

ABSTRAK

Freddy Giawa : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* dan Sikap Siswa Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Matematika Di Kelas VIII SMPN 6 Percut Sei Tuan

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) Apakah ada pengaruh model pembelajaran problem posing terhadap kemampuan berpikir kritis (2) Apakah ada pengaruh sikap siswa pada pembelajaran matematika dengan kemampuan berpikir kritis. (3) Apakah ada interaksi model problem posing serta sikap siswa pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII di SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan terdiri 4 kelas yaitu VIII-1, VIII-2, VIII-3 dan VIII-4. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 siswa. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes kemampuan berpikir kritis dan angket sikap siswa pada pembelajaran matematika. Data dianalisis dengan uji Anova dua jalur. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh (1) tes kemampuan berpikir kritis menggunakan model pembelajaran problem posing lebih baik tes kemampuan berpikir kritis dengan model pembelajaran biasa. (2) angket sikap siswa pada pembelajaran menggunakan model pembelajaran problem posing lebih baik angket sikap siswa pada pembelajaran menggunakan model pembelajaran biasa. (3) tidak terdapat interaksi model pembelajaran problem posing dan sikap siswa pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kritis.

Kata Kunci : **Problem Posing, Berpikir Kritis, Sikap Siswa Matematika**

