

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Subhanallahu Wata'ala atas kehendaknya-Nya maka penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing dengan Sikap Siswa Pada Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMPN 6 PERCUT SEI TUAN.”** dapat terselesaikan dengan baik.

Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Kepada diri sendiri yang telah bertahan, bersabar dan berjuang hingga penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik. Kepada kedua orang tua, Bapak Saro J Giawa dan Almarhummah Ibunda Farida Samosir yang tiada hentinya selalu mendoakan, Juga kepada pihak-pihak yang terkait, penulis menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Saro J Giawa dan Almarhummah Ibu Farida Samosir Selaku Orangtua Kandung yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
2. Bapak Dr. Mulyono, M.Si, selaku Ketua Jurusan S2 Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Mangaratua M Simanjorang, M.Pd., P.hD, selaku Pembimbing Tesis I yang juga telah bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian tesis.
4. Ibu Dr. Nerly Khairani, M.Si., selaku Pembimbing Tesis II yang juga telah bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian Tesis.
5. Bapak dan ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuannya yang bermakna bagi penulis.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Rekan rekan satu angkatan dari Program Studi S2 pendidikan matematika khususnya kelas A-1 Stambuk 2023 yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis.

Dalam menyusun tesis ini penulis menyadari terdapat banyak kekurangan, baik dari materi maupun teknik penyajiannya, mengingat kurangnya pengetahuan serta pengalaman penulis.

Medan, 1 Oktober 2024

Peneliti,

FREDDY GIAWA.
8236171007



THE
Character Building
UNIVERSITY