

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tingkat Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa.....	9
Tabel 1.2	Interval Kriteria Skor Kemampuan Berpikir Komputasional.....	9
Tabel 1.3	Kriteria Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa	12
Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Berpikir Komputasional (<i>Computational Thinking Skil</i>)	26
Tabel 2.2	Langkah-langkah Pembelajaran Langsung	48
Tabel 2.3	Aktivitas PMR dan Pembelajaran Langsung	50
Tabel 3.1	Desain Penelitian	77
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Komputasional	84
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Komputasional.....	85
Tabel 3.4	Kriteria Skor Kemampuan Berpikir Komputasional	87
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Angket Kemandirian Belajar	88
Tabel 3.6	Skor Alternatif Jawaban Angket Kemandirian Belajar	89
Tabel 3.7	Kriteria Kemandirian Belajar	89
Tabel 3.8	Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Awal Matematika.....	90
Tabel 3.9	Tabel Wiener tentang Keterkaitan antara Kemampuan Berpikir Komputasional, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Awal Matematika	91
Tabel 3.10	Kriteria Nilai Koefisien Korelasi	93
Tabel 3.11	Kriteria Tingkat Realibilitas Tes	94
Tabel 3.12	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	94
Tabel 3.13	Kriteria Daya Pembeda	96
Tabel 3.14	Anava Dua Jalur	101
Tabel 3.15	Struktur Data Anava Dua Jalur untuk Kemampuan Berpikir Komputasional	104
Tabel 3.16	Struktur Data Anava Dua Jalur untuk Kemandirian Belajar Siswa	105
Tabel 3.17	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat Uji dan Uji Statistik	107
Tabel 4.1	Daftar Validator Ahli Perangkat Pembelajaran	109
Tabel 4.2	Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran	110
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli	110
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Komputasional	111

Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar Siswa	111
Tabel 4.6 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Komputasional	113
Tabel 4.7 Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Komputasional	113
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil KAM Siswa	114
Tabel 4.9 Deskripsi Pengelompokkan Siswa Berdasarkan KAM	115
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Tes KAM Siswa	117
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Tes KAM Siswa	118
Tabel 4.12 Analisis Uji Kesamaan Kemampuan Awal Siswa	119
Tabel 4.13 Data Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Komputasional	120
Tabel 4.14 Deskripsi <i>Post-Test</i> Berdasarkan KAM	121
Tabel 4.15 Hasil Normalitas Kemampuan Berpikir Komputasional	123
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Komputasional	124
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Terhadap Hasil Tes Kemampuan Berpikir Komputasional	126
Tabel 4.18 Data Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa	127
Tabel 4.19 Deskripsi Angket Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan KAM	128
Tabel 4.20 Hasil Normalitas Angket Kemandirian Belajar Siswa	129
Tabel 4.21 Uji Homogenitas Angket Kemandirian Belajar Siswa	130
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Terhadap Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa	132