

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul: “Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Geogebra Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII”

Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah umat. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Teristimewa untuk Ayah dan Ibu tercinta (Alm. Asnawi dan Zuraiddah Lubis), kakak kesayangan (Nurhabibah, S.Pd., Nurhalimah, S.Pd., Nurasiyah, S.Pd.) serta ocik (Drs. Masridah) dan bunde (Sahmawani) yang selalu mendoakan, memberi dukungan penuh dan memotivasi dalam penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si. selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan beserta Wakil Dekan di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

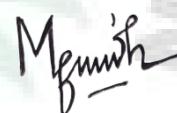
4. Bapak Prof. Dr. Budi Valianto, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Dr. Mulyono, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan Bapak Mangaratua M Simanjorang, M.Pd. Ph.D. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku sebagai pembimbing I, Bapak Prof. Asmin, M.Pd sebagai Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan masukan-masukan dalam penulisan tesis ini.
8. Ibu Nerli Khairani, M.Si., Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S., dan Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd., selaku narasumber yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyempurnakan tesis ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta staf pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berharga.
10. Bapak Kepala Sekolah Afrizal Manurung, S.Pd. selaku Kepala Sekolah MIS Madinatussalam Percut Sei Tuan, dan Nety Herawati, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MTSS Madinatussalam Percut Sei Tuan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk memperoleh data dalam penulisan tesis ini.
11. Seluruh Bapak/Ibu Guru dan pegawai serta para siswa/i di MTSS Madinatussalam Percut Sei Tuan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian serta telah mendukung, memberi semangat dalam penulisan tesis ini.

12. Kepada teman-teman mahasiswa pendidikan matematika pascasarjana Unimed angkatan 2022 kelas Dikmat-B2.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta dalam memberikan bantuan kepada penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik atas bantuan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Medan, Juni 2025

Penulis



Maisyaroh

NIM. 8226171007

