

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	viii
Daftar Grafik	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penulisan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Hakikat Aktivitas Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	11
2.1.1.3 Pengertian Aktivitas Belajar.....	13
2.1.1.4 Jenis-jenis Aktivitas Belajar	14
2.1.1.5 Manfaat Aktivitas dalam Proses Pembelajaran	16
2.1.2 Model Pembelajaran	17
2.1.2.1 Hakikat Model Pembelajaran	17
2.1.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	19

2.1.2.3 Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	20
2.1.2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	20
2.1.2.3.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	22
2.1.2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	23
2.1.3 Pembelajaran IPS	24
2.1.3.1 Hakikat Pembelajaran IPS di SD	24
2.1.3.2 Tujuan Pendidikan IPS di SD	26
2.2.3.2 Materi Pembelajaran IPS di SD	28
2.1.4 Kerangka Berpikir	34
2.1.5 Hipotesis Tindakan	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.4 Variabel Penelitian	37
3.5 Desain Penelitian	37
3.6 Prosedur Penelitian	39
3.7 Alat Pengumpulan Data	42
3.8 Teknik Analisis Data	43
3.9 Tingkat Keberhasilan Penelitian	46
3.10 Jadwal Penelitian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	48
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II	64
4.2 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	79
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.4 Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 87

5.2 Saran..... 88

DAFTAR PUSTAKA 89

