

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi aktivitas belajar siswa dengan data penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *word square* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPS materi koperasi, maka penelitian membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *word square* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada materi koperasi (hipotesis diterima).
2. Model *word square* adalah model pembelajaran yang membantu siswa dalam menjawab soal secara berkelompok, menumbuhkan sifat sosial siswa sehingga dapat bekerjasama dalam memecahkan soal-soal yang diberikan.
3. Dengan model *word square* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan persentase tingkat keberhasilan aktivitas secara klasikal pada siklus I pertemuan 1 dari 27,77% dan pertemuan 2 menjadi 50% meningkat pada siklus II pertemuan 1 menjadi 77,79% dan pada pertemuan II menjadi 91,67%.

4. Dengan model pembelajaran *word square* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan meningkatkan kualitas aktivitas belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Kepala sekolah memberikan bimbingan dan pelatihan terhadap program-program pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru dalam penerapan model pembelajaran *word square* dan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Guru IPS khususnya guru kelas IV SD dapat melakukan model pembelajaran *word square* untuk meningkatkan aktivitas belajar di kelas .
3. Orang tua siswa untuk mendukung anak-anaknya dalam aktivitas belajar mengajar disekolah dengan membimbing anak-anaknya dirumah.
4. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan dan pengetahuan untuk menambah wawasan mengajar dalam mendidik siswa SD.