

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi aktivitas belajar siswa dengan data penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *word square* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPS materi koperasi, maka penelitian membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *word square* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada materi koperasi (hipotesis diterima).
2. Model *word square* adalah model pembelajaran yang membantu siswa dalam menjawab soal secara berkelompok, menumbuhkan sifat sosial siswa sehingga dapat bekerjasama dalam memecahkan soal-soal yang diberikan.
3. Dengan model *word square* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan persentase tingkat keberhasilan aktivitas secara klasikal pada siklus I pertemuan 1 dari 27,77% dan pertemuan 2 menjadi 50% meningkat pada siklus II pertemuan 1 menjadi 77,79% dan pada pertemuan II menjadi 91,67%.

4. Dengan model pembelajaran *word square* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan meningkatkan kualitas aktivitas belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Kepala sekolah memberikan bimbingan dan pelatihan terhadap program-program pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru dalam penerapan model pembelajaran *word square* dan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Guru IPS khususnya guru kelas IV SD dapat melakukan model pembelajaran *word square* untuk meningkatkan aktivitas belajar di kelas .
3. Orang tua siswa untuk mendukung anak-anaknya dalam aktivitas belajar mengajar disekolah dengan membimbing anak-anaknya dirumah.
4. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan dan pengetahuan untuk menambah wawasan mengajar dalam mendidik siswa SD.