

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Abdulah, Ishak. dan Deni Darmawan. 2017. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Afiana, J., Pemanasari, A., & Fitiani, A. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2, 203.
- Afiana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202.
- Afiana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202–212.
- Almuharomah, F. A., Mayasari, T., & Kurniadi, E. (2019). Pengembangan Modul Fisika STEM Terintegrasi Kearifan Lokal “ Beduk ” untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.20527/bipf.v7i1.5630>
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Anisa, R. (2018). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Keikutsertaan dan Tingkat Keaktifan Dalam Berorganisasi Mahasiswa Tahun Kedua dan Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang. *Jurnal Kesehatan*, 7(1), 51–56.
- Annisa, R., Hsb, M. H. E., & Damris, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts Dan Mathematic) Pada Materi Asam Dan Basa Di SMAN 11 Kota Jambi. *Journal Of the Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 10(2), 11–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jisic.v10i2.6517>
- Arends, R. I. and Kilcher, A. (2010). *Teaching for student learning : Becoming an accomplished teacher*. Oxon : Routledge.
- Armis. 2016. *Pengembangan Program Pembelajaran Matematik*. Modul. FKIP Universitas Riau. Pekanbaru.
- Asis Saefuddin dan Ika Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Astuti, A. P., dkk. (2019). Preparing 21st Century Teachers: Implementation of 4C Character's Pre-Service Teacher through Teaching Practice. *Dalam Journal of Physics*, 1-8.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Brookhart, Susan M., (2010), *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*, USA: ASCD.
- Cahyaningsih, F., dan Roektingroem, E. (2018). Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis STEM-PBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7(5).
- Chomsin, Widodo S. dan Jasmadi (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis*

- kompetensi. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Darmayanti, N., & Anwar, S. (2021, October). Pengaruh CEO Masculinity Terhadap Nilai Dan Kinerja Perusahaan. In Seminar Nasional Akuntansi Dan Call For Paper (Senapan) (Vol. 1, No. 2, Pp. 627-636).
- Daryanto dan Dwicahyono, Aris. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar). Yogyakarta: Gava Media.
- Daskolia, M., & Kampylis, P. G. (2012). Secondary teachers ' conceptions of creative thinking within the context of environmental education. *International Journal of Environmental & Science Education*, 7(2), 269–290.
- Etistika Yuni Wijaya, Dwi Agus Sudjimat, & Amat Nyoto. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global .pdf.
- Falentina. Rani. Lambey, Linda. Pinatik, Sherly. 2018. Pengaruh Integritas, Kompetensi, dan Profesionalisme terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Bagian Akuntansi pada PT. Bank Mnadiri (PERSERO) TBK Manado. *Jurnal Riset Akuntansi Going Concern*. Volume 13, No 3. Diunduh pada Kamis, 8 September 2022.
- Fikri, M. R., Muslim, Purwana, U., & Karyawan. (2019). Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Membuat Karya Fisika Melalui Model Pembelajaran Berbasis STEM (Science , Technology , Engineering and Mathematics). *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 4(1), 73–76.
- Furi. L.M.I., Sri Handayani, dan Shinta Maharani. 2018. Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Project Based Learning Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 35 Nomor 1 Tahun 2018. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, Oemar. 2006. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Han, S., Rosli, R., Capraro, M. M., & Capraro, R. M. (2016). The effect of Science, technology, engineering and mathematics (STEM) project based learning (PBL) on students' Achievement in four mathematics topics. *Journal of Turkish Science Education*, 13(Specialissue), 3–30. <https://doi.org/10.12973/tused.10168a>
- Hanum, F. F., & Suprayekti. (2019). Penerapan Teknologi Pendidikan di Lembaga Pendidikan Nonformal. 14(1), 1–16.
- Haris., & Budiman. (2017). "Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.8, No.1, pp.31-43.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 9–21. <https://doi.org/10.17977/jpb.v7i1.713>
- Ismayani, A. (2016). Pengaruh penerapan STEM Project Based Learning (PjBL) terhadap kreattivitas matematis siswa SMK. . *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 3, 264-272.
- Jauhariyyah, F. R., Suwono, H., & Ibrohim. (2017). Science , Technology , Engineering and Mathematics Project Based Learning (STEM-PjBL) pada

- Pembelajaran Sains. Pendidikan IPA Pascasarjana UM, 2, 432–436.
- Jill, E.F & R. Schirmacher. (2009). *Art & Creative Development for Young Children*. USA: Wadsworth
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Lestari, T. P., Sarwi, & Sumarti, S. S. (2018). STEM-Based Project Based Learning Model to Increase Science Process and Creative Thinking Skills of 5 th Grade. *Journal of Primary Education*, 7(1), 18–24.
- Mu'minah, I. H., & Aripin, I. (2019). Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis STEM Berbantuan ICT untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Sainsmat*, VIII(2), 28–35.
- Munandar, U. (2012). *Kreativitas dan keberbakatan: Strategi mewujudkan potensi kreatif & bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Noviyana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal E-DuMath*, 3(2). <https://doi.org/10.26638/je.455.2064>.
- Nuraziza, R., & Suwarma, I. R. (2018). Menggali Keterampilan Creative Problem Solving Yang Dimiliki Siswa SMP Melalui Pembelajaran IPA Berbasis STEM. *Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i1.10941>
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Piirto, J. (2011). *Creativity for 21st century skills. How to embed creativity into the curriculum*. Rotterdam: Sense Publishers
- Priscylio, G., & Anwar, S. (2019). The Integration of Science Teaching Materials Based Robin Fogarty Model For The Learning Science Proces In Junior High School. *Jurnal Pilar MIPA*, 14(1), 1–12.
- Siew, N. M., Amir, N., & Chong, C. L. (2015). The perceptions of pre-service and in-service teachers regarding a project-based STEM approach to teaching science. *SpringerPlus*, 4(1), 1–20. <https://doi.org/10.1186/2193-1801-4-8>
- Silver, Edward A. 1997. "Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing." *ZDM-International Reviews on Mathematical Education* 29:75–80. doi: 10.1007/s11858-997-0003-x.
- Siswono, T. Y. (2004). MENDORONG BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENGAJUAN MASALAH (PROBLEM POSING). Konferensi Nasional Matematika XII, Universitas Udayana , Denpasar, Bali, (July), 74–87.
- Siswono, T. Y.E. (2005). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah. 10(1).
- Siswono, T. Y.E. (2006). Implementasi teori tentang tingkat berpikir kreatif dalam matematika. *Jurnal* (Online). Tersedia: https://Tatagyes.Files.Wordpress.Com/2007/10/Tatag_jurnal_unej.Pdf, 24–27.
- Sudarmin. 2020. *Pendidikan Karakter, Etnosains, dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Semarang: CV. Swadaya Manunggal.
- Suryandari, K. C., Sajidan, Rahardjo, S. B., Prasetyo, Z. K., & Fatimah, S. (2016). *Project-Based Science Learning And Pre-Service Teachers' Science*

- Literacy Skill And Creative Thinking. 3, 345–355.
- Talakua, C., & Elly, S. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Mobile Learning terhadap Minat dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kota Masohi. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 46–57. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i1.8061>
- Thomas, J. W. Mergendoller, J. R. & Michaelson, A. (1999). *Project-Based Learning: A Handbook for Middle and High School teachers*. [Online]. Tersedia [http://www. Bgsu.edu/organization/ctl/proj.html](http://www.Bgsu.edu/organization/ctl/proj.html)
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Utami, T. N., Jatmiko, A., & Suherman, S. (2018). Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) pada Materi Segiempat. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 165. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2388>

