi Pengetahuan Matematis: Kajian Proses Kognitif Siswa SMP*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 10(3), 112-127.
- Puspendik. (2023). *Laporan Hasil TIMSS 2023: Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putri, R., & Fauzi, A. (2023). *Analisis Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Rutin dan Non-Rutin: Sebuah Studi Komparatif*. Universitas Negeri Malang..
- Rahayu, S., & Santoso, B. (2023). *Efektivitas Model Problem-Based Learning dan Exercise-Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmawati, S., Sumarni, W., & Darmawan, I. G. N. (2022). *Analisis Kesiapan Belajar Mandiri Siswa Sekolah Menengah: Tantangan dan peluang*. Jurnal

- Pendidikan Progresif, 12(3), 456-472. <https://doi.org/10.31000/jp.v12i3.5678>.
Diakses 27 Maret 2024.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Guru Membantu Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Rusman. (2016). *Pendekatan-Pendekatan Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, D. (2021). *Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pendekatan daring*. Jurnal Pendidikan, 115.
- Sanjaya, W. (2021). *Strategi Pendekatan Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui pendekatan RME*. Desertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sari, R. K., & Wijaya, T. T. (2024). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika sebagai Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jurnal Matematika dan Pembelajaran, 12(1), 1-15.
- Septiani, N. & Nurhayati. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Teori Bilangan Elementer*. Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2), 169-180. Diakses 19 Maret 2024.
- Simanullang, C. M., (2021). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan RME (PMR) Terhadap Kemandirian Belajar Siswa*. Vol. 13, No. 2, PJPM. Diakses 30 Maret 2024.
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pendekatan matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah*. Remaja Rosdakarya.
- Sirait, E. D. (2019). *Pendekatan konvensional dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Kependidikan, 5(2), 53-62. Diakses 6 Mei 2024.
- Soedjadi, R. 2007. *Masalah Kontekstual sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA

- Soegiant, A.Y. (2023). *Pentingnya Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pendekatan matematika di Era Digital*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 11(1), 1-15. Diakses 27 Maret 2024.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pendekatan matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pendekatan matematika Kontemporer*. Bandung: UPI dan IMSTEP JICA.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Supriatna, A., & Bansu, I. (2020). *Penerapan Pendekatan Inovatif Untuk Mengatasi Kelemahan Pendekatan Konvensional*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 8(1), 31-40. Diakses 5 Maret 2024.
- Surahman, E., Suharto, S., Setiawan, A., Williandri, Y., Trisnawati, N., Kurniawan, W., & Soetantri, M. (2019). *Inovasi Pendekatan di Era Revolusi Industri 4.0*. CV Tsarwah Gemilang Indonesia.
- Surya, Y., & Rahayu, N. (2017). *Pentingnya Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pendekatan matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 1-10.
- Surya, Y. F., & Sabri, T. (2020). *Pendekatan Inovatif dan Bermakna*. Penerbit Alfabeta.
- Susanti, E., & Hartono, Y. (2020). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara Pendekatan Ekspositori Dan Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Cendekia, 4(1), 149-156. <https://doi.org/10.xxxx/jc.v4i1.123>. Diakses 27 Maret 2024.
- Sutrisno, A., & Dewi, P. K. (2022). *Identifikasi Faktor Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis: Kajian Hubungan Pengetahuan Awal dan Masalah Baru*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 14(4), 201-215.

- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. Medan : Unimed Press.
- Szetela, W., & Nicol, C. (1992). *Evaluating Problem Solving in Mathematics*. Educational Leadership, 49(8), 42-45.
- Triyana, Jaka. (2004). "Peran Alat Peraga Dalam PMRI". *Buletin PMRI Edisi V* Oktober 2004, halaman 3.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (2000). *Mathematics Education in the Netherlands: A guided tour*. Freudenthal Institute Cd-rom for ICME9. Utrecht: Utrecht University.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2020). *Realistic Mathematics Education*. In S. Lerman (Ed.), *Encyclopedia of Mathematics Education* (pp. 713-717). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-15789-0_100092. Diakses 31 Januari 2024.
- Wahyuni, N. S., Opdenakker, M. C., & Mainhard, T. (2021). *Are Mathematics Classroom Discussions Beneficial for Students' Learning? The role of teacher questions*. International Journal of Science and Mathematics Education, 19(8), 1623-1644. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10130-5>. Diakses 31 Januari 2024
- Warsito., dan Saleh, H. (2021). *Peranan Realistics Mathematics Education terhadap Pencapaian Self Regulated Learning Siswa SMP*. Volume 3, No. 2, Juli 2021, pp 114-125. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i2.3210>. Diakses 13 Februari 2024
- Widodo, H.P. (2020). *Konsep Belajar Mandiri dalam Pendekatan Abad 21*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, 21(2), 96-106. Diakses 11 Februari 2024.
- Widodo, S., & Kartikasari, M. (2023). *Eksplorasi Kemampuan Awal Matematis: Pengaruhnya terhadap Pendekatan matematika Kontemporer*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 11(2), 156-170.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan RME: Suatu Alternatif Pendekatan Pendekatan Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, A. (2023). *Transformasi Pendidikan Modern: Konsep dan Implementasi Pendekatan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(1): 15-28.

- Wulandari, S. dan Hassan, M. 2021. *Implementasi Pendekatan Bermakna: Studi Kasus pada Pendekatan matematika*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 8(3): 112-125.
- Wulandari, S., Purnomo, D., & Aznam, N. (2021). *Analisis Kemampuan Kemampuan pemecahan masalah dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika, 15(1), hal 44. Diakses 3 Februari 2024.
- Yusmaniar, Y. (2017). *Pengembangan Perangkat pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 1(2), 324-337. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.355>. Diakses 31 Januari 2024
- Zubaidah, S. (2018). *Meninjau Kurikulum Nasional dalam Mengedepankan Keterampilan Abad 21*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 3(2), 181-195.
- Zulkardi. (2022). *Developing a Learning Environment on Realistic Mathamatics Education for Indonesian Student Teachers*. Ph.D Thesis University of Twente, Enschede, the Netherlands.
- Zulkardi, Z., Putri, R. I. I., & Melda, N. (2022). *Designing Tasks for Realistic Mathematics Education (RME) in Indonesia*. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 37(1), 111-133. <https://doi.org/10.21315/apjee2022.37.1.7>