

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, P. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Akbar. (2017). Kevalidan dan Kepraktisan Bahan Ajar Matematika Berbantuan FlipHtml5 untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa VIII SMP/MTS Pada Materi Koordinat kartesius. *Jurnal Matematika. Universitas Riau*, 5(3), 21–30.
- Amaliah, A., Adnan, A., & Azis, A. A. (2022). Pengembangan E-Book Berbasis Studi Kasus Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 7(1), 1–13.
- Amaliah, R., Fadli, A., & Widodo, A. (2022). Pengembangan e-book berbasis studi kasus untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(1), 15–26.
- Amrullah, M. A. (2022). Pengembangan bahan ajar berbentuk e-book berbantuan aplikasi Flip PDF Corporate Edition pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan motivasi belajar Kelas VII SMP Plus Az Zahroh Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Anggur, N. F. (2021). Implementasi Media Pembelajaran E-book Berbasis Aplikasi Android Pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V Di SD Negeri Junrejo 01 Kota Batu. Malang: FITK UIN Malang.
- Aqib, Z. (2020). *Profesionalisme guru dalam pembelajaran*. Bandung: Yrawa widya.
- Awwaliyah, H. S., Ahmad, M. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Tema Cahaya, Indonesia *Journal of Science Education (IJNSE)*. 4(2).
- Boskurt, A. (2016). Use of digital books at academic level: Perceptions, attitudes and preferences of post-graduate students. *International Journal of Human Sciences*, 13(1), 1–14.
- Budi, S. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Budiningsih, A. (2017). *No aProduk Pastry & Bakery*. Jakarta: Yudhistira.
- Bulo, M. B. (2020). Pengembangan strategi pembelajaran menyenangkan “permainan bisik berantai” pada pembelajaran Bahasa Inggris kelas II di SD mardi yuana. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(2), 97–103.
- Dewi, Q. (2023). Hubungan Efikasi Diri dan Regulasi Diri dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA di MAN 1 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

- Dewi, Q. (2023). *Efektivitas media pembelajaran berbasis digital terhadap hasil belajar dan motivasi peserta didik SMK*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan, 7(2), 78–86.
- Edi, Setiyo. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Flip Book Pada Mata Kuliah Elemen Mesin 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Jurnal INVOTEK*, 18 (1), 13.
- Erna, M., & Dewi, C. A. (2021). The Development of E-Worksheet Using Kvisoft *Flipbook* Maker Software Based on Lesson Study to Improve Teacher's Critical Thinking Ability. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 15(1), 21–30.
- Febrianti, N. W., Putu, A. I. B., & Ayu, P. B. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 103–115.
- Fitriani, N. (2023). Pengembangan Modul Merdeka Belajar Matematika Berformat *Flipbook* Untuk Meningkatkan Penalaran Kritis Dan Kemandirian Siswa SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1286–1296.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanah, U., & Rahman, A. (2021). Efektivitas penggunaan buku cetak dan digital dalam pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(2), 101–109.
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1), 26–50.
- Husada, S. P., Taufina, T., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar. *Journal BasicEdu*, 4(2), 419–425.
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Irsalina, N., & Dwiningih, K. (2023). Pengembangan media pembelajaran kimia berbasis *flipbook* untuk meningkatkan kepraktisan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 15(1), 34–42.
- Karimah, S. (2021). Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Kvisoft *Flipbook* Maker Berbasis Android. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(6), 538–545.
- Ma'ula, A. (2017). Pengembangan Media *Flipbook* pada Materi Daya Antibakteri Tanaman Berkhasiat Obat. *Academia.Edu*, 2(11), 1–13.
- Magdalena. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2),

311–326.

Mayembe, C., & Nsabata, P. (2020). Printed instructional materials and learning effectiveness: A case of selected schools in Zambia. *Journal Educational Verkenning*, 1(2), 45–56.

McLeod, S. (2020). *Humanism*. Simply Psychology.

Mentari, D., Sumpono, S., & Ruyani, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-D untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(2), 1–16.

Mukhlis, M., Asnawi, A., & Rasdana, O. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Tunjuk Ajar Melayu. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(2), 97–102.

Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 21–30.

Mutiara, E., Siahaan, R. F., & Sutanti, S. (2022). *Bahan Ajar Berbasis Flipbook Untuk Pengolahan Kue Dan Minuman*. Medan: PKK Tata Boga.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.

Nasution. (2018). Pentingnya Literasi Teknologi Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 1–13.

Nora, Malawi, I., & Suyanti. (2023). Pengembangan Bahan Ajar berbasis *Flipbook* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 04 Madiun Lor. *Jurnal Universitas PGRI Madiun*, 4(1), 112–120.

Nufus, H., Susilawati, S., & Linda, R. (2020). Implementation Of E-Module Stoichiometry Based On Kvisoft *Flipbook* Maker For Increasing Understanding Study Learning Concepts Of Class X Senior High School. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 261–272.

Nugroho, T., & Farida, L. (2023). Relevansi buku cetak dalam pembelajaran abad 21 di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 8(1), 45–54.

Nugraha, S., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276.

Nurafni. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal. *Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 72–85.

