

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Joko Tri Prastyo, Strategi Belajar- Mengajar untuk Fakultas Tarbiyah
Komponen MKDK (Bandung: Pustaka Setia, 1997) 103
- Amaano Fau et al., 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw
Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa.: Jurnal Ilmu
Pendidikan Nonformal. 8(01).
- Ariansyah, F. (2017). Pengaruh gaya belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah
matematika siswa kelas VII SMP Negeri 5 Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan
Matematika*, 8(1), 45–54.
- Arifin. Z (2012). *Indikator Kesulitan Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asih, N., & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran
Means End Analysis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 435-446.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis Kritis atas Model
Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic
Education*, 6(1), 19–32.
- Bahri, M. 2015. *Peningkatan kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika
Materi Menghitung Keliling Persegi Dan Persegi Panjang Menggunakan Media
Kartu Kerja Pada Siswa Kelas III MI Miftahul Hidayah Pakong Pamekasan*.
Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Bayona, M., & Garcia, R. (2020). Analysis of learning styles according to Kolb's
Experiential Learning Theory. *Journal of Educational Psychology*, 112(4), 789–
798.
- Bernard et al., 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP
Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME*. Vol 2 (2).
- Brookhart, S. M. 2010. *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*.
Alexandria: ASCD.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D., (2016). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab
Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek*, 8 (1), 77-84.

- Delyana, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended. *Lemma*. Vol 2(1), 26–34.
- DePorter dan Mike Hernacki. 2009. Quantum Learning. Bandung: Kaifa PT. Mizan Pustaka.
- Elita et al., (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(3), 447- 458.
- Ernawati. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Kategori *Higher Order Thinking Skills* Menurut Tahapan Polya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. Vol 13(2).
- Fadilah Siti. (2022). *Journal of Education Action Research*. Vol 6 (1): Jembrana
- Ghufron, M. N., dkk. 2013. Gaya Belajar Kajian Teoritik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gie, T. L. (1999). *Filsafat Matematika (Pengantar Perkenalan)*. Yayasan Studi Ilmu dan Teknologi.
- Ginanjar Yanti, 2019. Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut: Universitas Garut*. Vol 13 (01)
- Hake, R. 1998. Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Am. Journal Phys*, (Online) Vol. 66 No.1.
- Hamidah, Luluk. 2018. *Higher Order Thinking Skills* (Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi). Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Hamidah, S. N. (2022). *Pengembangan Media Corong Berhitung pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
- Haryono, D. (2015). *Filsafat Matematika: Suatu Tinjauan Epistemologi dan Filosofis* (A. Hadis) Alfabeta.
- Hendriana et al., 2018. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.

- Herlambang. 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele. *Jurnal pendidikan*. Universitas Bengkulu.
- Hidayat, Fitriah, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kuok: *Jurnal Of Education*, 1(1), 30-39.
- Hidayat, R., & Sari, D. K. (2022). Pengaruh motivasi belajar dan penyesuaian gaya belajar guru terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 10(3), 215–225.
- Indriana, R. (2011). *Analisis Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Teori David Kolb* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Isjoni, Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta didik, (Yogyakarta: Pelajar, 2012), hal. 23
- Jamal Ma'mur Asmani, Tips Efektif Cooperative Learning, Divapress, Yogyakarta, 2016 hlm. 38
- Jamaris, M. (2018). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Karnasih, I. 2015. Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematika. *Jurnal Paradikma FMIPA Universitas Negeri Medan*. Vol 1(8).
- Krathwohl, D.R. 2002. A revision of Bloom's Taxonomy: an overview-Theory Into Practice. College of Education, The Ohio State University.
- Kusuma, H., & Aisyah, S. (2012). *Strategi pembelajaran efektif dalam meningkatkan interaksi siswa dan guru*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45(1), 23–30.
- Latifah. Luritaswati, (2020). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 9 (01): Jawa Barat.
- Lestari et al., 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lusiana, L., Armianti, A., & Yerizon, Y. (2022). Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 155-166
- Mairing. 2018. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Mansyur, Strategi Belajar Mengajar (Jakarta: Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Depag, 1991), 13

- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora), 5(1), 72.
<https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa melalui soal PISA. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 10(2), 291-300
- Morris, T. H. (2019). Experiential learning – A systematic review and revision of Kolb’s model. *Interactive Learning Environments*, 27(2), 179–195.
- Mulbar, U., Rahman, A., & Ahmar, A. 2017. Analysis of the Ability in Mathematical problem-solving Based On SOLO Taxonomy and Cognitive Style. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 15(1).
- Muliawati, N. E. (2016). Proses Berpikir Lateral Siswa Dalam Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 2(1)*: 55–68.
- Mulyadi. (2010). *Pengertian Kesulitan Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyono, A. 2003, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nafi’an et al., (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*. Vol 10(2).
- Nainggolan, Surya. (2024). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.7 (1): Universitas Negeri Medan. NCTM. 2000. *Principles and Standards For School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Novitasari, Dian. 2016. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP Muhammadiyah 4 Sambi Tahun ajaran 2015/2015. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Novitasari, & Hestu, W. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 10 Tangerang. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 137-147.
- Novriana, M. R & Edy Surya. (2017). Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at Kelass Swasta Ira Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol 33(3): 63-75.

- Orsini, C., Binnie, V., & Wilson, S. (2022). The impact of experiential learning style grouping on student outcomes in team leadership coursework. *Journal of Further and Higher Education*, 46(3), 403–416.
- Parnabhhakti, R., & Ulfa, S. (2020). Pengaruh pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 8(2), 115-123.
- Praduana et al., (2023). *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*. Vol. 6(2) : Tapanuli Selatan.
- Pratiwi, D., Suryani, N., & Suyadi, I. (2010). *Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika pada siswa SMP Negeri di Kota Bandung*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 17(2), 121–128.
- Ramadhani, S. P. (2017). Pengaruh Pendekatan Cooperative Learning Tipe *Think, Pair, and Share* terhadap Hasil Belajar PKn di Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 7(02).
- Rehalat, A. (2016). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1.
- Rizki, A. (2020). "Implementasi Model *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(1), 28-35.
- R. Soedjadi. 1999/2000. Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia. Jakarta: Dikti, Depdiknas
- Rufaidah, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan Media LKPD pada Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII-B Mts Al-Ma'Arif Bocek Karangploso Tahun Pelajaran 2017/2018. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2)
- Sagala, Syaiful. (2007). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: CV. Alfabeta
- Saragih, S., & Napitupulu, E. E. (2014). Developing student-centered learning model to improve high order mathematical thinking ability. *International Education Studies*, 7(2), 66–78.

- Samsudin, A., Hernawati, D., & Munawaroh, H. (2019). Pengaruh model pembelajaran berbasis gaya belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 95–104.
- Samsudin, A., Rahman, F., & Putri, L. (2019). Pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* berdasarkan gaya belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 89–97.
- Sholihah, Afrizansyah. (2017). Analisis kesulitan siswa dalam proses pemecahan masalah geometri berdasarkan tahapan berpikir Van Hiele. *Jurnal Mosharafa: STKIP Garut*. Vol 6(02).
- Siswono, Tatag Y. E. 2008. Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Surabaya: Unesa University Press.
- Sopian, Y., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Resource Based Learning. *Jurnal Elemen*, 3(1), 97-107.
- Subini, N. (2017). *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2014). Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar. Disertasi pada Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Sulhan N. 2010. *Pendidikan Berbasis Karakter*. Surabaya: PT. JePe Press Media Utama.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84.
- Suryani, M., & Putri, R. S. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi SPLDV ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(1), 1–10.
- Suyono, A. (2018) Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6 (1). 1-10.

- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tint, A., & Nyunt, M. (2025). *The effectiveness of cooperative learning model Think Pair Share on students' mathematical problem-solving ability*. *Journal of Educational Research and Practice*, 15(1), 34–42.
- Try Yayuk, Sahat Siagian, dan Abdul Muin "Pengembangan Media Pembelajaran dengan Aplikasi Macromedia Flash pada Mata Pelajaran matematika," dalam *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan* 5, no. 2 (Desember, 2018): 198
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166.
- Vera, M. (2020). *Belajar Matematika sebagai Aktivitas Bermakna*. Prosiding Seminar Nasional Mahadewa, 1(1), 1–10
- Wahyuni, S., & Aisyah, N. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Gaya Belajar Tertentu." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 11-19.
- Warsono & Hariyanto, *Pembelajaran Aktif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012)
- Yuniantoro et al., 2022. Kesesuaian antara Gaya Belajar Siswa dengan Metode Mengajar Guru dalam Pembelajaran Matematika Materi Menentukan Lama Waktu Suatu Kejadian Berlangsung pada Kelas III SDN Gayam 3 Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan Tambusi*: PGSD, Universitas Nusantara PGRI Kediri. Vol 6(01).