

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Harjono, A., Gunawan, G., & Hermansyah, H. (2019). Interactive e-book of physics to increase students' creative thinking skills on rotational dynamics concept. *In Journal of Physics: Conference Series*, 1153(1), 1- 6
- Ad'hiya, E., Haryani, M. E., Edi, R & Anom, K. (2023). Preliminary Study on the Development of Project Based Learning Inorganic Chemistry Practical Instructions. *International Journal of Chemistry Education Research*, 7(1), 39-43.
- Afriani, N., & Bunda, I. P. (2020). Desain dan Uji Coba E-Book Berbasis POE (Prediction-Observation-Explanation) Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 10(2), 111-119.
- Agustin, E. C., Kusumajanto, D. D., Wahyudi, H. D., & Hidayat, R. (2021). Pengembangan E-modul berbantuan aplikasi Flip Builder pada mata pelajaran marketing (Studi pada kelas X bisnis daring dan pemasaran SMKN 1 Turen). *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan (JEBP)*, 1(2), 163-171.
- Aminah, S. (2020). Pengembangan E-Modul Getaran Harmonis Berbasis Problem Based Learning Untuk Membantu Meningkatkan HOTS Siswa SMA/MA. Magister thesis, Universitas Negeri Jakarta.
- Angin, C. K. B. P., & Juwitaningsih, T. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Berbantuan Media Digital Flipbook Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), 306-316.
- Astawa, I.B.M & Adnyana, I.A.P. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rajawali Press. Depok.
- At-tabany, T.I.B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual : Konsep, Landasan, Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Kencana. Jakarta.
- Alifya, N. F. H., & Rahman, E. S. (2020). Efektivitas Penerapan Interaktif E-Book Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Pada Siswa SMK. *Jurnal Media Elektrik*, 17(2), 14-18.
- Alshaya, H., & Oyaid, A. (2017). Designing and Publication of Interactive E-Book for Students of Princess Nourah Bint Abdulrahman University: An Empirical Study. *Journal of Education and Practice*, 8(8), 41-57.
- Antara, I. P. P. A. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Journal of Education Action Research*, 6(1).

- Aulya, R. A., Asyhar, R., & Yusnaidar, Y. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis PjBL-STEM untuk Pembelajaran Daring Siswa SMA pada Materi Larutan Penyangga. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry (On Progress)*, 13(2), 84-91
- Ayuningtyas, M. D., Suyatna, A., & Suyanto, E. (2018). Development of LCDS-Based Interactive Electronic School Book on Blackbody Radiation as Self-Instructional Materials for Fostering Student's Critical Thinking. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 7(2), 183-193.
- Batubara, H.H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing. Semarang.
- Çırakoğlu, N., Toksoy, S. E., & Reisoğlu, İ. (2022). Designing, Developing, and Evaluating an Interactive E-Book Based on the Predict-Observe-Explain (POE) Method. *Journal of Formative Design in Learning*, 6(2), 95-112.
- Chen, C. H., & Yang, Y. C. (2019). Revisiting the effects of project-based learning on students' academic achievement: A meta-analysis investigating moderators. *Educational Research Review*, 26, 71-81.
- Fajri, N., & Usmeldi, U. (2020). Pengembangan Buku Elektronik Interaktif pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Untuk Siswa SMK. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 6(2), 369-374.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Embelajaran Yang Menyenangkan*. Ar-ruzz media. Jogjakarta.
- Fitrianingrum, A. M., Sarwi, S., & Astuti, B. (2016). Keefektifan Project Based Learning Berbasis Eksperimen pada Penguasaan Konsep dan Kinerja Siswa SMA. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 5(2), 20-27.
- Fitriasari, P., Fuadiah, N. F., Destiniar, D., Misdalina, M., Rohana, R., & Nopriyanti, T. D. (2021). Pelatihan Pembuatan Buku Elektronik (E- Book) dengan Aplikasi Flipbook Bagi Guru Sekolah Menengah. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 11-20.
- Fitriani, H., Situmorang, M., & Darmana, A. (2017). Pengembangan bahan ajar inovatif dan interaktif melalui pendekatan saintifik pada pengajaran larutan dan koloid. *Jurnal Edukasi Kimia (JEK)*, 2(1), 48-53.
- Gultom, E. R., & Muchtar, Z. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran E-Learning Materi Kestimbangan Kimia. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 327-334.
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International journal of educational research*, 102 (101586), 1-12