- Ormrod, J. E. (2016). *Human Learning*. Pearson Education.
- Permana, Y., & Lestari, A. D. (2022). Penggunaan buku teks dalam pembelajaran dan tantangannya di era digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(3), 227–235.
- Prastowo Adi. (2020). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prisila, E., Riska, N., & Kandriasari, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Panduan Praktikum Sequence Of Service Pada Mata Kuliah Tata Hidang. *Risenologi*, 6(2), 21–30.
- Putra, M. W. (2016). *Eksperimen Pembuatan Puff Pastry Substitusi Tepung Mocaf*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Putri, A. N., Kartini, T., & Sari, D. (2021). Pengembangan e-book interaktif berbasis kurikulum 2013 pada mata pelajaran produktif untuk SMK. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran Vokasional*, 9(2), 134–143.
- Putri, E. (2017). *Pastry & Bakery*. Jakarta: Buku Ajar.
- Putri, & Wahyudi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Flipbook* pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(10), 1–14.
- Puspitasari, D., Nurhayati, L., & Maulana, A. (2021). Peran buku ajar cetak dalam meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 79–86.
- Rahayu, C. S., Pangesthi, L. T., & Handajani, S. (2022). Pengembangan E-Modul Cake Perkawinan Berbasis *Flipbook* Maker Pada Mata Pelajaran Cake Dan Kue Indonesia Di Smkn 8 Surabaya. *JURNAL TATA BOGA*, 11(3), 1–13.
- Rini, D. R., Ratnawati, I., & Wulandari, R. T. (2021). The development of a flip book as an online learning media. *International Conference on Art, Design, Education and Cultural Studies (ICADECS)*, 1(1), 1–8.
- Rizkia, A., & Herlina, T. (2022). Pengaruh tampilan grafis e-book terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran daring. *Jurnal Media Pembelajaran*, 5(3), 112–120.
- Rizal, R. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Bahan Ajar *Flipbook* Siswa Sekolah Dasar. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(3), 195–202.
- Rohmah, K., Sulastri, R., & Anggraeni, D. (2023). Efektivitas e-book berbasis multimedia interaktif terhadap hasil belajar peserta didik SMA. *EduTech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 45–52.
- Robbia, A. Z., & Fuadi, H. (2020). Pengembangan Keterampilan Multimedia

Interaktif Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik di Abad 21. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 117–123.

Rohmah, F. A., Dewi, S., & Anggraeni, L. C. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Slides guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(2), 1–13.

Rosnawati. (2020). *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat : CV. Adanu Abimata.

Ruddamayanti. (2019). *Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Saefiana, Rahmawati, F. D., & Sukmawati. (2022). Teori Pembelajaran dan Perbedaan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 150–158.

Safitri, Y. (2016). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tentang Cara Membuat Puff pastry Dough Untuk Peserta didik Gelombang I Program Studi Pastry Dan Bakery Di Surabaya Hotel School. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 7(2), 21–29.

Salsabela, T., Pangesthi, L. T., & Miranti, M. G. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Soup. *Jurnal Tata Boga*, 11(2), 1–14.

Santoso, H. B., Schrepp, M., & Isal, R. Y. K. (2016). Measuring User Experience Of The Student-Centered E-Learning Environment. *Journal of Educators Online*, 13(1), 1–13.

Schunk, D. H. (2020). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Pearson Education.

Shinhwa. (2022). *Job? Akulah Ahlinya Baking & Pastry*. Indonesia: Alex Media Komputindo.

Sriadhi, S. (2018). Student center learning (SCL) dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 40–46.

Sugihartini, N., & Yuliana, K. (2018). *ADDIE sebagai model pembelajaran media intruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Bandung : Alfabeta.
- Suhardjito, Y. (2019). *Pastry dalam Perhotelan*. Bandung: Andi Publisher.
- Suwarni. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Elektronik Pada Sistem Imun. *Jurnal Matematika Dan Pengetahuan Alam*, 2(1), 1–13.
- Utami, M., & Sari, W. R. (2020). Pengembangan buku ajar cetak berbasis kontekstual pada materi IPS. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran*, 7(1), 15–23.
- Wahyuni, E. S. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis Video*. Jakarta: Guepedia.
- Wahyuni, S. I., Noer, A. M., & Linda, R. (2018). *Development Of Electronic Module Using Kvisoft Flipbook Maker Application On The Chemical Equilibrium*.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft *Flipbook* Maker Materi Himpunan Desimal. *Jurnal Matematika*, 1(2), 147–154.
- Wicaksono, A. (2017). *Eksperimen Pembuatan Puff Pastry Dengan Menggunakan Substitusi Tepung Biji Durian*. Skripsi Unnes.
- Widodo. (2016). *Pengantar E-Book*. <https://library.uns.ac.id/wpcontent/uploads/2016/04/EBOOK.pdf>
- Wulandari, P. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Di Kelas VB SDN 27 Anak Air Padang*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.
- Wulandari, S., & Saputra, A. (2022). Analisis kebutuhan pengembangan buku ajar cetak untuk meningkatkan kompetensi dasar siswa. *EduTech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(4), 334–342.
- Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67–76.
- Yulianti, T., & Harahap, F. (2023). Integrasi buku cetak dan digital untuk pembelajaran hybrid di sekolah menengah. *Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 6(2), 88–96.
- Yustika, Ni Awan Sri. (2019). Pentingnya Sarana Pendidikan Dalam Menunjang Kualitas Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal pendidikan hindu*.

Zaqiah, Q. Y., Erihadiana, M., & Muhammad, G. (2021). Kecakapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 1–14.



THE
Character Building
UNIVERSITY