

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Ali, M. M., Alaa, A. M., & Shahnaz, A. (2024). The impact of mobile learning in English language classrooms in Pakistan. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/s40862-024-00274-0>
- Angga, P. M., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). *E-Komik Pendidikan untuk Membentuk Karakter dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anwar Uzir, K., Siagian, S., & Mursid, R. (2023). The Use of Mobile Learning in Senior High School Education: An Empirical Review. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i4.12903>
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnaz, A., Wahyuni, Y., Khairudin, K., & Fauziah, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berupa Aplikasi Android Menggunakan Kodular Pada Materi Relasi dan Fungsi Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 185. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i2.226>
- Asmara. 2009. *Prestasi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Banat, M., Alshurideh, M., & Al-Debei, M. (2022). The Role of Educational Media in Enhancing Student Engagement and Motivation. *Journal of Educational Technology*, 15(3), 45–60.
- Bunjamin Mahfud, 1999. *Konsep Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Burke, P. F., Schuck, S., Burden, K., & Kearney, M. (2025). Mediating learning with mobile devices through pedagogical innovation: Teachers' perceptions of K-12 students' learning experiences. *Computers and Education*, 227. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2024.105226>
- Criollo-C, Santiago, et al. (2021). Mobile learning technologies for education: Benefits and pending issues. *Applied Sciences*, 11(10), 4519.
- Diković, M., & Gergorić, M. (2020). The importance of quality teaching for developing skills necessary for solving everyday life problems. *Croatian Journal of Education-Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*, 22(1), 125–151. <https://cje2.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE/article/view/2161>

- Djuredje, R. A. H., Hermanto, & Himawan, R. (2022b). Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Kodular dalam Pembelajaran Teks Persuasi di SMP Kelas VIII. *Geram*, 10(2), 32–41.
[https://doi.org/10.25299/geram.2022.vol10\(2\).10602](https://doi.org/10.25299/geram.2022.vol10(2).10602)
- Engeness, I. (2020). Developing teachers' digital identity: towards the pedagogic design principles of digital environments to enhance students' learning in the 21st century. *European Journal of Teacher Education*, 43(4), 536–552.
<https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1849129>
- Faudzi, M. A., Cob, Z. C., Ghazali, M., Omar, R., & Sharudin, S. A. (2024). User Interface Design in Mobile Learning Applications: Developing and Evaluating a Questionnaire for Measuring Learners' Extraneous Cognitive Load. *Heliyon*, e37494. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e37494>
- Firdaus, L., and B. Mirawati. "Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna pada Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Kiprah Pendidikan*, vol. 1, no. 3, 2017, pp. 141–149.
- Fitria, Y., Kenedi, A. K., & Syukur, S. K. 2021. The Effect Of Scientific Approach On Elementary School Students' learning Outcomes In Science Learning. JPsd. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol.7, No.1.
- Gawise, G., Nurmaya. G, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2669>
- Goliah, M., Hendrayana, A., & Leksono, S. M. (2024). Pengembangan Media Komik Petualangan Wong Banten untuk Kelas IV Sekolah Dasar di Cilegon. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1805–1810.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1234>
- Gultom, O., Yus, A., & Sriadhi, S. (2021). Development of Interactive Learning Multimedia Reading Early Children's Beginning. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 24–34. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1552>
- Hamad, F., AlMuhaissen, S., Urquhart, C., Tarawneh, R., Asaad, M., & Abu-Ajamieh, M. (2024). Attitudes and perceptions of health schools' students toward mobile learning: a cross-sectional study. *BMC Medical Education*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-024-06394-y>
- Hameed, F., Qayyum, A., & Khan, F. A. (2024). A new trend of learning and teaching: Behavioral intention towards mobile learning. *Journal of Computers in Education*, 11(1), 149–180. <https://doi.org/10.1007/s40692-022-00252-w>

- Hanum, A., & Prima Mutia Sari, dan. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kodular Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Bagi Kelas 4. In *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 14).
- Harefa, Edward, dkk. 2024. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hendriawan, N. K., Basrowi, B., & Rahmadani, K. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Kodular pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas X di SMK Pasudan 1 Kota Serang* (Vol. 6). <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Hilman, H., & Dewi, S. (2021). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.47709/educenter.v1i4.92>
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149.
- Hrp, Nurlina Ariani, dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Janson, A., & Ernst, S. J. (2024). Disentangling the influence of mobile learning usability and its determinants–PLS-SEM and importance-performance investigation. *Computers and Education Open*, 7. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2024.100230>
- Johannsen, F., Knipp, M., Loy, T., Mirbabaie, M., Möllmann, N. R. J., Voshaar, J., & Zimmermann, J. (2023). What impacts learning effectiveness of a mobile learning app focused on first-year students? *Information Systems and E-Business Management*, 21(3), 629–673. <https://doi.org/10.1007/s10257-023-00644-0>
- Joyce, B., & Weil, M. (2000). *Models of Teaching* (6th ed.). Prentice Hall.
- Kashive, N., & Phanshikar, D. (2023). Understanding the antecedents of intention for using mobile learning. *Smart Learning Environments*, 10(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00253-x>
- Kasma, S., & Kurniadi, W. (2022). Media Pembelajaran Unsur Kimia Pada SMP Negeri 3 Kota Palopo Berbasis Android. In *Jurnal Ilmiah Information Technology* (Vol. 12).
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lai, Y., Saab, N., & Admiraal, W. (2022). University students' use of mobile technology in self-directed language learning: Using the integrative model of

