

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2013). Berpikir Kritis Matematik. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol.2, No. 1.
- Apriza, Berta. 2019. Kemampuan Berpikir kritis melalui pembelajaran matematika dengan problem based learning. Jurnal Eksponen. Vol.9. No.1.
- Arianti, N. M., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Media Semi Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 394. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21765>
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 2018*, 323–328.
- Arikunto, S. (2012). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, D. A. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Polya Pada Materi FPB Dan KPK. *Skripsi, 11*, 1–66.
- Attabaki, Ali Mohammad Siahi, dkk.(2015). Security of Critical Thinking Concept. *International Education.Studies*.
- Aulia, Timur Putri, dkk. 2022. Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Socrates Critical Thinking Skills in Socartic Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2129. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3767>
- Berlian, M. Ridho., & Ratu. (2018). Sikap Siswa Terhadap Matematika Pada Pembelajaran Dengan Penerapan Model Eliciting Activities (MEAS) di SMA N 10 Palembang. *Skripsi Matematika*
- Diana, Fitriani, N., & Amelia, R. (2021). Sistem persamaan linear dua variabel: ditinjau dari analisis kesalahan siswa MTs kelas VIII pada pembelajaran daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 985–992. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.985-992>
- Fennema, E., & Sherman, J. A. (1976). Fennema-Sherman mathematics attitudes scales: Instruments designed to measure attitudes toward the learning of mathematics by females and males. *Journal for Research in Mathematics Education*, 7(5), 324-326.

- Happy, N., & Bondan Widjajanti, D. (2014). Keefektifan Pbl Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa Smp the Effectiveness of Pbl on Mathematical Critical and Creative Thinking Skills, and Self-Esteem of Junior High School Students. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 48.
- Hartanto. (2009). Sikap Siswa Terhadap Matematika Pada Pembelajaran Dengan Pendekatan Open ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Hunter, D. A. (2009). A Practical guide to critical thinking: Deciding what to do And believe. Saddle River: Wiley.
- Juano, Asterius, Pardjojo. (2016). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunokasi Matematis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol. 4. No. 1.
- Julia, Mega. (2023). Analisis Sikap terhadap pembelajaran matematika siswa kelas v sdn 20 desa langsung hulu kecamatan sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singgingi. *Jurnal Pendidikan*.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Effendi, Leo, Adhar. (2014). Sikap Siswa Matematika dan Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional*, 14-15.
- Marlina, R. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Kemahasiswaan*. 07(2), 103–108.
- Magdalena, Ina. dkk. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Dalam Pembelajaran IPA Di SDN Cipete 2
- Muthmainnah, Laily. (2018). Tinjauan Kritis Terhadap Epistemologi Immanuel Kant (1724-1904). *Jurnal Filsafat*. Vol 28. No. 1.
- Nasruddin, Said. (2017). Penerapan pendekatan Problem Posing terhadap hasil belajar matematika siswa kelas viii MTS Hikmah Kajhu. *Skripsi Pendidikan Matematika*
- Natalina, Desiana. (2015). Menumbuhkan Perilaku Berpikir Kritis Sejak Anak Usia Dini. *Jurnal Cakrawala Dini*. Vol.5, No.1.
- Palopo, Markus. (2020). Implementasi Pendekatan Problem Posing dalam Pembelajaran Statistika Untuk Meningkatkan Sikap terhadap Matematika dan Hasil Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Purnomo, Yani. (2016). Pengaruh Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. JKPM. Vol. 01 No .01.
- Nasution, Sari, Wahyuni, Rozi. (2018). Penerapan Model Inquiry Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika.. Vol. 3.No 1.
- Sari, Fifi Fitriani.(2022). Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 di SD IT Al-Hilmi Dompu. Jurnal Pendidikan
- Stanovich, K. E. (2007). How to think straight about psychology (8th ed.). Boston: Pearson Education.

