

ABSTRAK

Nurhafni Ritonga, 108313241. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Subsidi Budi Rahayu Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012.

Adapun masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Subsidi Budi Rahayu Percut Sei Tuan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Subsidi Budi Rahayu Percut Sei Tuan yang berjumlah 27 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus dua kali pertemuan, yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, evaluasi/refleksi.

Sebelum dilakukan tindakan, terlebih dahulu peneliti melakukan observasi awal terhadap siswa, dan terlihat hanya 10 orang siswa (37,03%) yang aktif dan 17 orang siswa (62,96%) tidak aktif. Setelah dilakukan tindakan siklus I oleh peneliti, maka terjadi peningkatan terhadap aktivitas belajar siswa yaitu didapat 18 orang siswa (66,67%) dinyatakan aktif dan 9 orang siswa (33,33%) tidak aktif. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II terlihat bahwa aktivitas belajar siswa semakin meningkat yaitu 23 orang siswa (85,18%) dinyatakan aktif dan hanya 4 orang siswa (14,81%) yang tidak aktif. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SD Subsidi Budi Rahayu Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012.

ABSTRAC

Nurhafni Ritonga, 108313241. Effort Improve Activity Learn Student By Using Model Study Of Co-Operative Type of Student Teams Achievement Division Student of IPS Class of IV SD Subsidize Kindness of Rahayu Percut Sei Mr. School Year 2011 / 2012.

As for accurate problem in this research is lowering activity him learn student in following school activity. This research aim to to know effectiveness of usage of model study of type co-operative of STAD (Student Teams Achievement Division) in improving activity learn student of IPS class of IV SD Subsidi Budi Rahayu Percut Sei Tuan.

This research is Research Of Action Class (PTK) applying model study of type co-operative of STAD. This Subjek Research that is class student of IV SD Subsidi Budi Rahayu Percut Sei Tuan amounting to 27 people. Research instrument the used is observation sheet and tes. Execution of this research is conducted in two cycle. Each cycle twice meeting , is consist of 4 phase that is planning, action, perception, evaluation / refleksi.

Before conducted action, beforehand researcher do observation early to student, and seen only 10 student people (37,03%) active and 17 student people (62,96%) inactive. After conducted action by cycle of researcher, hence happened the make-up of to activity learn student that is got 18 student people (66,67%) expressed active and 9 student people (33,33%) inactive. After conducted repair of II seen that activity learn student progressively mount that is 23 student people (85,18%) expressed active and only 4 student people (14,81%) inactive. Thereby can be said that of type co-operative of STAD can improve activity learn student of IPS.

Pursuant to research result, can be concluded that applying of model study of type co-operative of STAD can be made as one of alternative to improve activity learn class student of IV SD Subsidi Budi Rahayu Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2011/2012.