

ABSTRAK

Intan Kemala Sari NS, NIM 8236175002 (2023). Implementasi Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Materi Listrik Dinamis.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah fisika siswa SMA. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan rancangan dua kelompok dengan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian ini terdiri dari 2 kelas dan pengambilan sampel dilakukan secara sampling jenuh. Kelas XII MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XII MIA 2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berupa tes uraian sebanyak 10 soal. Analisis data dilakukan dengan menggunakan tes MANOVA. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor pretes dan postes pada kelas eksperimen masing-masing sebesar 58,00 dan 84,00, sedangkan rata-rata skor pretes dan postes pada kelas kontrol masing-masing sebesar 53,00 dan 75,00. Analisis data perolehan nilai postes pada uji MANOVA yaitu H_0 ditolak karena kriteria pengujian nilai $\text{sig} > 0.05$ ($0,001 > 0,05$). Hasil perolehan nilai postes H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah pada materi listrik dinamis.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Memecahkan Masalah.

ABSTRACT

Intan Kemala Sari NS, NIM 8236175002 (2023). Implementation of the Problem Based Learning Model on Critical Thinking and Problem Solving Skills in Dynamic Electricity Material

This study aims to analyze the implementation of problem-based learning model on critical thinking and physics problem solving skills of high school students. This study is a quasi-experimental study with a two-group design with two classes, namely the experimental class and the control class. The population of this study consisted of 2 classes and sampling was carried out using saturated sampling. Class XII MIA 1 as the experimental class and class XII MIA 2 as the control class, each consisting of 30 students. The instrument used in this study was a learning outcome test in the form of a descriptive test of 10 questions. Data analysis was carried out using the MANOVA test. The results showed that the average pretest and posttest scores in the experimental class were 58.00 and 84.00, respectively, while the average pretest and posttest scores in the control class were 53.00 and 75.00, respectively. Analysis of the posttest score data obtained in the MANOVA test, namely H_0 , was rejected because the testing criteria for the sig value > 0.05 ($0.001 > 0.05$). The results of the post-test scores were rejected and accepted, which means that there is an influence of the problem-based learning model on critical thinking and problem-solving skills in dynamic electricity material.

Keywords: Problem Based Learning, Critical Thinking Skills, Problem Solving Skills.