

ABSTRAK

SUHENI DARA YUSNITA RAMBE, NIM. 108313354, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Bamboo Dancing pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 118431 Binanga Tolang Tahun Ajaran 2011/2012”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hal ini dikarenakan kurangnya keterlibatan atau aktivitas siswa dalam belajar IPA dan guru cenderung menggunakan metode ceramah dalam mengajarkan IPA. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *bamboo dancing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi perubahan lingkungan di kelas IV SD Negeri 118431 Binanga Tolang Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan selama 2 siklus dan masing-masing siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 118431 Binanga Tolang Tahun Ajaran 2011/2012 sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan soal tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dan lembar format observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *bamboo dancing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi perubahan lingkungan di kelas IV SD Negeri 118431 Binanga Tolang Tahun Ajaran 2011/2012. Sebelum diberikan tindakan dari hasil pretes, rata-rata pengetahuan awal siswa tentang materi perubahan lingkungan sebesar 23,5 dan persentase ketuntasan secara klasikal 0%. Setelah dilakukan siklus I selama 2 kali pertemuan dengan menggunakan model pembelajaran *bamboo dancing*, dari hasil postes rata-rata hasil belajar IPA siswa meningkat menjadi sebesar 66,8 dengan persentase ketuntasan secara klasikal 73,3% (belum mencapai ketuntasan optimal secara klasikal). Selanjutnya setelah dilakukan perbaikan pada siklus II selama 2 kali pertemuan, dari hasil postes siklus II rata-rata hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan meningkat menjadi sebesar 81,2 dengan persentase ketuntasan secara klasikal 96,7% (secara klasikal telah mencapai ketuntasan dalam belajar).

Sebagai tindak lanjut diharapkan kepada guru untuk dapat mengembangkan dan menggunakan model pembelajaran *bamboo dancing* sebagai usaha untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

ABSTRACT

SUHENI DARA YUSNITA RAMBE, NIM. 108313354, “Improve Student Results by Using the Model of Bamboo Dancing Learning on Science Subjects in Class IV State Primary School 118431 Binanga Tolang Academic Year 2011/2012”, Thesis, Faculty of Education State University of Medan, 2012.

Problems in this study were low learning outcomes of students in science subjects. This is due to the lack of involvement or student activities in learning and science teachers tend to use the lecture method in teaching science. The study was done in order to determine whether using bamboo dancing learning model can improve student learning outcomes in science subject matter of environmental change in the class IV state primary school 118431 Binanga Tolang Academic Year 2011/2012.

The study includes species Classroom Action Research is performed for 2 cycles and each cycle is done in 2 sessions. Subjects in this study are class IV students state primary school Binanga Tolang 118 431 Academic Year 2011/2012 as many as 30 students. Data collection techniques used to learn about the test results in the form of 20 multiple-choice question format and observation sheets. Data analysis technique used is the qualitative and quantitative data analysis.

The results showed that the learning model bamboo dancing can improve student learning outcomes in science subject matter of environmental change in the class IV state primary school Binanga Tolang 118431 Academic Year 2011/2012. Before being given the actions of the results of the pretest, the average beginning student knowledge about the material and environmental changes of 23.5 percentage 0% completeness in the classical style. After the cycle I for 2 times with the use of bamboo dancing learning model, the results of the average posttest science learning outcomes for students increased to 66.8 with a percentage of 73.3% completeness in the classical style (not yet reached the optimal completeness in the classical style). Then, as the repairs on the second cycle during the 2 meetings, the results of the second cycle posttest average student learning outcomes in the matter of environmental change increased to 81.2 with a percentage of 96.7% completeness in the classical style (in the classical style has achieved completeness in learning).

As a follow up to the teacher is expected to be able to develop and use learning models bamboo dancing in an effort to improve student learning outcomes in science subjects.