

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata persepsi guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Gebang terhadap menguasai karakteristik siswa dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual sebesar 135 termasuk dalam kriteria sangat baik.
2. Rata-rata persepsi guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Gebang terhadap menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik sebesar 134,5 termasuk dalam kriteria sangat baik.
3. Rata-rata persepsi guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Gebang terhadap mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu sebesar 125 termasuk dalam kriteria baik.
4. Rata-rata persepsi guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Gebang terhadap menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebesar 137,67 termasuk dalam kriteria sangat baik.
5. Rata-rata persepsi guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Gebang terhadap memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran sebesar 106 termasuk dalam kriteria baik.
6. Rata-rata persepsi guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Gebang terhadap memfasilitasi pengembangan potensi siswa untuk mengaktualisasikan

berbagai potensi yang dimilikinya sebesar 133 termasuk dalam kriteria sangat baik.

7. Rata-rata persepsi guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Gebang terhadap berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan siswa sebesar 136 termasuk dalam kriteria sangat baik.
8. Rata-rata persepsi guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Gebang terhadap menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sebesar 138,14 termasuk dalam kriteria sangat baik.
9. Rata-rata persepsi guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Gebang terhadap memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran sebesar 134,25 termasuk dalam kriteria sangat baik.
10. Rata-rata persepsi guru-guru SD Negeri se-Kecamatan Gebang terhadap melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran sebesar 122,5 termasuk dalam kriteria baik.
11. Kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran di SD Negeri se-Kecamatan Gebang Kabupaten Langkat sebesar 130,2 termasuk kriteria sangat baik.
12. Secara umum berdasarkan rata-rata keseluruhan terdapat 10,4 % berada di atas skor rata-rata dan 89,6 % berada di bawah skor rata-rata dalam jawaban angket kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran di SD Negeri se-Kecamatan Gebang Kabupaten Langkat Tahun Ajaran 2015/2016.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru lebih ditingkatkan dan dikembangkan pemahaman terhadap kompetensi pedagogik dalam pembelajaran guna peningkatan kualitas pembelajaran .
2. Guru lebih mengembangkan kompetensi pedagogik dalam aspek pemahaman tentang kurikulum, pemanfaatan terhadap media slide dan audio visual serta tindakan reflektif dalam pembelajaran.
3. Hendaknya setiap guru mampu mengembangkan kreativitasnya dalam pembelajaran dan selalu mengikuti perkembangan teknologi.
4. Setiap komponen dalam sekolah saling berbagi ilmu pengetahuan yang dimilikinya untuk peningkatan kualitas pembelajaran.
5. Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan informasi dan bimbingan kepada guru tentang pembaharuan pendidikan yang ada.