

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M., & Usmeldi. (2024). Meta-Analisis : Efektivitas Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 12(3), 131–135. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i3.6270>
- Akhlis, I., & Wahyuni, S. (2019). The development of web-based multimedia physic learning tool to enhance student's character. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/3/032083>
- Amin, M., & Mustaqim, B. (2021). *Vocational Teachers Readiness in Integration The Principles of Industrial Revolution 4 . 0 into The Learning Process*. 6(November), 106–119. <https://doi.org/doi.org/10.21831/elinvo.v6i1.44210> Vocational
- Arifin, Z., & Latifah, P. (2009). *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur*. Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A., & Rahman, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, F., Basuki, I., & Ismayati, E. (2016a). Analisis Media Pembelajaran Menggunakan Software Electrical Control Techniques Simulator (EKTS) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik DI SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(03), 663–668.
- Arsyad, F., Basuki, I., & Ismayati, E. (2016b). Analisis Media Pembelajaran Menggunakan Software Electrical Control Techniques Simulator (EKTS) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik DI SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(03), 663–668.
- Arsyad, M. N. (2018). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 8(2), 188–198.
- Ary, M. (2014). *Merancang & Membuat Website*. Perpustakaan AMIK BSI Bandung.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan, 2021-2022*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTE3OSMy/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-pendidikan.html>
- Baird, A. M., & Parayitam, S. (2019). Employers' ratings of importance of skills and competencies college graduates need to get hired. *Education + Training*, 61(5), 622–634. <https://doi.org/10.1108/ET-12-2018-0250>

- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma baru sistem pembelajaran : dari teori, metode, model, media, hingga evaluasi pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Dangnga, M. S., & Muis, A. Abd. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. SIBUKU Makassar.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran : peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran* (1 ed.). Gava Media.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, James O. (2015). *The Systematic Design of Instruction* (Sixth). Pearson Education.
- DiSessa, A. A., & Cobb, P. (2004). Ontological Innovation and the Role of Theory in Design Experiments. *Journal of the Learning Sciences*, 13(1), 77–103. https://doi.org/10.1207/s15327809jls1301_4
- Djamas, D., Tinedi, V., & Yohandri. (2018). Development of Interactive Multimedia Learning Materials for Improving Critical Thinking Skills. *International Journal of Information and Communication Technology Education (IJICTE)*, 14(4), 66–84. <https://doi.org/10.4018/IJICTE.2018100105>
- Ghofur, Abd. (2018). Using Google Classroom on Inquiry Based Learning To Improve Students ' Learning Participation. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(2), 1503–1509.
- Ginanjari, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206–219. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmee.v6i2.21797>
- Gredler, M., & Wibowo, Y. (2011). *Learning and instruction: teori dan aplikasi*. Kencana Prenada Media.
- Gunardi. (2020). Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. *SHEs: Conference Series* 3, 4(1), 2288–2294.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hammi, T., Hamid, M. A., & Permata, E. (2020a). Pengembangan trainer instalasi motor listrik untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *TEKNO: Jurnal Teknologi Elektro dan Kejuruan*. Malang: Universitas Negeri Malang, 30(1), 1–10.
- Hammi, T., Hamid, M. A., & Permata, E. (2020b). Pengembangan trainer instalasi motor listrik untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *TEKNO: Jurnal Teknologi Elektro dan Kejuruan*. Malang: Universitas Negeri Malang, 30(1), 1–10.
- Haristo Rahman, M. (2020). ANALISIS RANAH PSIKOMOTOR KOMPETENSI DASAR TEKNIK PENGUKURAN TANAH KURIKULUM SMK TEKNIK

KONSTRUKSI DAN PROPERTI. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1). <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.23022>

- Hartono, R. (2013). *Ragam model mengajar yang mudah diterima murid* (1 ed.). Diva Press.
- Hasanah, H. (2013). *Multimedia Based Learning Entrepreneurship In Vocational High School (SMK)*.
- Haudi, H., Wijoyo, H., & Indrawan, I. (2020). *Desain Pembelajaran*. November.
- Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. D. (1992). *Instructional Media and the New Technologies of Instruction*. Macmillan Coll Div.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2017). *Theories of Learning*. KENCANA.
- Houten, M. M. Van. (2018). Vocational education and the binary higher education system in the Netherlands: higher education symbiosis or vocational education dichotomy? *Journal of Vocational Education & Training*, 70(1), 130–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13636820.2017.1394359>
- Iswara, T., & Rosnelli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2).
- Jackson, D. (2015). Employability skill development in work-integrated learning: Barriers and best practice. *Studies in Higher Education*, 40(2), 350–367. <https://doi.org/10.1080/03075079.2013.842221>
- Junaidi, A. (2019). *Model PACTA Pada Teknologi Transmisi Daya Listrik*. Universitas Negeri Padang.
- Kemendikbud. (2015). Laporan Kinerja 2015. Dalam *Laporan Kinerja 2015* (Vol. 53, Nomor 9).
- Khoiriah, Jalmo, T., & Abdurrahman. (2016). The Effect ff Multimedia-Based Teaching Materials in Science Toward Students ' Cognitive Improvement. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 75–82. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i1.5793>
- Kolloge, C. (2021). *Designing Website Components: Best Practices for Design and Usage*. Independently published.
- Kristof, R., & Satran, A. (1995). *Interactivity By Design* (1st ed.). Adobe Press.
- Latash, M. L., Levin, M. F., Scholz, J. P., & Schöner, G. (2010). Motor control theories and their applications. *Medicina*, 46(6). <https://doi.org/10.3390/medicina46060054>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. Pfeiffer An Imprint of John Wiley & Sons, Inc.

