

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh gender terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII MTsS Madinatussalam
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII MTsS Madinatussalam
3. Tidak terdapat interaksi gender dan model pembelajaran terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII MTsS Madinatussalam percus sei tuan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin memberikan beberapa saran terkait dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mempertimbangkan variabel lain yang juga dapat mempengaruhi kemampuan penalaran matematis siswa, seperti gaya belajar, minat belajar, atau kecemasan matematika yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan memecah karakteristik gender lebih rinci, misalnya berdasarkan latar belakang keluarga, motivasi belajar, atau keterlibatan orang tua, sehingga dapat memberikan informasi yang lebih mendalam tentang pengaruh gender terhadap kemampuan penalaran matematis.

3. Hendaknya guru dapat menerapkan model pembelajaran Discovery Learning dalam kegiatan pembelajaran matematika di kelas, karena model ini terbukti dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa secara signifikan.
4. Hendaknya sekolah mendukung implementasi model pembelajaran yang inovatif seperti Discovery Learning dengan menyediakan fasilitas dan pelatihan bagi guru, agar pembelajaran menjadi lebih bermakna dan mendorong keterlibatan aktif siswa.
5. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperluas cakupan penelitian pada jenjang pendidikan yang berbeda atau di sekolah dengan latar belakang yang beragam, sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan secara lebih luas.