

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	11
Tabel 2.2 Indikator Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif	13
Tabel 2.3 Sintax Pembelajaran Problem Based Learning	20
Tabel 2.4 Perbedaan Taksonomi Bloom	35
Tabel 2.5 Hasil Penelitian Relevan	38
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Two Groups <i>Pre Test Post Test</i>	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif	50
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis	51
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	51
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Realibilitas	52
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran	54
Tabel 3.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Berpikir Kritis.	54
Tabel 3.10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	55
Tabel 3.11 Tingkat Kategori Daya Pembeda	56
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Kemampuan Berpikir Kritis	56
Tabel 3.13 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.	57
Tabel 4.1 Pre Test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	63
Tabel 4.2 Pre Test Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	64
Tabel 4.3 Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	65
Tabel 4.4 Post Test Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	66
Tabel 4.1 Pre Test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	63