

ABSTRAK

Novel Dominika Sidabutar, NIM: 7142141025. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* dan *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X SMKS PAB 12 Saentis T.A 2018/2019". Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Korespondensi dikarenakan guru masih menggunakan metode pembelajaran yang konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar korespondensi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dibanding hasil belajar Korespondensi yang diajar dengan menggunakan *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X SMKS PAB 12 Saentis T.A 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKS PAB 12 Saentis yang ber-alamat di Jln. Kali Serayu, Saentis, Kecamatan, Percut Sei Tuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X BM SMKS PAB 12 yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan Total Sampling. Kelas X BM-1 dengan jumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen 1 yang diajarkan dengan model pembelajaran *Mind Mapping* dan kelas X BM 2 sebagai kelas eksperimen 2 yang berjumlah 30 siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar korespondensi dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas dan hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil analisis yang diperoleh nilai rata – rata pretest kelas eksperimen 1 yang diajar dengan model pembelajaran *Mind Mapping* sebesar 57,33 dengan SD = 13, 56 dan nilai rata – rata posttest sebesar 84,83 dengan SD = 9,86 Sedangkan nilai rata – rata *pretest* kelas eksperimen 2 yang diajar dengan *Giving Question and Getting Answer* sebesar 59,00 dengan SD = 13,79 dan nilai rata – rata posttest sebesar 78,67 dengan SD 7,30. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,774 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,671. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,774 > 1,671$ yang berarti hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar koresponden yang diajar dengan model pembelajaran *Mind Mapping* lebih tinggi dibanding hasil belajar korespondensi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Mind Mapping*, Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*, Hasil Belajar korespondensi

ABSTRACT

Novel Dominika Sidabutar, NIM: 7142141025. “The Effect of Mind Mapping and Giving Question and Getting Answer Learning Models on Student Learning Outcomes in Class X Correspondence Subjects of SMKS PAB 12 Saentis T.A 2018/2019”. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Office Administration Education Skills, Faculty of Economics, Medan State University.

The problem in this study is the low student learning outcomes in Correspondence subjects because teachers still use conventional learning methods. The purpose of this study was to find out the results of correspondence learning taught by using Mind Mapping learning models compared to learning outcomes Correspondence taught by using Giving Question and Getting Answers Against Student Learning Outcomes in Class X Correspondence Subjects SMKS PAB 12 Saentis T.A 2018/2019.

This research was conducted at SMKS PAB 12 Saentis, which addresses at Jln. Kali Serayu, Saentis, Kecamatan, Percut Sei Tuan. The population in this study were all students of class X BM SMKS PAB 12 Saentis which numbered 60 students. The sampling technique is by Total Sampling. Class X BM-1 with 30 students as experimental class 1 taught with Mind Mapping learning model and class X BM 2 as experimental class 2, amounting to 30 students taught by Giving Question and Getting Answer learning models. The instrument of data collection used in the form of tests of correspondence learning results in the form of multiple choice questions as many as 20 questions. The data obtained were analyzed using the normality, homogeneity and hypothesis test with t test with hypothesis acceptance criteria proposed as a reference for making conclusions.

The results of the analysis obtained the average value of the experimental class 1 pretest taught with Mind Mapping learning model of 57.33 with SD = 13.56 and the posttest average value of 84.83 with SD = 9.86 while the average value the pretest of experimental class 2 taught with Question and Getting Answer Giving was 59.00 with SD = 13.79 and posttest average score was 78.67 with SD 7.30. From the hypothesis calculation data obtained tcount of 2.774 while t table of 1.671. The results of hypothesis testing indicate that $t_{count} > t_{table}$ is $2.774 > 1.671$ which means the research hypothesis is accepted. Thus it can be concluded that the correspondent learning outcomes taught by the Mind Mapping learning model are higher than the results of correspondence learning taught with the Giving learning model Question and Getting Answer

Keywords: Mind Mapping Learning Model, Giving Question and Getting Answer, Learning Outcomes correspondence