

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan analisa data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa penerapan pendekatan Saintifik dapat meningkatkan Efektivitas belajar peserta didik pada materi pokok sifat-sifat bangun datar di kelas V SD Negeri 060983 Darussalam . hal ini dapat dilihat dari persentase efektivitas belajar secara klasikal peserta didik meningkat pada saat pertemuan pertama siklus I sebesar 28.12%, menjadi 34.37% pada pertemuan kedua, dan menjadi 43.75% pada pertemuan ketiga. Pada pertemuan pertama siklus II efektivitas klasikal meningkat menjadi 78.12%, pada pertemuan kedua menjadi 100%, dan pada pertemuan ketiga sebesar 100%. Berdasarkan hasil belajar peserta didik juga mengalami peningkatan dari rata-rata 31.65 pada saat pre test dengan jumlah peserta didik yang efektif sebanyak 0 orang, meningkat pada saat post test siklus I dengan rata-rata 45.61 dengan jumlah peserta didik yang telah efektif sebanyak 7 orang dengan persentase 21.87% dari jumlah keseluruhan, meningkat lagi pada saat post test siklus II dengan rata-rata 83.30 dengan jumlah peserta didik yang telah efektif sebanyak 31 orang dengan persentase 96.87% dari jumlah keseluruhan, 1 orang peserta didik yang tidak tuntas dalam belajar.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang di peroleh maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya dalam proses pembelajaran, pendekatan yang digunakan mampu menggali kemampuan yang ada pada diri peserta didik, salah satu pendekatan yang tepat yaitu dengan pendekatan Saintifik yang Peneliti telah lakukan.
2. Berpedoman pada hasil penelitian ini disarankan kepada para guru khususnya guru Matematika hendaknya menggunakan pendekatan Saintifik sebagai salah satu cara untuk meningkatkan efektivitas belajar peserta didik.
3. Dalam melakukan Penelitian Tindakan Kelas seperti yang Peneliti lakukan sebaiknya dalam setiap tahapnya benar-benar dirumuskan secara matang agar tidak terjadi kekeliruan terhadap masalah apa yang akan diteliti, seperti penelitian ini yaitu masalah efektivitas belajar peserta didik, yang mana kebanyakan peneliti lainnya memandang efektivitas belajar dari sisi kegiatan belajar mengajarnya saja, akan tetapi dalam penelitian ini melihat efektivitas belajar peserta didik dari observasi kegiatan belajar mengajar dengan kemampuan peserta didik dalam mengerjakan soal yang diberikan.
4. Bagi Mahasiswa atau calon guru hendaknya melakukan penelitian dengan topik yang sama pada materi yang sama namun dapat dilakukan pada sekolah yang berbeda untuk melihat efektivitas dan hasil belajar peserta didik.