

DAFTAR PUSTAKA

- Aldobie.(2015). Bringing ADDIE to Life: Instructional Design at Its Best. *JI Of Educational Multimedia and Hypermedia*.12(3), 227- 24.
<https://eric.ed.gov/?id=EJ822355>
- Arifin, Z. 2017. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Rineka Cipta*. Jakarta.
- Fuad, Ihsan. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gagne, R.M. 2005. *Principles of Instructional Design*. New York: Wadsworth Publishing Co.
- Guntara, Y. 2021. Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatmen. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 1-3
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid K, Abdul. 2014. Teori Belajar dan Pembelajaran. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan
- Hartati, R. 2016. Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA Terpadu. *Edusains*, 8(1), 90-97
- Hartata, R. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) sebagai upaya meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah(Peminatan). *Journal of History Education and Culture Vol 1, No. 2*, 26-42.
<https://doi.org/10.32585/keraton.v1i2.521>
- Hasanah, Isatul dkk. 2021. Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbantu Media Book Creator Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Continuous Education : Journal of Science and Research*. 2 (2): 23-35, <https://doi.org/10.51178/ce.v2i2.225>
- Hasrah, H. (2019) ‘Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Dan Informasi Dalam Pembelajaran PKN’, *Phinisi Integration Review*, 2(2), p. 238.
[doi:10.26858/pir.v2i2.10002](https://doi.org/10.26858/pir.v2i2.10002). <https://doi.org/10.26858/pir.v2i2.10002>

- Herawati, N. S. 2020. Pengembangan Modul Elektronik (E Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA. At-Tadbir: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 57-69., <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Herawati, Sunarya dkk. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5 (2). 180-191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Kashyap, A. M., Sailaja, S., Venkata, K., Srinivas, R., & Raju, S. S. (2021). *Challenges in Online Teaching amidst Covid Crisis : Impact on Engineering Educators of Different Levels*. *Journal of Engineering Education Transformations*, 34(January), 38–43. <https://dx.doi.org/10.16920/jeet/2021/v34i0/157103>
- Kemdikbud, *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*, Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta, 2017
- Kemdikbudristek. 2022. Keputusan Badan Standard Kurikulum dan Asesmen Pendidikan tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka
- Kemendikbud. 2022. Kepmendikburisterk No. 262 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kemdikbud
- Kennedy, D. 2006. *Writing and Using Learning Outcomes: A Practical Guide*, Cork, University College Cork.
- Kurniawan, Deny., dkk. 2015. Pengembangan Modul Interaktif dengan Menggunakan Learning Content Development System pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 3 (6): 1-10., <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/10273>.
- Kurniawati, R. 2011. Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Berpikir Logis Siswa SMP. Karya Ilmiah, Bandung
- Laraphanty, Nur Farahin Rachman, dkk. 2021. Review: Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E Modul). *Prosiding Seminar Nasional*

Pendidikan

Biologi. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>

- Lida, Ulfah Mey. 2021. *Formulasi Pendidikan di Era Merdeka Belajar dalam Implementasi dan Problematika Merdeka Belajar*. Tulungagung: Akademia Pustaka
- Mustami, M.K dan Gufran, D.D. 2015. Development Of Worksheet Students Oriented Scientific Approach At Subject of Biology (pp : 917 – 925). India: Man In India, 96 (4)., <http://dx.doi.org/10.31969/alq.v23i1.392>
- Mustami, Muhammad Khalifah dkk. 2017. Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Integrasi Spiritual Islam, *Volmue* 23 Nomor 1, 70-77., <http://dx.doi.org/10.31969/alq.v23i1.392>.
- Mutmainnah, Anti dkk. 2022. Learning Loss: Analisis Pembelajaran Jarak Jauh. *Universitas Pendidikan Indonesia, Jurnal Kewarganegaraan*, 6 (1), 969-975., <https://doi.org/10.31316/jk.v6i1.2662>.
- Nieveen, NM. 1999. Prototyping to reach product quality. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer, Dordrecht, pp. 125-135
- Nugraha, A., Subarkah, C., & Sari. 2015. Penggunaan E-Module Pembelajaran Pada Konsep Sifat Koligatif Larutan Untuk Mengembangkan Literasi Kimia Siswa. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 201-204
- Pallant, J. 2020. *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS*. Routledge
- Pallant, J. F dkk. 2005. Assessment of the Structure of The Hospital Anxiety and Depression Scale in Musculoskeletal Patients. *Health and Quality of Life Outcomes*, 3, 1-9
- Pelatihan Guru Belajar Seri Guru Merdeka. *Konsep Merdeka Belajar* 1. 2021
- Peraturan Pemerintah. 2002. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Perpres
- Permendikbudristek No. 21 Tahun 2022 Pasal 9 ayat 1
- Pallant, J. 2020. *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS*. Routledge
- Peraturan Pemerintah. 2002. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Perpres

Permendikbudristek No. 21 Tahun 2022 Pasal 9 ayat 1

Rahayu, Restu dkk. 2022. Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 6313-6319., <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>

Rayanto, Y.H., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute

Sa'diyah, Kalimatus. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flip Book untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh di SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (4). 1298-1308., <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.561>

Saftiah, Tridanova. 2023. Pengembangan E Modul Keterampilan Mengapresiasi Buku Fiksi dan Non Fiksi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa SMP di Kabupaten Labuhan Selatan (Tesis, Universitas Negeri Medan)

Sidiq, Ricu & Najuah. 2020. Pengembangan E Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 9 (1). 1-14

Slameto. 2015. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta

Smaldino, S.E., Lowther, D. L., Russel, J. D., & Mims, C. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning*.

Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: IKAPI

Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Susanto, Ahmad. 2013. *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Susilo Agus dkk. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xii Sma N I Slogohimo 2014, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 26, No.1, Juni 2016

Triyono, Slamet. 2021. *Dinamika Penyusunan E Modul*. Indramayu: Adab

Ummah Rochmatul,dkk, Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis Penelitian Uji Antimikroba Pada Matakuliah Mikrobiologi, Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM Vol. 2, 2017,

Usman, Moh. Uzer. 2006. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya

UU No. 20 Tahun 2023

Wahyudi Rio dkk. 2013. Pengaruh Kesiapan Guru Mengajar dan Lingkungan belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran di SMK Kristen Surakarta, Jupe UNS Vol 2 No. 2 halaman 37–48 Tahun 2013

Wariastuti, Dini. 2022. E Modul Media Belajar Merdeka Belajar. Karanganyer: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.

Winata, K. R., Suharsono, N., & Agustin, K. 2018. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 188-199.

Wirda, Y., Ulumudin. I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. 2020. Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar

Zulkifli. 2017. Profesionalisme Guru Dalam Mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab di MIN 1 Palembang, *jurnal Ilmiah PGMI*, Volume 3 Nomor 2, Desember 2017 Halaman 121–132

<https://app.komp.as/yvPshWbH6iDkK8Zi7>

https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/ects-users-guide_en.pdf