- behavior prediction. *Computers and Education*, 179. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104413>
- Laumann, D., Krause, M., Kremer, F. E., Leibrock, B., Ubben, M. S., Forthmann, B., Janzik, R., Masemann, D., Reer, F., Denz, C., Greefrath, G., Heinicke, S., Marohn, A., Quandt, T., Souvignier, E., & Heusler, S. (2024). Mobile learning in the classroom – Should students bring mobile devices for learning, or should these be provided by schools? *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-13213-w>
- Lazaro, G. R. de, & Duarte, J. M. (2023). Moving Learning: A Systematic Review of Mobile Learning Applications for Online Higher Education. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 12(2), 198–224. <https://doi.org/10.7821/naer.2023.7.1287>
- Made Weda Angga, P., Komang Sudarma, I., & Kadek Suartama, I. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 8, Issue 2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Marhamah Hasibuan, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. In *ESJ (Elementary School Journal)* (Vol. 11, Issue 2).
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Metruk, R. (2024). Mobile-assisted language learning and pronunciation instruction: A systematic literature review. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12453-0>
- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media.
- Mukminan. (2008). *Pengembangan media pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nopriyanti, Nopriyanti. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kompetensi Dasar Pemasangan Sistem Penerangan dan Wiring Kelistrikan di SMK." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 5, no. 2 (2015): 222–235. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i2.6416>
- Nugroho, A., Suryani, E., & Hidayati, N. (2017). *Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik*. Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1(4), 412–420.
- Nur Rohmah, N., Darsono Jurusan Fisika, T., & Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F. (2023). Unnes Physics Education Journal Terakreditasi SINTA 3 Pengembangan Bahan Ajar Gerak Projektil Berbasis Multirepresentasi

- Berbantuan Tracker. In Naila Nur Rohmah /Unnes Physics Education Journal (Vol. 12, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Park, Y. (2019). A Developmental Study on a SPAT Design Model for Mobile Learning. *Journal of Educational Technology & Society*, 22(1), 1–12.
- Permana, P., & Aryaningrum, K. (2020). Analisis kemampuan pemahaman IPS pada peserta didik kelas V SD Negeri 1 Ujung Tanjung. *Wahana Didaktika*, 5(2), 357–365. <https://doi.org/10.33578/wd.v5i2.1159>
- Poláková, P. (2022). Use of a mobile learning application in the process of foreign vocabulary learning. *Procedia Computer Science*, 207, 64–70. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2022.09.038>
- Ramadhani, M. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS menggunakan Model Pembelajaran Make A Match pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2237–2244. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1159>
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 8–15. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3164>
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta.
- Safitri, O. S., & Hayuhantika, D. (2023). Pengembangan Media Mobile Learning Menggunakan Kodular Untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Perbandingan. *Armada: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(10), 1253–1262. <https://doi.org/10.55681/armada.v1i10.945>
- Sari, K. P., Zulaikha, S. R., & Mubarokah, A. (2023). Evaluasi Desain User Interface Berdasarkan User Experience Pada Aplikasi Perpustakaan Digital Isleman. *Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 7(2), 301. <https://doi.org/10.29240/tik.v7i2.8374>
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, R. (2020). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Android Tanpa Coding Semudah Menyusun Puzzle. *Jurnal Sistem Informasi dan Sains Teknologi*, 2(2), 1–7.
- Sobowale, F. M., Mohammed, I. A., Ali, F., Samson, B. M., & Sadiku, A. (2024). Development and evaluation of mobile learning application for practical chemistry among pre-service teachers. *Discover Education*, 3(1). <https://doi.org/10.1007/s44217-024-00352-y>
- Sriadhi. (2019). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Medan : Universitas Negeri Medan.

Syamsurijal, M. M., & Naskah, H. (2023). *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Penerapan Model Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i1.2250>

Uba Manora Siregar, M., & Syahputra, E. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Adobe Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa di MTS Negeri 1 Model Medan.

Wahyuni, R. (2020). Penggunaan Model Discovery Learning Berbasis Media Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 4(1), 31–36.

Winkel, S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yulia, E., Situmorang, B., & Pakpahan, B. M. (2024). Feasibility of Engineering Mechanics E-Modules Developed Using the Four-D Model. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(7), 3805–3814.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i7.7692>

Yulia, E., Siregar, R. E., & Pakpahan, B. M. T. (2024). Pengembangan laboratorium virtual elektroplating berorientasi industri dan dunia kerja (IDUKA) menggunakan strategi pembelajaran Project Based Learning (PJBL). Penelitian Produk Terapan Perguruan Tinggi (PPTPT).