

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman Faiz, Anis Pratama², Imas Kurniawaty (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi pada Modul 2.1*. Basicedu 6, (2) 2846-2853.
- Alhafizh, N. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(8), 1913-1922.
- Amreta, Midya Yuli. (2021). Pengaruh Media Papinka Terhadap Kemampuan Menghitung Penjumlahan Dan Pengurangan Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. 1(1):21– 28.
- Anderson; Kratwohl. (2004). *A Taxonomy Learning teaching and assessing: Arevision of bloom's taxonomy of educational objectives*. Newyork:Addison Wesley Longman, inc.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Atik Siti Maryam. (2021). *Stategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Kementrian Pendidikan,Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- Bayumi et all (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish (Budi Utama)
- Coleman, et all., (2016). Integrating computing across the curriculum: the impact of internal barriers and training intensity on computer integration in the elementary school classroom. *J. Educ. Comput. Res.* 54 (2), 275– 294.
- Desy Wahyuningsari, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, (2022) *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar*, *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4) 2022, 2776-267/ 2775-6181.
- Dewantara, K.H. 2004. *Pendidikan Bagian Pertama*, Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Differentiated Instruction – A Best Practices Report*. (2019) Prepared For Utah Leading Through Effective, Actionable, And Dynamic (ULEAD) Education. Hanover Research
- Faiz, Anis, Kurniawaty (2022), *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1*, *Jurnal Basicedu* (6) 2:2846 – 2853. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Fitriani, C. H. (2017). Gaya Belajar Siswa Kelas III B SDN Tukangan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 1: 18-27

- Gagne, Briggs & Wagner W. (1992). *Principles Of Instructional Design*. New York : Holt, Reihhan and Winston.
- Gregory, G. H., & Chapman, C. (2002). *Differentiated instructional strategies*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Hamalik, Omeear. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardanie D. B, dkk (2023). *Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VII (Edisi Revisi)*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Hasnida (2014). *Media Pembelajaran Kreatif, Mendukung Pembelajaran Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Luxima Metro Media.
- Hawani (2021) "Pengaruh penggunaan media presentasi multimedia terhadap hasil belajar informatika di SMAN 1 Tilamuta,9(1),
- Huebner, Tracy, A. (2010). *Differentiated Instruction. Educational Leadership: Journal Of The Department Of Supervision And Curriculum Development*. N.E.A 67 (5): 79-81
- Latihan Soal IPA Kurmer Kelas 7 SMP MTs: Klasifikasi Makhluk Hidup dan Kunci Jawaban Terbaru 2024", link: <https://banjarnegara.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-2467646655/ini-15-latihan-soal-ipa-kurmer-kelas-7-smp-mts-klasifikasi-makhluk-hidup-dan-kunci-jawaban-terbaru-2024?page=all>
- Levy, H. M. (2008). Meeting the needs of all students through differentiated instruction: helping every child reach and exceed standards. *The Clearing House*, 81 (4), 161-164
- Lindawati.(2022) Pendekatan Differentiated Instruction Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Caption Siswa Kelas XII MIPA-1 Di SMAN1 Peukan Baro, *Jurnal Real Riset* (4)1: 2685-1024, 2774-7263. <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JRR> DOI 10.47647/jrr
- Marlina. 2019. *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*, 1–58.
- Mohammad Aliakbaria, Jaber Khales Haghighib, (2014) On the Effectiveness of Differentiated Instruction in the Enhancement of Iranian Learners Reading Comprehension in Separate Gender Education, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 98 (2014) 182-189.

- Morgan, H. (2014). Maximizing student success with differentiated learning. *The Clearing House: A Journal of Educational.* <https://doi.org/10.1080/00098655.2013.832130>.
- Marisyah, A., Firman, F., & Rusdinal, R. 2019. Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1514-1519
- Purba, M. dkk. (2021). Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Puspitasari, dkk. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan Model diferensiasi menggunakan book creator untuk Pembelajaran BIPA di kelas yang memiliki kemampuan beragam. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. 8(4), 25274295
- Reddi, Usha V; Mishra, Sanjaya;. (2003). *Educational Multimedia a Handbook For Teacher Developers*. New Delhi: Graphic Shield.
- Restu Rahayu, Rita Rosita, Yuyu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *BASICEDU: Journal of Elemtaru Education*. 6(4), 63136319.
- Ruhan Karadag, Sefik Yasar, (2010). Effects of differentiated Instruction on students' attitudes towards Turkish Courses. *Procedia Social and Behavioral Sciences* (9)1394-1399
- Sabriadi, H. R., & Wakia, N. 2021. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi. *Adaara: Jurnal Manajemen ...*, 11(2), 175–184.
- Sanjaya, Wina. (2017). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Shihab, N. (2017). *Diferensiasi: Memahami pelajar untuk belajar bermakna dan menyenangkan*. Tangerang: Literati.
- Siregar, Nazliah, Hasibuan, Julyanti, & M, S. (2021). Manajemen Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Pada SMA Labuhan Batu. *Jurnal Educational and Development*, 9(2), 285–290.
- Sutriso, Allen Michael W. (2016). *Michael Allen's Guide to e-Learning*. Canada: Wiley.

- Subhan. (n.d.). 2022. Peningkatan Kompetensi Guru Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Mewujudkan Merdeka Belajar melalui Lokakarya di SMPN 3 Pontianak.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & amp: B. Bandung :Alfabeta.
- Sudjana. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung :Remaja Rosda karya
- Sulistiyawati, N. L., Suarjana, I. M., & Wibawa, I. M. (2022). Pengembangan Media Website Menggunakan Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(4) , 895904.
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Taufik, M., Sahidu, H., & Jurusan Pendidikan Fisika, H. (2018). Pelatihan Media Pembelajaran Menggunakan Web Kepada Guru IPA SMP Kota Mataram (Vol. 1, Issue 1).
- Taylor, SV, & Anderson, RE (2003). Akuntabilitas Bersama Mendorong Keberagaman – Pengajaran Responsif dalam Konteks Inklusif. Mengajar Anak Luar Biasa,35 (6), 46 – 54.
- Tomlinson, C. A. (1999). The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners. United States of America: ASCD.
- Tomlinson, Carol Ann, & Moon, T. (2014). Assessment in a differentiated classroom. Proven Programs in Education: Classroom Management and Assessment, 1–5.
- Tomlinson, C. A. (2001). How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms. ASCD. Tomlinson. (Modul 2.1 PGP, 2020).
- Tomlinson, CA (2000). Diferensiasi Instruksi di Kelas Dasar. Intisari ERIC. Agustus 2000. EDO-PS-00-7 Tomlinson, CA (2000).
- Tomlinson, C. A. (2000). Differentiation of Instruction in the Elementary Grades. ERIC Digest. August 2000. EDO-PS-00-7
- Tomlinson, C.A. (2000). What is Differentiated Instruction? Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.

UNESCO. World Conference on Special Needs Education. (1994). The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Education. Salamanca: UNESCO and Ministry of education and Science, Spain

Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. JPPM, 10(2). Aiman Faiz, Anis Pratama², Imas Kurniawaty.(2022). Pembelajaran



THE
Character Building
UNIVERSITY