

ABSTRAK

NURUL RAFIKA BR PINEM ,NIM 108 313 252, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Paada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN 101774 Sampali TA 2011/2012

Skripsi ,Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan,2012

Penelitian ini bertujuan untuk usaha meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode Tanya Jawab Di Kelas IV SDN 101774 Sampali .popoluasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 101774 Sampali

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode tanya jawab dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam menyimak wacana pada mata pelajaran bahasa indonesia.

Penelitian ini menngunakan rancangan (PTK) dimana peneliti bertindak sebagai pengajar langsung sedangkan guru kelas sebagai pengamat (observer) penelitian ini terdiri dari Siklus yang dimulai dari perencanaan,pelaksanaan ,observasi dan refleksi.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, Siklus I dan Siklus II masing-masing memiliki dua pertemuan. Pada setiap pertemuan peneliti melakukan test hasil belajar terhadap siswa, untuk mengetahui tingkat ketuntasan belajar siswa. Dari hasil analisis data diperoleh 3 siswa (7.8%) yang mencapai syarat ketuntasan belajar dan 35 siswa (92,10%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dari pretest diperoleh nilai rata-rata 40. Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh 16 siswa (42,10%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 22 siswa (57,89%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 64. Dari hasil tes pada siklus II diperoleh 34 siswa (89,47%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 10,52

Dengan melihat keberhasilan proses pembelajaran yang menggunakan metode Tanya Jawab , maka perlu dipertimbangkan untuk menggunakan metode ini pada materi Bahasa Indonesia yang lain atau untuk pembelajaran bidang studi lain.