

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1. 1 Hasil Kerja Siswa dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	8
Tabel 2. 1 Faktor dan Indikator Kesalahan Siswa.....	35
Tabel 2. 2 Sintaks model pembelajaran penemuan (Discovery Learning) Carin dan Sund (Kodir, 2018).....	49
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media.....	70
Tabel 3. 2 Interpretasi Validitas Tes	72
Tabel 3. 3 Interpretasi Reliabilitas Tes	74
Tabel 3. 4 Kategori Persentase Kesalahan	78
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	80
Tabel 3. 6 Pedoman Penskoran Tes Kesalahan Pemecahan Masalah Matematis ..	80
Tabel 3. 7 Tingkat Kesalahan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	82
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Kemandirian Belajar	82
Tabel 3. 9 Persentase dan Kategori Kemandirian Belajar	84
Tabel 4. 1 Pengelompokkan Kemandirian Belajar Siswa.....	90
Tabel 4. 2 Pengelompokkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	92
Tabel 4. 3 Jenis Kesalahan yang Dilakukan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman	94
Tabel 4. 4 Perbandingan Jenis Kesalahan yang dilakukan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman pada Pra Penelitian dan Test Setelah Penelitian	97
Tabel 4. 5 Klasifikasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Sedang Berdasarkan Prosedur Newman Ditinjau Dari Kemandirian Belajar.....	99
Tabel 4. 6 Analisis Subjek Penelitian Kelompok Sedang (R14)	101
Tabel 4. 7 Analisis Hasil Pekerjaan R14 pada soal nomor 1	102
Tabel 4. 8 Analisis Hasil Pekerjaan R14 pada soal nomor 2	105
Tabel 4. 9 Analisis Hasil Pekerjaan R14 pada soal nomor 3	107
Tabel 4. 10 Klasifikasi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Rendah Berdasarkan Prosedur Newman Ditinjau Dari Kemandirian Belajar	110
Tabel 4. 11 Analisis Subjek Penelitian Kelompok Rendah (R07)	112

Tabel 4. 12 Analisis Hasil Pekerjaan R07 pada soal nomor 1	113
Tabel 4. 13 Analisis Hasil Pekerjaan R07 pada soal nomor 2	115
Tabel 4. 14 Analisis Hasil Pekerjaan R07 pada soal nomor 3	118



THE
Character Building
UNIVERSITY