- Lolita Sari, Y. (2020). JTEV (JURNAL TEKNIK ELEKTRO DANVOKASIONAL) Hubungan Penguasaan Teori Pemasangan Instalasi Penerangan Listrik Berbantuan Modul Dengan Kompetensi Praktik Siswa di SMK Negeri 1 Pariaman. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 6(1), 2020. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jtev.v6i1.107773>
- Martin, F., & Betrus, A. K. (2020). *Digital Media for Learning*. Springer Cham. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-030-33120-7>
- Meduri, N. R. H., Firdaus, R., & Fitriawan, H. (2022). Efektifitas Aplikasi *Website* Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Akademika*, 11(02), 283–294. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i02.2272>
- Mukti, Y. (2018). Rancang Bangun *Website* Sekolah Dengan Metode User Centered Design (UCD). *JURNAL ILMIAH BETRIK: Besemah Teknologi Informasi dan Komputer*, 9(02), 84–95.
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran : Sebuah pendekatan baru*. Gaung Presada.
- Muslimat dkk, H. A. (2021). *Masa Depan Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar* (D. Sunarsi, Ed.; 1 ed.). Bintang Sembilan Visitama. <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=7x8uEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Kesenjangan+antara+luaran+pendidikan+dan+kebutuhan+industri+juga+menunjukkan+bahwa+pembelajaran+teoritis+harus+diintegrasikan+dengan+pengalaman+praktis&ots=aVVWFz2uZ6&sig=91CRWDqU>
- Nafi'a, M. Z. I., Degeng, I. N. S., & Soepriyanto, Y. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Perkembangan Kemajuan Teknologi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Agustus*, 3(3), 272–281. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p272>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nayono, S. E., & Nuryadin, E. R. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Kuliah Computer Aided Design. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 21(4), 340–347. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jptk.v21i4.9461>
- Nurlaela, L., Suparji, S., Budi, K., Pratama, S., & Irawati, Y. (2018). Inquiry-Based Learning to Studentsr Creative Thinking Skills in Vocational High School. *Proceedings of the International Conference on Indonesian Technical Vocational Education and Association (APTEKINDO 2018)*, 201(Aptekindo), 87–90. <https://doi.org/10.2991/aptekindo-18.2018.19>
- Pang, E., Wong, M., Leung, C. H., & Coombes, J. (2018). Competencies for fresh graduates' success at work: Perspectives of employers. *Industry and Higher Education*, 33(1), 55–65. <https://doi.org/10.1177/0950422218792333>

- Panjaitan, K. (2010). *Merancang Butir Soal dan Instrumen untuk Penelitian*. Nurul Jannah.
- Purnomo, E., Fajrin, R., & Ana, R. (2020). *The Effect Of Learning Facilities Towards Learning Motivation Of Grade III Students At SD Negeri Notorejo, Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung*. 9, 600–606.
- Purwanto, M. N. (2020). *Prinsip - prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, D. A., & Abdullah, M. N. A. (2024). Kontribusi Pendidikan dan Pengalaman Kerja Praktik terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK. *SABANA (Sosiologi, Antropologi, dan Budaya Nusantara)*, 3(1), 60–65. <https://doi.org/10.55123/sabana.v3i1.3292>
- Rahayu, T., Mayasari, T., & Huriawati, F. (2019). Pengembangan Media *Website* Hybrid Learning berbasis Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 130. <https://doi.org/10.24127/jpf.v7i1.1567>
- Rambe, Y. A., Silalahi, A., & Sudrajat, A. (2020). The Effect of Guided Inquiry Learning Model and Critical Thinking Skills on Learning Outcomes. *Proceedings of the 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2020)*, 488(Aisteel), 151–155. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201124.033>
- Ratnawati, T. M. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Daring Instalasi Motor Listrik Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 839–848.
- Rilanty, N., & Juwitaningsih, T. (2020). Pengembangan Media Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 2(1), 36–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jipk.v2i1.17844>
- Risdianto, E. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0, April*, 0–16.
- Rosamsi, S., Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2019). Interactive Multimedia Effectiveness in Improving Cell Concept Mastery. *Journal of Biology Education*, 8(1), 56–61.
- Rusli, Ahmar, A. S., & Rahman, A. (2019). *Pemrograman Websiite dengan PHP-MySQL untuk Pemula* (1 ed.). Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi : mengembangkan profesionalitas guru* (1 ed.). Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2018). *Media Pendidikan* (14 ed.). PT Raja Grafindo Persada.

