

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Nurjanah, S., & Aryani, A. (2020). *Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning*. Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan, 14(2), 219–233. <https://doi.org/10.38075/tp.v14i2.121>
- Amalia, I., & Sujatmiko, B. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantuan Flipbook Berbasis Pjbl Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2D Dan 3D Kelas Xi Multimedia (Studi Kasus: Smkn 2 Singosari). *Jurnal IT-EDU*, 7(1), 92–99.
- Aminuddin, H., & Aminuddin, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 12 Makassar. *Patria Artha Technological Journal*, 5(1), 58–63. <https://doi.org/10.33857/patj.v5i1.402>
- Amnita, E. S. (2021). *Konsep dasar ilmu ekonomi*. Agenda Sekolah.
- Berlianti, E., Hamdu, G., & Putri, A. R. (2022). Analisis kebutuhan pengembangan e-modul berbasis Education for Sustainable Development untuk siswa sekolah dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(3), 1–12.
- Fahrozy, F. P. N., Iskandar, S., Abidin, Y., & Sari, M. Z. (2022). Upaya Pembelajaran Abad 19-20 dan Pembelajaran Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3093–3101. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2098>
- Guntara, Y. (2021). *Normalized Gain Ukuran Keefektifan Traetment*. Universitas Sultan Ageng Tirtanata, 1-3.
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911–918. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/452>
- Hartati, R. (2016). *Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA TERPADU*. *Edusains*, 8(1), 90-97.
- Hilir Alwi. (2021). *Teknologi Pendidikan Di Abad Digital*. Jawa Tengah : Lakeisha
- Husamah, dkk. 2016. *Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malan\g.
- Isfahani, H., Hutasuhut, S., & Siregar, Z. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 367–377. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i2.73134>
- Jayahartwan, M., & Sudirman, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem

- Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1(2), 102. <https://doi.org/10.59562/progresif.v1i2.29334>
- Mayer, R. E. (2010). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Kemendikbud, 2013. Permendikbud Nomor 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran. Jakarta: Kemendikbud.
- KHOIRUNISA, T., Sodiq, A., & Maswani, M. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Media Flipbook Di Sman 112 Jakarta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Dharmas Education Journal (DE Journal)*, 4(1), 261–271. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.970>
- Khulaifayah, Putri, C. S., Suryanti, N., & Mahammah. (2022). E-modul dengan Canva Apps untuk Mendorong Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat Universitas*, 6(5), 420–428.
- Kodri, K., & Anisah, A. (2020). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Pembelajaran Ekonomi Abad 21 di Indonesia. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 9. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v8i1.2815>
- Kritis, K. B., Novianti, S., Zaiyar, M., Khaulah, S., Fitri, H., Jannah, R., Almuslim Bireuen, U., & Langsa, I. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Terhadap. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 7(3), 2598–9944. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.5370/http>
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 54.
- Meidita, A. C., & Susilowibowo, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Flipbook sebagai Pendukung Pembelajaran Administrasi Pajak dengan Kompetensi Dasar PPh Pasal 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2217–2231. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.784>
- Novi, Rusmansyah, Mahdian. (2024). 3(11), 4671–4682.
- Novitasari, A. D., & Pratiwi, E. Y. R. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3437–3455. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2301>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, B. C., Hendri, M., & Rasmi, D. P. (2022). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar E-modul berbasis Pendekatan STEM dengan Scaffolding untuk Mendukung

- Pembelajaran Hybrid Learning di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 10(1), 43–49. <https://doi.org/10.21831/jpms.v10i1.45002>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahayu, E., Sadikin, A., & Hamidah, A. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbentuk Flipbook Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Kelas XI SMA. *Jurnal BIODIK*, 10(2), 210–220
- Rizki Andita Wijayanti dkk. (2017). Journal of Biology Education. *Rizki Andita Wijayanti Dkk. (2017). Journal of Biology Education*. 11(1), 40–46., 11(1), 40–46.
- Rusyidi, dkk. (2018). Statistik Pendidikan. Medan: CV Widya Puspita.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 09(02), 193–210.
- Rofiyarti, E., & Anshari, S. (2022). *Pemanfaatan Padlet sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(1), 55–62.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2011). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safri Hendra. 2018. *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Palopo: Kampus IAIN Palopo
- Sartika Budi, dkk. 2022. *Bahan Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Timur: UMSIDA Press
- Sari, S.P (2024). *Pengembangan e-Modul Berbasis Discovery pada Materi Laju Reaksi guna Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Tesis tidak diterbitkan. Jambi: Program Studi Magister Kimia Universitas Jambi.
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>
- Setiawan Andi. 2017. BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Silalahi, G. A., Silalahi, M. V., & Silaen, S. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Materi Ekosistem Kelas X Di Sma Swasta Kampus Nommensen Pematangsiantar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(06), 08–14. <https://doi.org/10.56127/jukim.v1i06.309>

- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (15 ed.). Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi, A. (2016). Prosedur Penelitian. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suparman, M. A. (2014). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Sma Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(2), 185. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i2.8316>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.
- Tan, O. S. (2004). *Problem-Based Learning Innovation: Using Problems to Power Learning in the 21st Century*. Singapore: Thomson Learning.
- Tunggawardhani, D., & Susanti, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Materi Pajak Penghasilan (PPH) Pasal 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4638–4650. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2995>
- Wibawanto Wandah. 2017. *Desain Dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Cerdas Ulet Kreatif.
- Widayanti, R., & Dwi Nur'aini, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.480>
- Widya, Maielfi, D., & Alfiyandri. (2021). Need Analysis for Physics E-Module Based on Creative Problem Solving Integrated 21st Century Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1940(1), 8–13. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1940/1/012110>
- Wiratman, A. (2024). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIPBOOK TEMA elektronik . E-modul memegang peran penting dalam pembelajaran . Penggunaan e-modul agar peserta didik lebih berminat dan tertarik untuk membaca modul , karena modul elektronik. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 1432–1440.

Wiwin, V. P., Risalah, D., & Darma, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Bentuk Akar. *Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika* , 1(6), 315–326. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i6.374>



THE
Character Building
UNIVERSITY