

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Video pengayaan *edupark* fisika pada wisata muara bagan percut untuk meningkatkan literasi sains siswa dengan nilai 0, 636 dikategorikan valid.
2. Video pengayaan *edupark* fisika pada wisata muara bagan percut untuk meningkatkan literasi sains siswa dengan nilai 61,76% dikategorikan cukup efektif
3. Video pengayaan *edupark* fisika pada wisata muara bagan percut untuk meningkatkan literasi sains siswa dengan nilai 77,86 % dikategorikan praktis.
4. Hasil Belajar siswa terjadi peningkatan dapat dilihat dari nilai posttest dimana 86 % siswa mencapai ketuntasan belajar. Hal ini didukung oleh data kualitatif melalui wawancara dan observasi, bahwa siswa merasa lebih termotivasi dan lebih mudah memahami konsep fisika setelah menggunakan video pengayaan. Maka video pengayaan terbukti valid, praktis dan cukup efektif dalam meningkatkan literasi sains siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pengembangan video pengayaan *edupark* fisika pada wisata muara bagan percut untuk meningkatkan literasi sains siswa yang telah dilakukan, penulis menyarankan beberapa hal berikut.

1. Guru dapat menggunakan video pengayaan *edupark* fisika pada wisata muara bagan percut sebagai alternatif media pengayaan untuk pendukung pembelajaran fisika.
2. Peneliti lain dapat melakukan penelitian pengembangan video pengayaan untuk *edupark* fisika lainnya.
3. Peneliti lain dapat merancang agar video pengayaan dapat digunakan pada setiap pertemuan ketika pelaksanaan penelitian, sehingga keefektifan produk lebih terjamin.