

ABSTRAK

Aghna Elfiana Dalimunthe. NIM: 8236122008. Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kualuh Selatan. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2025.

Rendahnya hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kualuh Selatan dalam mata pelajaran Bahasa Inggris menjadi salah satu permasalahan utama dalam proses pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh penggunaan metode konvensional yang kurang melibatkan siswa secara aktif, terbatasnya penggunaan media pembelajaran digital, serta model pembelajaran yang belum sesuai dengan karakteristik peserta didik. Selain itu, keterbatasan sumber belajar dan sarana pendukung juga turut memengaruhi rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media interaktif berbasis *Problem Based Learning* (PBL) sebagai solusi inovatif dalam pembelajaran Bahasa Inggris, khususnya pada materi *recount text*. Penelitian dilakukan untuk menilai kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan media yang dikembangkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahapan Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII yang tersebar di enam kelas, dengan kelas VIII-3 sebagai kelas eksperimen dan VIII-2 sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui wawancara, angket, observasi, dan tes hasil belajar, serta dianalisis menggunakan uji persyaratan analisis, uji kepraktisan, dan uji keefektifan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media interaktif berbasis PBL sangat layak digunakan dalam pembelajaran, praktis untuk diterapkan di kelas, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi *recount text*. Temuan ini memperkuat pentingnya inovasi media pembelajaran yang selaras dengan model pembelajaran aktif untuk mendukung pencapaian kompetensi abad 21.

Kata kunci: media interaktif, *Problem Based Learning*, pembelajaran Bahasa Inggris, *recount text*, hasil belajar, pengembangan media, pendidikan SMP.



ABSTRACT

Aghna Elfiana Dalimunthe. NIM: 8236122008. The Development of Interactive Media Based on Problem-Based Learning on the English Learning Outcomes of Eighth Grade Students at SMP Negeri 2 Kualuh Selatan. Thesis. Educational Technology Study Program, Postgraduate Program, Universitas Negeri Medan, 2025.

The low English learning outcomes of eighth-grade students at SMP Negeri 2 Kualuh Selatan remain a significant concern in the instructional process. This issue is closely linked to the continued use of conventional teaching methods that fail to engage students actively, limited use of digital learning media, and instructional models that do not align with students' characteristics. Furthermore, the lack of adequate learning resources and infrastructure contributes to students' low participation in the learning process. This study aims to develop interactive media based on the Problem Based Learning (PBL) model as an innovative solution for English instruction, particularly in the recount text material. The research evaluates the feasibility, practicality, and effectiveness of the developed media in improving student learning outcomes. Employing a Research and Development (R&D) approach, the study follows the ADDIE development model, which includes Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The research subjects were students from six eighth-grade classes, with class VIII-3 assigned as the experimental group and class VIII-2 as the control group. Data were collected through interviews, questionnaires, observations, and learning outcome tests, and analyzed using requirement testing, practicality testing, and effectiveness testing. The findings indicate that the PBL-based interactive media is highly feasible, practical for classroom use, and effective in enhancing students' English learning outcomes in the recount text topic. These results underscore the importance of instructional media innovation that aligns with active learning models to support the development of 21st-century competencies.

Keywords: interactive media, Problem Based Learning, English learning, recount text, learning outcomes, media development, secondary education.

