

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah menyelesaikan serangkaian proses dan tahapan dalam pembuatan *web blog* dengan tujuan meningkatkan hasil belajar sejarah pada kelas siswa kelas XI MAN 2 MODEL MEDAN, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *web blog* pada materi pergerakan kebangsaan Indonesia mendapatkan hasil sangat kayak digunakan pada siswa kelas XI MAN 2 Model Medan.
2. Media pembelajaran *web blog* pada materi pergerakan kebangsaan Indonesia mendapatkan hasil sangat praktis digunakan pada siswa kelas XI MAN 2 Model Medan.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan temuan penelitian dapat disajikan dalam bentuk implikasi, baik secara teoritis maupun praktis:

1. Bagi guru
  - Hasil belajar siswa meningkat secara signifikan (dapat dilihat pada hasil N-Gain).
  - Motivasi dan minat siswa terhadap pelajaran sejarah meningkat, karena penyajian materi yang lebih menarik dan interaktif.
  - Guru lebih terbantu dalam penyampaian materi khususnya untuk mengatasi keterbatasan waktu dalam proses pembelajaran.

## 2. Bagi siswa

Blog mendorong siswa untuk belajar secara mandiri meningkatkan literasi digital dan menumbuhkan keterampilan menulis berpikir kritis, serta kemampuan menyampaikan pendapat secara tertulis dalam konteks sejarah. Untuk ini diperlukan bimbingan dan pengawasan agar siswa dapat memanfaatkan blog cara optimal dan bertanggung jawab secara etika digital.

## 3. Bagi Institusi

Temuan ini mendorong sekolah untuk menyediakan dukungan infrastruktur TIK seperti wifi, laboratorium komputer, dan kebijakan pengguna platform *blog* sebagai bagian dari strategi pembelajaran digital sekolah juga dapat menjadikan blog sebagai bagian dari portofolio pembelajaran siswa.

- Man 2 Model Medan bisa menjadikan penggunaan *web blog* sebagai bagian dari program digitalisasi pembelajaran.
- Dapat mendorong minat guru lain untuk membuat media pembelajaran digital yang sejenis.
- Sekolah dapat menyediakan pelatihan pembuatan *web blog* / media pembelajaran digital sebagai program pengembangan professional guru.

## 4. Untuk Peneliti Selanjutnya

- Penelitian ini membuka peluang untuk mengembangkan *web blog* pada mata pelajaran lain.

- Peneliti selanjutnya dapat mengintegrasikan fitur Ai video interaktif atau projek kedalam *web blog* untuk meningkatkan keterlibatan siswa

### 5.3 Saran

Dengan merujuk pada temuan dari efek penelitian yang telah diuraikan beberapa rekomendasi yang bisa diberikan diajukan melibatkan:

- b. Pemanfaatan media pembelajaran *web blog* untuk guru, guru sejarah disarankan memanfaatkan media *web blog* sebagai alat bantu pembelajaran yang interaktif, karena terbukti dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa guru juga perlu mengikuti pelatihan teknologi pembelajaran agar mampu merancang *blog* yang sesuai kurikulum dan karakteristik peserta didik.
- c. Untuk siswa: siswa didorong untuk lebih aktif mengeksplorasi content sejarah yang disajikan dalam bentuk *web blog* serta meningkatkan kemampuan literasi digital, berpikir kritis dan menulis reflektif. Siswa juga perlu memanfaatkan media tidak hanya sebagai sumber informasi tapi juga sebagai wadah untuk berdiskusi dan mengekspresikan pemahaman mereka.
- d. Untuk sekolah: pihak sekolah diharapkan menyediakan dukungan infrastruktur TIK seperti koneksi internet yang stabil dan fasilitas perangkat digital. Selain itu sekolah dapat menjadikan penggunaan box sebagai bagian dari strategi pembelajaran di tol secara menyeluruh dalam mata pelajaran ips dan sejarah.
- e. Untuk pengembangan media: pengembangan atau ultimate pendidikan dapat mengembangkan *blog* sejarah yang lebih interaktif dengan

menambahkan laman multimedia seperti video, kuis, forum diskusi, dan peta sejarah digital untuk mempelajari pengalaman belajar siswa.

Sebagai bentuk lanjutan dari temuan dan analisis penelitian ini disarankan agar seluruh pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan baik guru, siswa, sekolah, maupun pengambil kebijakan mulai mengintegrasikan teknologi pembelajaran seperti weblog secara lebih sistematis dan terencana dalam proses pembelajaran sejarah. Dengan pemanfaatan yang tepat peroksida hanya mampu meningkatkan hasil belajar, tetapi juga membentuk generasi pembelajar yang kritis kreatif, download teknologi. Penelitian ini diharapkan dapat menjadikan dasar inspirasi bagi pengembangan media pembelajaran sejarah yang lebih inovatif dan kontekstual di masa mendatang.