

ABSTRAK

Tri Anita Rohani Nasution: Pengembangan *E-Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik dalam Membuat *Puff Pastry*. Tesis. Pascasarjana, Program Studi Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar *E-Book* menggunakan aplikasi *Flipbook Maker* yang layak, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membuat *puff pastry*. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE dengan tahapan: *Analysis, Design, Develoment, Implementation* dan *Evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan: Uji validasi ahli menunjukkan *e-book puff pastry* dalam kategori sangat layak dengan skor rata-rata, ahli materi pembelajaran 95,14%, ahli media pembelajaran dengan skor rata-rata 90,97%, dan ahli desain pembelajaran dengan skor rata-rata 96,35%. Uji coba produk masuk dalam kategori sangat layak, uji coba perorangan dengan skor rata-rata 88,83%, uji coba kelompok kecil dengan skor rata-rata 85,45%, dan uji coba lapangan dengan skor rata-rata 86,24%. Uji kepraktisan memperoleh kategori sangat praktis, oleh guru bidang studi skor rata-rata 91,67% dan oleh peserta didik memperoleh skor rata-rata 94,24%. Hasil praktik peserta didik dalam membuat *puff pastry* untuk uji keefektifan menunjukkan bahwa peserta didik yang belajar menggunakan *e-book puff pastry* pada kelas eksperimen mendapatkan skor rata-rata hasil praktik sebesar 38, sementara hasil praktik peserta didik pada kelas kontrol yang menggunakan buku cetak memperoleh skor rata-rata 35. Hasil uji normalitas pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa χ^2 hitung $< \chi^2$ tabel ($5,02 < 11,07$) dan untuk kelas kontrol nilai χ^2 hitung $< \chi^2$ tabel ($2,68 < 11,07$) pada taraf 5 persen berdistribusi Normal. Hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa nilai F hitung $< F$ tabel ($0,99 < 4,14$), yang berarti distribusi data dikatakan Homogen. Pengujian hipotesis menggunakan Independent t-test diperoleh hasil analisi skor thitung $> t$ tabel ($8,7 > 1,9$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil praktik peserta didik yang menggunakan *E-Book Puff Pastry* pada kelas eksperimen antara hasil praktik peserta didik menggunakan buku cetak pada kelas kontrol di kelas XI Tata boga SMK Negeri 8 Medan.

Kata Kunci: *E-Book, Flipbook, Puff Pastry, Pembelajaran Interaktif, Teknologi Pendidikan.*

ABSTRACT

Tri Anita Rohani Nasution: Development of an E-Book to Improve Students' Skills in Making Puff Pastry. Thesis. Graduate Program, Educational Technology Study Program. State University of Medan. 2025.

This research and development aimed to produce instructional materials in the form of an E-Book using the Flipbook Maker application that is feasible, practical, and effective in improving students' skills in making puff pastry. This study employed a development research method using the ADDIE model, which includes the following stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research findings revealed that expert validation rated the puff pastry e-book as highly feasible, with an average score of 95.14% from instructional content experts, 90.97% from media experts, and 96.35% from instructional design experts. Product trials also fell into the highly feasible category, with individual trials scoring an average of 88.83%, small group trials 85.45%, and field trials 86.24%. Practicality testing indicated that the e-book was highly practical, with subject teachers giving an average score of 91.67% and students giving an average score of 94.24%. The effectiveness test of students' practical skills in making puff pastry showed that students in the experimental class who used the e-book puff pastry achieved an average practical score of 38, whereas students in the control class who used printed book obtained an average score of 35. The normality test results for the experimental class indicated that $\chi^2_{\text{calculated}} < \chi^2_{\text{table}}$ ($5.02 < 11.07$), and for the control class, $\chi^2_{\text{calculated}} < \chi^2_{\text{table}}$ ($2.68 < 11.07$), suggesting a normal distribution at a 5% significance level. The homogeneity test showed that $F_{\text{calculated}} < F_{\text{table}}$ ($0.99 < 4.14$), indicating that the data distribution was homogeneous. The hypothesis test using an Independent t-test resulted in $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ ($8.7 > 1.9$), leading to the rejection of H_0 and acceptance of H_a . This indicates that there is a significant difference in the practical results of students using the E-Book Puff Pastry in the experimental class compared to the practical results of students using printed books in the control class of Grade XI Culinary Arts at SMK Negeri 8 Medan.

Keywords: E-Book, Flipbook, Puff Pastry, Interactive Learning, Educational Technology.

