

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, M. . (2021). *Korelasi Kebiasaan Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi*.
- Amri, Z. (2023). *The use of the Canva application learning media in the Fiqh learning process*. 10(1), 1–11.
- Armansyah, W. (2015). Minat belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar. *Pendidikan*.
- Budiman, N. S. . &. (2023). *Analisis tinggi rendahnya minat belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Anjatan*.
- Borg, W.R. & Gall, M. D. G. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. (fifth). Longman.
- Cici Thania, A., Thamrin, T., & Ruslan, D. (2023). *Development of E-Module Using Flip PDF Professional to Improve Economic Learning Outcomes of Class X Social Studies Students of Prayatna College Private High School Medan*. 2021. <https://doi.org/10.4108/eai.1-11-2022.2326205>
- Delima, D., Budiarta, K., & Hasyim, H. (2021). The Using of E-module as Teaching Materials Development to Improve Students' Learning Outcomes at SMA Swasta BPI Paluh Kurau. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 212. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i2.34122>
- Erniwati, E., Hunaidah, H., Nurhidayat, R., & Fayanto, S. (2022). The Testing of E-Module Flip-PDF Corporate to Support Learning: Study of Interests and Learning Outcomes. *Journal of Education Technology*, 6(4), 586–597. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i4.43857>
- Haloho, L. A., Sinaga, R., Mahulae, S., & Tanjung, D. S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 040536 Partibi Lama Tahun Pembelajaran 2020/2021. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(4), 1157. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8476>

Harpiani, S., Baktiar, M., & Ulhaq, M. Z. (2023). Pengembangan E-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 2(02), 470–475. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i02.3068>

Hastuti, P., Thohiri, R., & Irene Silitonga, A. (2022). *The Development of Case Method Based on E-Module for Capital Market Subject to Improve the Students Understanding*. <https://doi.org/10.4108/eai.11-10-2022.2325482>

Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan Canva Sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021*, 127–134.

Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSLIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>

Kurniawati, F. N. . (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Pendidikan*.

Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>

Lexy, M. (2015). *Metode Peneleitian Kualitatif*.

Lumban Batu, S. W., Pangaribuan, J. J., Lumban Gaol, R., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(5), 1316. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8556>

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.

Mataram, U. M. (2022). *Skripsi pengembangan media interaktif berbasis canva untuk meningkatkan minat belajar siswa tema 2 subtema 1 kelas v sdn 14*

mataram.

Mulyany, P. (2013). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Disiplin Belajar Dan Sikap Siswa Terhadap Motivasi Belajar Mata Diklat Bekerjasama Dengan Kolega Dan Pelanggan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di Smk Pl Tarcisius 1 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3), 116–123.

Mustiko, A. B., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Kesiapan Belajar Dan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Office Administration : Education and Practice*, 1(1), 42–52. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n1.p42-52>

Nana Sudjana. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.

Pandiangan, W. M., Siagian, S., & Sitompul, H. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 11(1), 86. <https://doi.org/10.24114/jtp.v11i1.11199>

Prihandini, K. L., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kepegawaian di Smk Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 13273–13284.

Rambe, K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Komik dengan Model Think Pair Share dan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 HURISTAK T.A 2021/2022. *Pendidikan*.

Razaq, I. (2022). Efektivitas Media Canva Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Iklan Kelas V Mi Nurul Ihsan Boyolali Tahun Pelajaran 2022/2023. *Pendidikan*, 19–20.

Rohim, A. (2011). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Bidang Studi PAI. *Skripsi*, hlm. 2.

Romi Satria Wahono. (2016). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*.

Ruslan, D., Silaban, P. S. M. J., Teviana, T., & Irawan, D. (2022). Innovation Development of Microeconomics E-Module Based on Discovery Learning on Utility Functions. *Proceedings of the 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021)*, 591(Aisteel), 926–931. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211110.206>

Sari, P. M. (2022). *Pengembangan E-Modul Pelajaran Ekonomi Berbasis Canva Pada Materi Perkoperasian Kelas X IPS di SMAN 1 Cerenti* Development of Canva-Based Economics E-Module on Cooperative Materials for Class X Social Sciences at SMAN 1 Cerenti. 13(1).

Sintawati, N. P., & Margunayasa, I. G. (2021). Interactive E-Module for Science Learning Content: Validity and Feasibility. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.34281>

Sinaga, E. S., & Abubakar. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Canva Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 634–649.

Siregar, T. (2022). Komitmen Pengimplementasian Penjamin Mutu Pendidikan. In *Pendidikan* (p. 130 halaman).

Sihombing, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E – Book Flipbook Berbasis Studi Kasus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pematangsiantar T.A 2021/2022. *Pendidikan*.

Siregar, D. R. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa Berbasis Lectora Inspire Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Akl Smk Swasta Al Ikhlas Pangkalan Susu*.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. CV. Alfabeta.

Sunardi, A. I., Lutfi, N., & Maelana, H. W. D. (2022). the Influence of Learning Interest and Self-Discipline on English Learning Achievement (Case Study Academy of Administrative Management Students). *Lingua*, 18(2), 147–165. <https://doi.org/10.34005/lingua.v18i2.2111>

Suryati, I., & Fitrayati, D. (2016). Pengaruh keterampilan mengajar guru dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3), 1–9.

Syahputra, E. (2023). Moderasi Locus Of Control Pada Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Google Site Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Stabat. *Pendidikan*.

Taufan, A., Astutik, S., Muhammad Asyroful Mujib, Elan Artono Nurdin, & Bejo Apriyanto. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(2), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i2.61947>

Tugas-tugas, M., Syarat, M., Memperoleh, G., Sarjana, G., & Tarbiyah, I. (2024). *Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat – syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.*

Wijayanti, W., Zulaeha, I., & Rustono. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan Kesantunan bagi Peserta Didik Kelas X Sma/Ma. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 94–101.