

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Masalah	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Model <i>Flipped Classroom</i>	13
2.1.1. Pengertian <i>Flipped Classroom</i>	13
2.1.2. Kelebihan <i>Flipped Classroom</i>	16
2.1.3. Kekurangan <i>Flipped Classroom</i>	16
2.1.4. Langkah-langkah <i>Flipped Classroom</i>	17
2.1.5. Implementasi Model <i>Flipped Classroom</i> di SMP Negeri 2 Rahuning	18
2.2 Kemampuan Literasi Matematika	21
2.3 Kemandirian Belajar	28
2.3.1. Pengertian Kemandirian Belajar	28
2.3.2. Aspek Kemandirian Belajar	30
2.3.3. Faktor-Faktor Kemandirian Belajar	30
2.3.4. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar	31
2.3.5. Indikator Kemandirian Belajar	32
2.4 Perangkat Pembelajaran	33
2.5 Kualitas Perangkat Pembelajaran	44
2.6 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	50
2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan	57
2.8 Kerangka Konseptual	59
2.8.1. Kualitas Perangkat Pembelajaran berbasis Model <i>Flipped Classroom</i> untuk meningkatkan literasi matematika dan kemandirian belajar peserta didik di SMP Negeri 2 Rahuning	59
2.8.2. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Yang Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Flipped Classroom</i> yang Dikembangkan	62
2.8.3. Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Flipped Classroom</i> Yang Dikembangkan	63

BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Jenis Penelitian	64
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	64
3.3 Subjek Penelitian	65
3.4 Defenisi Operasional	65
3.5 Prosedur Penelitian	67
3.6 Instrumen Pengumpulan Data dan Kevalidan Perangkat Pembelajaran	74
3.6.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	74
3.6.2. Lembar Validasi Teks Literasi Matematika Peserta Didik dan Kemandirian Belajar Peserta Didik	79
3.6.3. Angket Respon Siswa	86
3.7 Teknik Analisis Data	87
3.7.1. Analisis Data Validasi Perangkat Pembelajaran	87
3.7.2. Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	89
3.7.3. Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran	90
3.7.4. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika dan kemandirian Belajar Peserta Didik	90
3.7.5. Analisis Data Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik	93
3.7.6. Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Model <i>Flipped Classroom</i>	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
4.1. Hasil Penelitian	96
4.1.1. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	96
4.1.2. Pembahasan Hasil Penelitian	155
4.2. Keterbatasan Penelitian	163
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	165
5.1. Kesimpulan	165
5.2. Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	168