

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	19
1.3 Batasan Masalah.....	20
1.4 Rumusan Masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian.....	21
1.6 Manfaat Penelitian	21
1.7 Definisi Operasional.....	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	25
2.1 Pembelajaran Matematika.....	25
2.2 Kesalahan Belajar Matematika	27
2.3 Kesalahan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Newman	30
2.4 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Newman	33
2.5 Kemandirian Belajar	36
2.5.1 Ciri-Ciri Kemandirian Belajar.....	37
2.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	38

2.5.3 Indikator Kemandirian Belajar.....	39
2.6 Model Pembelajaran.....	41
2.7 Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	43
2.7.1 Pengertian Model <i>Guided Discovery Learning</i>	43
2.7.2 Tujuan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	44
2.7.3 Karakteristik Model <i>Guided Discovery Learning</i>	45
2.7.4 Langkah-Langkah Model <i>Guided Discovery Learning</i>	46
2.7.5 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Guided Discovery Learning</i> ...	49
2.8 Teori Belajar yang Mendukung.....	51
2.9 Aspek Hubungan <i>Guided Discovery Learning</i> Menggunakan Buku Digital dengan Kesalahan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa.....	53
2.10 Media Pembelajaran.....	55
2.11 Buku Digital.....	55
2.12 Penelitian Relevan.....	58
2.13 Kerangka Konseptual	60
BAB III METODE PENELITIAN	65
3.1 Jenis Penelitian.....	65
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	66
3.4 Teknik Pengumpulan Data	68
3.4.1 Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	68
3.4.1.1 Mekanisme Penelitian	68
3.4.1.2 Rancangan Penelitian	74
3.5 Teknik Analisis Data	76
3.5.1 Reduksi Data	77
3.5.2 Penyajian Data	78
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	79
3.6 Instrumen Penelitian.....	79
3.6.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	80
3.6.2 Tingkat Kesalahan Pemecahan Masalah Matematis	81
3.6.3 Angket Kemandirian Belajar.....	82

3.6.4	Tingkat Kemandirian Belajar	83
3.6.5	Pedoman Wawancara	84
3.7	Keabsahan Penelitian	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		89
4.1.	Hasil Penelitian	89
4.1.1	Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	90
4.1.2	Hasil Pemecahan Masalah Matematis Siswa	92
4.1.3	Deskripsi Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa.....	94
4.1.4	Analisis Kesalahan Siswa Kelompok Sedang Ditinjau dari Kemandirian Belajar Sedang	99
4.1.5	Analisis Kesalahan Siswa Kelompok Rendah Ditinjau dari Kemandirian Belajar Rendah	110
4.2.	Pembahasan.....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		135
5.1	Kesimpulan	135
5.2	Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....		137
LAMPIRAN.....		141