- Haq, F. R., & Elfizon, E. (2022). Penerapan Model Project-Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 73-80.
- Hasanah, I., Sarwanto, S., & Masykuri, M. (2018). Pengembangan modul suhu dan kalor berbasis project based learning untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis siswa SMA/MA. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 3(1), 38-44.
- Hasibuan, V. R., Simorangkir, M., & Sudrajat, A. (2020, November). The development of E-module biomolecules for enzyme integration of project based learning models in accordance with the KKNi curriculum. In *The 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2020)* (pp. 36-41). Atlantis Press.
- Hapudin, M.S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Kencana. Jakarta.
- He, P., Chen, I. C., Touitou, I., Bartz, K., Schneider, B., & Krajcik, J. (2023). Predicting student science achievement using post-unit assessment performances in a coherent high school chemistry project-based learning system. *Journal of Research in Science Teaching*, 60(4), 724-760.
- Hikmah, K., & Astuti, R. (2018). Analisis perbandingan kualitas buku teks bahasa Arab Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiyah dan Al-'Ashri: Kajian isi, penyajian dan bahasa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(1), 12-29.
- Hulu, S. J. R., & Simorangkir, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Modul dalam Pembelajaran Kimia Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester 1 pada Materi Termokimia. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 141-151.
- Huda, M. (2021). *Menulis buku digital modern*. Bitread Publishing. Semarang.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. UMM Press. Malang.
- Huriah, T. (2018). *Metode Student Center Learning Aplikasi Pada Pendidikankeperawatan Edisi Pertama*. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Imamah, N. A. A., Artawan, G., & Wisudariani, N. M. R. (2019). Analisis Kualitas Buku Teks Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas XI Terbitan Erlangga. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(1).
- Islami, D., Adlim, M., & Hasan, M. (2020, February). Project-based learning on water filtration experiment in high school chemistry subject. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1460, No. 1, p. 012082). IOP Publishing.
- Islamiyah, K., Juwitaningsih, T., & Silaban, S. (2022). Implementation of contextual-based chemistry electronic textbook class x sma/ma semester II on learning outcomes and student's learning motivation. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 11(2).

Isnanty, F. D., Sumarni, S., & Siswanto, B. (2019). Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar Melalui Digital Book Pada Guru-Guru SMK Teknik Bangunan. *SENADIMAS*.

Kesumawati, N., Retta, A. M., Mulbasari, A. S., Ningsih, Y. L., Fitriyanti, P., Octaria, D., & Nopriyanti, T. D. (2022). Pelatihan Pembuatan Elektronik Modul (E-Modul) Bagi Guru SMA dan SMK Tebing Tinggi. *PKM Linggau: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 8- 15.

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.jakarta

Kurnianto, D., Sudiansyah, Heriyanto, Yani A., Bistari (2022). Development of Mathematics E-Modules Through the Professional Flip PDF Application Assisted React Strategy to Improve Problem Solving Ability of Vocational Middle School Students Concentration of Accounting Expertise. *International Journal of Science and Society*, 4(3), 499-512.

Kusuma, D. (2018). Analisis keterbacaan buku teks fisika SMK kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 1(1), 14-21.

Lim, B. C. Y., Liu, L. W. L., & Hou, C. C. (2020). Investigating the effects of interactive e-book towards academic achievement. *Asian Journal of University Education*, 16(3), 78-88.

Matilainen, R., Nuora, P., & Valto, P. (2021). Student experiences of project-based learning in an analytical chemistry laboratory course in higher education. *Chemistry Teacher International*, 3(3), 229-238.

Maimunah, M., & Arumi, E. R. (2019, December). Upaya Pengembangan Bakat Kreatifitas Bagi Siswa Smk Melalui Pembuatan E-Book Interaktif. *In Prosiding Seminar Nasional Lppm Ump* (pp. 584-590).

Mellyzar & Muliaman, A. (2020). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Ikatan Kimia, *Lantanida Journal*, 8(1) : 41-52

Merdekawati, K., Ngilmi, U. M., & Arlianty, W. N. (2022). The Effect of Online Project Based Learning on Students' Character. *International Journal of Chemistry Education Research*, 4(1), 11-15.

Mulyadi, E. (2015). Penerapan model project based learning untuk meningkatkan kinerja dan prestasi belajar Fisika siswa SMK. *Jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan*, 22(4), 385-395.

Mursid, R., Saragih, A. H., & Hartono, R. (2022). The Effect of the Blended Project-Based Learning Model and Creative Thinking Ability on Engineering Students' Learning Outcomes. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(1), 218-235.

Muwaffaqoh, D., Kirana, T., & Rachmadiarti, F. (2021). The development of e-book based on project based learning on the plant anatomy structure

material. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 2(4), 416-431.

Nagarajan, S., & Overton, T. (2019). Promoting systems thinking using project-and problem-based learning. *Journal of Chemical Education*, 96(12), 2901-2909.

