

ABSTRAK

SUSANNA BR. GINTING. NIM. 8236182018. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter Dina Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II SD Laudato Si Pancur Batu. Tesis Pendidikan Dasar 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis pendidikan karakter Dina guna meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas II SD Laudato Si Pancur Batu. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh metode pembelajaran yang masih konvensional serta kurangnya bahan ajar yang kontekstual dan berorientasi pada pembentukan karakter. Karakter Dina mencakup nilai-nilai seperti kesederhanaan, ketulusan, rendah hati, pengendalian diri, kejujuran, dan rela berkorban, yang sangat relevan dengan nilai-nilai Pancasila. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). Instrumen pengumpulan data meliputi angket validasi oleh ahli materi, desain, dan bahasa, serta uji coba kepraktisan dan keefektifan pada siswa dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis karakter Dina dinyatakan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata siswa meningkat setelah penggunaan bahan ajar ini, dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran juga menunjukkan peningkatan signifikan. Dengan pendekatan kontekstual yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila, siswa tidak hanya memahami materi secara kognitif, tetapi juga menginternalisasi nilai-nilai moral dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan bahan ajar yang lebih bermakna dan relevan dalam mendukung pendidikan karakter di sekolah dasar.

Kata Kunci : Bahan ajar, Pendidikan Karakter Dina, Pendidikan Pancasila, Hasil belajar, Nilai Moral

ABSTRACT

SUSANNA BR. GINTING. NIM. 8236182018. Development of Character Education-Based Teaching Materials to Improve Pancasila Education Learning Outcomes of Grade II Students of SD Laudato Si Pancur Batu. Elementary Education Thesis 2025.

This study aims to develop teaching materials based on Dina character education to improve the learning outcomes of Pancasila Education for second-grade students at SD Laudato Si Pancur Batu. The background of the research is based on low student achievement caused by conventional teaching methods and the lack of contextual and character-oriented learning materials. The Dina character includes values such as simplicity, sincerity, humility, self-control, honesty, and self-sacrifice, which are highly relevant to Pancasila values. The research method used is Research and Development (R&D) with a 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate). Data collection instruments include validation questionnaires by content, design, and language experts, as well as practicality and effectiveness tests involving students and teachers. The results show that the Dina-based teaching materials are valid, practical, and effective in improving students' learning outcomes. The average scores increased after using these materials, and student engagement also showed significant improvement. Through a contextual approach that integrates character values into Pancasila Education, students not only gain cognitive understanding but also internalize moral values in their daily lives. This research is expected to contribute to the development of more meaningful and relevant teaching materials that support character education in elementary schools.

Keyword: Teaching materials, Dina Character Education, Pancasila Education, Learning outcomes, Moral Values