- Sari, A. O., Abdilah, A., & Sunarti. (2019). *Web Programming* (1 ed.).
- Satriani, R. D., & Prasajo, L. D. (2024). The Effectiveness of *Website*-Assisted Learning Multimedia to Improve Mathematics Learning Achievement of Elementary School Students. *Journal of Integrated Elementary Education*, 4(2), 120–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/jieed.v4i2.21523>
- Schunk, D. H. (2012). Learning Theories: An Educational Perspective. Dalam *Pearson Education* (Sixth Edit, Vol. 71, Nomor 1–4). Pearson Education.
- Seels, B. B., & Richey, Rita. C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Information Age Publishing.
- Siagian, S., Mursid, & Wau, Y. (2014). Development of Interactive Multimedia Learning in Learning Instructional Design. *Journal of Education and Practice*, 5(32), 44.
- Sibuea, A., Amin, M., & Rambey, J. (2020). *Development of Web-Based Learning Media in The Research Methodology Course in The Department of Electrical Engineering Medan State University*. <https://doi.org/10.4108/eai.16-11-2019.2293474>
- Sibuea, A. M., Amin, M., & Mustaqim, B. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendidikan Teknik Elektro*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UNIMED.
- Sibuea, A. M., Amin, M., & Mustaqim, B. (2024). *Model Pembelajaran Pendidikan kejuruan Abad 21* (1 ed.). UNIMED Publisher.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya* (6 ed.). Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (15 ed.). Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2019). Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar. *Pemikiran Islam di Malaysia: Sejarah dan Aliran*, 20(5).
- Sugiyono. (2015). *Educational research methods (quantitative, qualitative, and R&D approaches) (In Indonesian)*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2016). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Sukmawati, S. (2020). Implementasi Pemanfaatan Google Classroom Dalam Proses Pembelajaran Online di Era Industri 4 . 0. *Jurnal Kreatif Online*, 8(1), 39–46.
- Sumardi, D., Suryani, N., & Musadad, A. A. (2021). *Website-Based Learning Management System (LMS) as a Tool for Learning in the Covid-19 Pandemic Period for Junior High Schools*. *Journal of Education Technology*, 5(3), 346. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.38371>

- Surjono, H. D. (2022). *Tutorial Membuat Website*.
<https://blog.uny.ac.id/hermansurjono/tutorial-membuat-website/>
- Sutama, S., & Fajriani, I. N. (2022). Media Pembelajaran E-Learning Berbasis WEB di Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal VARIDIKA*, 33(2), 129–140.
<https://doi.org/10.23917/varidika.v33i2.15330>
- Suyanto, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis, Berkomunikasi, Berkolaborasi, dan Kreativitas pada Matriks melalui Kriptografi Menggunakan PjBL-STEM. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2).
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.503>
- Tawo, R. E., Arikpo, B., & Asuquo, E. (2013). Revisiting a student-oriented curriculum in the Nigerian secondary school system. *Africa Education Review*, 10(2), 281–297.
<https://doi.org/10.1080/18146627.2013.812286>
- Tee, T. K., Md Yunos, J., Mohamad, B., Othman, W., & Yee, M. H. (2010). The Evaluation of Thinking Skills based on Taxonomy of Anderson and Krathwohl. *Rcee & Rhed*, June.
- Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer. (2003). *Konsep Jaringan Komputer dan Pengembangannya* (1 ed.). Salemba Infotek.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2011). *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)* (F. Yustianti, Ed.; 1 ed.). Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Utami, P. A., Jaya, F., & Seituni, S. (2021). Pengaruh Project Based Learning terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3863–3876.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori - Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Wenno, I. H., Esomar, K., & Sopacua, V. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Dan Pencapaian Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(3), 378–385. <https://doi.org/10.21831/cp.v35i3.10706>
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah* (1 ed.). Pustaka Belajar.
- Wilson, L. O. (2016). Anderson and Krathwohl - Understanding the New Version of Bloom ' s Taxonomy The Cognitive Domain : Anderson and Krathwohl - Bloom ' s Taxonomy Revised. *A succinct discussion of the revisions to Bloom's classic cognitive taxonomy by Lorin Anderson and David Krathwohl and how to use them effectively*, 1972.

Yudono, D. (t.t.). *Kriteria Sebuah Website yang Baik*.
<https://cahyogya.tripod.com/artikel/kriteria.html>

Zafra-Gómez, J. L., Román-Martínez, I., & Gómez-Miranda, M. E. (2015). Measuring the impact of inquiry-based learning on outcomes and student satisfaction. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 40(8), 1050–1069.
<https://doi.org/10.1080/02602938.2014.963836>

Zainiah, R., & Rijanto, T. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis animasi dan simulasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mapel instalasi penerangan listrik di SMKN 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(2), 515–522.

