

## ABSTRAK

**Dita Isninadia, NIM 2203311031, Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Pinang. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Pinang. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas VII SMP Negeri 1 Kota Pinang yang berjumlah 288 siswa. Sampel terdiri dari 64 siswa yang dibagi menjadi 2 kelas, yaitu kelas kontrol sebanyak 32 siswa dan kelas eksperimen sebanyak 32 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *Two Group Posttest Only Design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian dalam menulis teks eksplanasi menggunakan metode konvensional masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 69,98 sedangkan hasil penelitian menggunakan metode demonstrasi masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78,37. Berdasarkan hasil uji normalitas pada kelas kontrol  $0,1074 < 0,1568$  dan kelas eksperimen  $0,1498 < 0,1569$ . Berdasarkan hasil uji homogenitas didapatkan hasil  $F_{hitung} 0,33 < F_{tabel\ critical} 0,54$  dan disimpulkan bersifat homogen. Adapun hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,211 > 1,99$  sehingga hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis ( $H_a$ ) diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh dari penggunaan Metode Demonstrasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Pinang.

**Kata kunci : Metode Demonstrasi, Teks Eksplanasi**

