

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. (2019). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta. PT. Rineka Cipta

Agustina, Hendra, & Abidin, Zaenal. (2022). Model Pembelajaran yang dapat Menumbuhkan Sikap Berpikir Kritis pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(11), 153-159.

Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Cahyo, Teguh S. S., & Murtiyasa, Budi. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis melalui Pendekatan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1597-1610.

Eviyanti, C.Y., dkk. (2017). Improving the Student's Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Bandar Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2), 46-62.

Filsame, D. K. (2018). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Grasindo.

FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan, Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*. Bandung: IMTIMA.

Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

Fitri, Sinditia, & Hidayati, Nita. (2024). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(1). Hal 111-120.

Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnely, J. H. (2018). *Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses. (Terjemahan) Edisi Delapan*. Jakarta: Binarupa Aksara.

Harefa, Markus, & Surya, Edy. (2021). Beberapa Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Research Gate*, (7-8).

Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2). Hal 130-141.

Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Edira.

Ili, La, & Jusmaningsih, Dwi. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Pembelajaran Daring menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 10(1), 112-118 .

Isrok'atun & Rosmala, Amelia. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jannah, Lutnatul, dkk. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Kelas IV SDN

- Pandeanlamper 03 Kota Semarang. *Journal on Education*, 5(4), 12265-12271.
- Johnson, B. E. (2007). *CTL, Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- KBBI. (2016). Diakses pada tanggal 3 April 2024 dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pendidikan>.
- Kusnandar. (2008). *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Potensi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lestari K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: Refika Aditama.
- Manibuy, Ronald dkk. (2014). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi Solo pada Kelas X Sma Negeri 1 Plus Di Kabupaten Nabire-Papua. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.
- Mawardani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta:CV. Budi Utomo.
- Mentri Keuangan Republik Indonesia. (2023, 29 Maret). *Memahami Bela Negara di Era Society 5.0*. Di akses pada tanggal 3 April 2024 dari <https://djpb.kemenkeu.go.id/kppn/lubuksikaping/id/data->

publikasi/artikel/3100-memahami-bela-negara-di-era-society-5-0.html .

Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muis, M. (2020). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah: Teori dan Penerapannya*. Gresik: Caremedia Communication.

Nissa, Ita Chairun. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.

Novalia, Yessy, dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Aktivitas Belajar Matematika pada Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal MAJU*, 8(2), 493-501.

Octavia, S. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: CV. Budi Utomo.

Pamungkas, Trian. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Indonesia: Guepedia.

Prasetyo, Hendri. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 111-117.

Purba, E. P. (2017). *Analysis of the Difficulties of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning*

- Model*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 104, pp: 265-268.
- Regulasip. (2018). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses pada tanggal 3 April 2024 dari <https://www.regulasip.id/book/1393/read>.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Santoso, H. (2009). *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtual pada Pembelajaran Fisika ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis. Program Pasca Sarjana. Solo: UNS.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Argareta, M. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul*. Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 29–42.
- Sidu. (2018). *Ini Dia Hasil Survei PISA Tentang Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam 3 Tahun Terakhir*. Diakses pada tanggal 3 April 2024 dari <https://ayomenulis.id/artikel/ini-dia-hasil-survei-pisa-tentang-kualitas-pendidikan-di-indonesia-dalam-3-tahun-terakhir>.
- Sihotang, Kasdin. (2019). *Berpikir Kritis : Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: Kanisius.

Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah fokus pada berpikir kritis dan berpikir kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Subaidah, Muzaky, M. F. (2017). Analisi Kesalahan Siswa MTs Dalam menyelesaikan Soal Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal PEKA (pendidikan Matematika)*. 1(1).

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

White, A. L. (2005). Active Mathematics in Classrooms: Finding Out Why Children Make Mistakes – And Then Doing Something To Help Them. *Square One*, Vol 15, No 4, hal. 15-19.