

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan model pembelajaran *Scramble* pada pelajaran sains dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pesawat sederhana di kelas V SD Negeri No.020267 Binjai Kota. Dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Dari 36 siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Scramble* terdapat 32 siswa atau 88,89% yang telah tuntas secara individu dan 4 siswa atau 11,11% tidak tuntas secara individual. Hal ini berarti siswa kelas V SD Negeri no.020267 Binjai Kota telah tuntas secara klasikal.
- b. Rata-rata nilai pada saat pre test adalah 49,97 meningkat setelah diberikan tindakan pada siklus I menjadi 66,47 dan setelah diberikan tindakan pada siklus II meningkat menjadi 79,39.
- c. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* yang diperoleh tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 88,89% terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 41,69% dari hasil post test I atau dari siklus I.
- d. Penggunaan model pembelajaran *Scramble* dalam pelajaran sains materi pesawat sederhana ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada guru kelas dalam mengajarkan pelajaran sains agar menerapkan model pembelajaran *Scramble*.
- b. Diharapkan kepada guru kelas dalam mengajarkan pelajaran sains agar menerapkan model pembelajaran *Scramble* pada materi lain yang sesuai.
- c. Untuk menghindari kejenuhan siswa, ajarkanlah materi pelajaran dengan menggunakan berbagai sumber.
- d. Diharapkan kepada penelitian lain yang akan mengadakan penelitian ini sebagai bahan bandingannya.