

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wata'ala karena berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan. Adapun judul tesis ini adalah “Pengembangan Multimedia Interaktif *Articulate Storyline* berbasis *Problem Based Learning (PBL)* pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMPN 1 Lubuk Pakam.”

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak terlepas atas dukungan, bantuan dan saran dari seluruh pihak. Terutama kepada pembimbing, Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Mursid, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah begitu banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar dan benar, memberikan arahan serta motivasi dan kepada penulis dari awal hingga penyelesaian tesis ini. Kiranya, atas kebaikan yang diberikan akan dilipatgandakan oleh subhanahu wata'ala.

Tidak lupa ucapan terima kasih tiada tertinggal penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Medan beserta seluruh staf yang memberikan fasilitas belajar ketika penulis dalam studi.
2. Prof. Dr. Budi Valianto, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta staf yang banyak memberikan kontribusi dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Ibu Prof. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta staf

yang telah memberikan kontribusi ketika penulis dalam studi dan penyelesaian tesis ini.

4. Ibu Prof. Dr. Derlina, M.Si, Bapak Dr. Amirhud Dalimunthe, S.T., M.Kom, dan Ibu Dr. Ir. Erma Yulia, M.T sebagai narasumber yang telah memberikan saran kepada penulis untuk penyelesaian tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Validator, Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd, Prof. Dr. Abdul Hamid, K., M.Pd, Prof. Dr. Ashar Hasairin, M.Si, Dr. Hasruddin, M.Pd, Dr. Agus Junaidi, M.T. dan Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si.
6. Seluruh Dosen serta staf dan kepegawaian Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu bermanfaat untuk saya di masa depan.
7. Suami tercinta yang selalu bersama, abang Rifqi Suhandri Hutasuhut; Orang tua yang penulis hormati dan sayangi ayah Elfian Lubis, S.Pd., M.Si, ibu Syari Zuliana S.Pd. Dan mertua tersayang, amangboru Prof. Dr. Saidun Hutasuhut, M.Si, dan bou Dra. Syamsuyurnita, M.Pd. Beserta Adik-adik tercinta, Rizky, Dani, Naufal, Hafiza, Riska, dan Fikri. Serta keponakan tersayang, Khalid yang selalu menambah rasa riang gembira sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
8. Kepada Keluarga Besar almarhum Atok Raja Zulkarnaen Syarif, almarhum Atok Bajora Lubis, kemudian nenek, uwak, bunde, amangboru, ibu, dan om, sepupu serta keponakan yang selalu hadir mendoakan pendidikan penulis.
9. Pihak Kepala Sekolah, Guru, Staf, dan Siswa Sekolah SMPN 1 Lubuk Pakam yang telah memberikan motivasi dan dukungannya selama penulis melakukan penelitian.
10. Sahabat tercinta, Salsabila Hasiana Tanjung, M.Pd., serta keluarga yang

selalu memberi support kepada penulis, baik nyata maupun virtual. Teman-teman di Ruangguru yang direpotkan selama masa perkuliahan, Najmatul Lail, dan teman-teman lain yang selalu mendukung.

11. Teman-teman seperjuangan kelas B Pascasarjana Teknologi Pendidikan 2021, Fakhruna, Kak Zudya yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang sudah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, Penulis mengupayakan penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih terdapat kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Penulis mengharapkan semoga karya ini bermanfaat untuk semua pihak yang membutuhkan.

Medan, Mei 2025
Penulis,



Elsa Hayanin Lubis
NIM. 8216122001