

ABSTRAK

MAR I MUHAMMAD. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan *Mathematical Reasoning* Dan Kemandirian Belajar Siswa Di SMP Swasta Free Methodist 2 Medan. Tesis. Medan : Program Studi Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk meningkatkan *Mathematical Reasoning* dan kemandirian belajar Siswa di SMP Free Methodist 2 Medan. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan Perangkat pembelajaran berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) dinyatakan telah *valid*, praktis dan efektif dalam meningkatkan *Mathematical Reasoning* dan Kemandirian Belajar siswa di SMP Free Methodist 2 Medan. Dari Pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan diperoleh 23 siswa tuntas dalam test dengan persentase 76% dan hanya terdapat 7 siswa yang belum tuntas dengan persentase 23%. Sedangkan untuk aspek afektif terdapat 30 siswa memiliki kemandirian belajar yang tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan persentase 100%. Untuk peningkatan hasil belajar siswa diperoleh 18 siswa memiliki peningkatan hasil belajar tinggi dengan persentase 60%, 8 siswa memiliki peningkatan hasil belajar sedang dengan persentase 26% dan hanya terdapat 2 siswa yang memiliki peningkatan hasil belajar yang rendah dengan persentase 6,6% dan 2 siswa memiliki tinggakat belajar yang menurun dengan persentase 6,6%.

Kata Kunci : Pengembangan perangkat pembelajaran, *Realistic Mathematics Education* (RME), *Mathematical Reasoning*, Kemandirian Belajar.