

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik	8
Tabel 1.2 Interval Kriteria Skor Awal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	8
Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	37
Tabel 2.2 Proses Belajar Mengajar Model Pembelajaran Biasa	38
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal Matematis	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	59
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	62
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Pertanyaan Angket Motivasi Belajar	63
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Pertanyaan Angket Motivasi Belajar	65
Tabel 3.8 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	66
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Perangkat Pembelajaran.....	66
Tabel 3.10. Hasil Validasi Ahli Tes kemampuan Komunikasi Matematis	67
Tabel 3.11. Hasil Validasi Ahli Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	68
Tabel 3.12. Hasil Validasi Ahli Terhadap Angket Motivasi Belajar.....	68
Tabel 3.13. Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Awal Matematika Peserta Didik.....	70
Tabel 3.14. Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis ..	71
Tabel 3.15. Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	71
Tabel 3.16. Tingkat Realibilitas Tes	72
Tabel 3.18. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	74
Tabel 3.20. Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal	75
Tabel 4.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika Peserta Didik	87
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Peserta Didik	88
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Peserta Didik ..	89
Tabel 4.4 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Hasil KAM Peserta Didik.....	90
Tabel 4.5 Sebaran Sampel Penelitian	91
Tabel 4.6 Rata-rata KAM Kelas Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan Kriteria KAM.....	92
Tabel 4.7. Hasil Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	93
Tabel 4.8 Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis di Kelas Eksperimen dan Kontrol berdasarkan KAM.....	95
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Nilai Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol	98
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol	99
Tabel 4.11. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol	100
Tabel 4.12. Deskripsi Hasil Uji Linieritas KAM dan Kemampuan Komunikasi Pada Kelas Eksperimen.....	101
Tabel 4.13. Uji Linieritas KAM dan Kemampuan Komunikasi Pada Kelas Kontrol	102

Tabel 4.14. Hasil Tes Motivasi Belajar Matematika di Kelas Eksperimen dan Kontrol	103
Tabel 4.15. Hasil Rata-rata Motivasi Belajar Matematika di Kelas Eksperimen dan Kontrol	104
Tabel 4.16. Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	106
Tabel 4.17. Hasil Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	107
Tabel 4.18. Deskripsi Hasil Uji Linieritas KAM dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen.....	108
Tabel 4.19. Deskripsi Hasil Uji Linieritas KAM dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol.....	109
Tabel 4.20. Uji ANAVA 2 Jalur Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Awal Matematika Peserta Didik.....	110
Tabel 4.21. Uji ANAVA 2 Jalur Motivasi Belajar dan Kemampuan Awal Matematika Peserta Didik	113
Tabel 4.22. Rangkuman Uji Hipotesis	116