Nasrulloh, I., Ibrahim, N., & Bhakti, D. (2018). The Effectiveness of Using Electronic Book (Epub 3.0) with Blended Learning Approach on Science Classroom. In *Proceedings of the 1st International Conference on Science and Technology for an Internet of Things*. European Alliance for Innovation (EAI).

Nofitasari, D., & Pertiwi, N. A. S. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Implementasi Media Interaktif e-book Selama Pembelajaran Daring di SMK Patriot Peterongan Jombang. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 1-6.

Novianto, N. K., Masykuri, M., & Sukarmin, S. (2018). Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis proyek (project based learning) pada materi fluida statis untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas X SMA/MA. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 81-92.

Nuha, D. N., Febriana, B. W., & Merdekawati, K. (2020). Implementation of Project Based Learning (PjBL) Learning Model Through Wall Magazine Towards Learning Achievement and Collaborative Skills. *International Journal of Chemistry Education Research*, 37-41.

Nur, F. & Masita. (2022). *Pengembangan pembelajaran matematika*. Nas media pustaka. Yogyakarta.

Nurlatifah, S. C., Hodijah, S. R. N., & Nestiadi, A. (2022). pengembangan modul berbasis multimedia dengan menggunakan Flip PDF Professional pada tema udara yang sehat. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 226-232.

Octamela, K. S., Suweken, G., & Ardana, I. M. (2019). Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Buku Elektronik Interaktif Berbantuan Geogebra. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 305-315.

Pakpahan, D. N., Situmorang, M., Sitorus, M., & Silaban, S. (2021, November). The development of project-based innovative learning resources for teaching organic analytical chemistry. In 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021) (pp. 782-788). Atlantis Press.

Pratiwi, A. D. P., Kristiani, K., & Noviani, L. (2022). The Effectiveness of Using E-Book to Improve Student's Critical Thinking Skill. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 9(10), 196- 201.

- Prayogi, J., & Rohiat, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Koloid Di SMAN 4 Kota Bengkulu. *Alotrop*, 6(2), 142-150.
- Puspaningrum, C., Syahputra, E., & Surya, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 1-10.
- Purba, L. S., Marpaung, M. E., Harefa, N., & Purba, A. (2021). Improvement Physics 1 of Chemistry Learning Outcomes Through Project-Based Learning Models (PjBL) Using Quizizz Online Learning Media. *Jurnal Akademika Kimia*, 10(3), 203-207.
- Puspitasari, H., Wilujeng, I., & Haristy, D. R. (2021). Keefektifan Interactive E-Book Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada masa pandemi Covid-19. *Al-Ulum: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 6(2), 49-55.
- Putri, D. D., & Wijayati, P. H. (2022). Digitizing Lehrwerkanalyse Materials with the Flip PDF Professional Application. *Randwick International of Education and Linguistics Science Journal*, 3(3), 504-513.
- Ramadhani, V. Y., & Khusniati, M. (2022). Development of Interactive E-Books containing Virtual Laboratory to Improve Students' Motivation Learning. *Journal of Environmental and Science Education*, 2(1), 49-57.
- Rahman, G., Nurfajriani, N., & Jahroh, I. S. (2021). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Android Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Memotivasi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Kimia* (pp. 67-72).
- Rasmawan, R. (2020). Development of Multi-representation Based Electronic Book on Inter Molecular Forces (IMFs) Concept for Prospective Chemistry Teachers. *International Journal of Instruction*, 13(4), 747- 762.
- Rizki, A. R. N., & Susanto, E. (2023). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Digital Dengan Flip Builder dan Book Creator di SDI Labschool Bani Saleh Bekasi. *BEMAS: Jurnal Bermasyarakat*, 3(2), 171-178.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana. Jakarta.
- Raehanah, R. (2021). Pengembangan modul eksperimen kimia sekolah berbasis project based learning untuk melatih keterampilan hots mahasiswa. *Spin jurnal kimia & pendidikan kimia*, 3(1), 32-44.
- Rokhim, D.A., Widarti, H.R., & Fajaroh, F. (2020). Pengembangan Bahan Belajar Flipbook Pada Materi Redoks Dan Elektrokimia Berbasis Pendekatan STEM-PJBL Berbatuan Video Pembelajaran, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 234-250

