

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Hirarki Istilah dalam Proses Pembelajaran .....	13
Gambar 2: Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i> .....	16
Gambar 3: Desain PTK Model Hopkins .....	25
Gambar 4: Formasi Siswa dalam Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i> ....	27
Gambar 5: Peneliti Sedang Membimbing Para Siswa Melakukan Diskusi Menggunakan Model <i>Bamboo Dancing</i> .....	36
Gambar 6: Peneliti Sedang Membimbing Salah Satu Perwakilan Kelompok Siswa Mempersentasikan Hasil Diskusinya .....	38
Gambar 7: Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Pretes dan Postes I .....	45
Gambar 8: Diagram Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Berdasarkan Pretes dan Postes I .....	45
Gambar 9: Peneliti Sedang Membimbing Para Siswa Melakukan Diskusi Kelas Membahas Tugas yang Telah Didiskusikan Menggunakan Model <i>Bamboo Dancing</i> .....	49
Gambar 10: Peneliti Sedang Membimbing Para Siswa Untuk Lebih Berani dan Percaya Diri dalam Bertanya dan Mengungkapkan Pendapatnya .....	51
Gambar 11: Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Postes I dan Postes II .....	57
Gambar 12: Diagram Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Berdasarkan Postes I dan Postes II .....	57
Gambar 13: Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 118431 Binanga Tolang T.A. 2011/2012 .....	60
Gambar 14: Diagram Peningkatan Persentase Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Siswa Kelas IV SD Negeri 118431 Binanga Tolang T.A. 2011/2012 .....	61