- Rayanto, Y.H. & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2 : Teori Dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute. Kota Pasuruan
- Rosid, M. (2019). Analisis ketrampilan berpikir kreatif dan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran kimia: bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari menggunakan model project based learning. *Jurnal pembelajaran Fisika*, 8(3), 195-201.
- Roziqin, M. K., Lesmono, A. D., & Bachtiar, R. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) terhadap minat belajar dan keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran fisika di sman balung. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 108-115.
- Riti, Y. U. R., Degeng, I. N. S., & Sulton, S. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Menerapkan Metode Design Thinking untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(10), 1581-1587.
- Saefullah, I. (2016). *Langkah Cepat Menerbitkan Buku Digital Secara Mandiri*. Kainoe Books, indramayu.
- Wibawa, B., Sitepu, B. P., & Awaludin, (2017). Hypermedia-Based E-Book. *International Journal of Multi Discipline Science*, 1(1), 14-22.
- Salamiyah, Z., & Kholiq, A. (2020). Pengembangan Ecthing (E-Book Creative Thinking) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMK Pada Materi Hukum Ohm. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(3), 342-348.
- Santoso, S. (2014). *Panduan lengkap SPSS Versi 20 Edisi Revisi*, Alex Media Komputindo, Jakarta.
- Saputra, I. G. N. H., Joyoatmojo, S., & Harini, H. (2018). The implementation of project-based learning model and audio media Visual can increase students' activities. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 166-174.
- Septikasari, A. N., Maison, M., & Nazarudin, N. (2021). Interactive e-book for physics learning: analysis of students' characters and conceptual understanding. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 4(1), 25-36.
- Setyosari, P., & Sihkabuden, S. (2005). *Media Pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
- Sianturi, A. S. R., Retnoningsih, A., & Ridlo, S. (2021). Development of interactive e-book of ferns materials through a scientific approach with hots problems to improve student learning outcomes. *Journal of Innovative Science Education*, 10(3), 230-236.

- Solichin, M., (2017). Analisis Daya Beda soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Soal, Interpretasi Hasi Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 2(2):192-213.
- Suyatna, A., Ertikanto, C., Herlina, K., & Pradana, F. A. (2019). The effectiveness of interactive e-book quantum phenomena compiled with scientific approach in improving higher order thinking skills. In *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3), p. 032028.
- Suwarno, R. N., Prasetyo, Z. K., Priambodo, Y. A., Huda, K., & Nai'mah, H. H. (2021, March). Interactive E-book in Local Potention-Integrated Natural Science Contextual Teaching & Learning During COVID-19 Distrupction to Recovery: A Content Analysis. In 6th *International Seminar on Science Education (ISSE 2020)* (pp. 780-788). Atlantis Press.
- Syukriah, S., Nurmaliyah, C., & Abdullah, A. (2020, February). The implementation of project-based learning model to improve students' learning outcomes. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1460, No. 1, p. 012064). IOP Publishing.
- Suprpto, E., Apriandi, D., & Pamungkas, I. P. (2019). Pengembangan e-book interaktif berbasis animasi bagi siswa sekolah menengah kejuruan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 124-130.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Susanti, Susilowibowo, J., & Hardini, H. T. (2019). Effectiveness of project-based learning models to improve learning outcomes and learning activities of students in innovative learning. *KnE Social Sciences*, 82-95.
- Susanti, D., Fitriani, V & Sari, L. Y.,.. (2022). Implementation Of Interactive Digital Books In Project-Based Learning To Improve Learning Outcomes. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 34(2), 505-509.
- Susanti, L. (2021). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Kompas Gramedia. Jakarta.
- Tompo, R. (2017). Cara Cepat Membuat Buku Digital Android: Seri Tutorial Mulai Dasar Sampai Upload Ke Playstore, Matsnuepa Publishing. Malang.
- Umamit, R., Abu, S. H. N., & Leastianty, D. (2022). Pengaruh Model Problem Posing Berbantuan Flip Pdf Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MA Negeri 1 Sanana Pada Materi Hukum Dasar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Unkhair (JPKU)*, 2(2).
- Vince, M., & Muhtadi, A. (2019). Pengembangan buku digital interaktif matematika pada materi geometri. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*,

6(2), 196-207.

Wahyuliani, D., Danial, M., & Sanusi, W. (2022). Pengembangan e-modul pada materi koloid untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2), 207-215.

Sihombing, Y. S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Pjbl Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Peserta Didik Pada Materi Koloid SMA/MA (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).

Yuliadewi, I.G.A.M.D. (2021). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII. Undergraduate thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.

Yulianti, R. N. E., Permanasari, A., & Heliawati, L. (2019). Pemanfaatan E-Book Konsep Asam Basa Dalam Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Literasi Kimia Siswa SMA Kelas XI. *Journal of Science Education and Practice*, 3(1), 33-41.

Yulisetiani, S., dkk. (2022). *Merancang Bahan Ajar Digital Berwawasan Budaya Nusantara Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jejak Pustaka. Yogyakarta

Zakiah, I. F., Karim, S., Efendi, R., & Feranie, S. (2020). Rancang bangun e-book interaktif pada materi gelombang cahaya. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 6(1), 1-8.

Zega, I. S., & Darmana, A. (2019). Implementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai-Nilai Islami dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 1(2), 64-73.